

Приложение
к приказу МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»
от 10.11.2014г №155/1-П

Рассмотрено и принято на заседании
педсовета МБОУ «Лицей №28
г.Йошкар-Олы» 07.11.2014г. протокол
№4



Утверждено приказом директора
МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»
от 10.11.2014 №155/1-П

Кодекс

этики и служебного поведения работников МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы».

1. Настоящий Кодекс разработан в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 11.04.2014 № 226 «О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы»;

- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

- Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013г.

2. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» (далее - Кодекс) устанавливает нормы профессиональной этики и антикоррупционного поведения педагогических и других работников МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее - педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагога не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Кодексом, педагог действует в таких случаях в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои

обязанности.

6. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

7. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

8. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

9. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

10. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

11. Педагогу запрещается использовать образовательную деятельность в следующих целях:

- для политической агитации;
- для принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;
- для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов;
- для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

12. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

13. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их гражданских и профессиональных прав.

14. Педагог не вправе:

- а) поступать профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- б) сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- в) требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- г) оказывать платные образовательные услуги учащимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

15. Педагог должен воздерживаться от:

- а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;
- в) обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

16. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

17. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

18. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

19. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

20. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

21. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.