

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»  
(МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»  
Яковлева Е.С.  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №28 г.Йошкар-Олы» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Яковлева Елена Сергеевна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 16
Телефон, факс	тел. /факс (8362) 21-84-17
Адрес электронной почты	school28ola@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	01.09.1987
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000669 регистрационный № 66 от 17 декабря 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000460 регистрационный № 415 от 18 декабря 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.  Срок действия – до 25 апреля 2025 года.

Лицей расположен в микрорайоне «Сомбатхей» города Йошкар-Олы. Демографическая и социо-экономическая структура микрорайона является разнообразной и сложной. В микрорайоне преимущественно проживают семьи со средним и невысоким уровнем дохода. Достаточно высока доля неблагополучных и неполных семей, количество которых ежегодно увеличивается. В районе лицея

построен легкоатлетический комплекс, недалеко от лицея находятся детская библиотека и детская художественная школа, открылся новый кукольный театр. Лицей имеет удобное транспортное расположение.

В лицее обучалось в 2023 году 1852 ученика в 75 классах, 33 класса начальной школы (948 учеников), 36 классов основного общего образования (989 учеников), 6 классов среднего общего образования (137 учеников).

Количество неполных семей – 179, малообеспеченных семей – 14, многодетных семей – 181 (316 ребенка обучается в ОУ), опекунских семей – 6, детей инвалидов – 15, детей СВО-35 из них 18 начальная школа и 17 –старшая школа.

Обучение в МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» осуществляется в очной форме, в две смены: 1-2, 5,9,10,11 классы обучаются в первую смену, 3-4,6-8 классы обучаются во вторую смену. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, лицей организует обучение обучающихся на дому – 13 учащихся, в том числе с применением дистанционных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 03.11.2023 Пр.№159/3-П от 14.11.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; военно-патриотического клуба юнармейцев, актив лицея.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время 2023 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отражается в количестве обучающихся и родителей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

В период 2023 года лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

- Министерства образования и науки Республики Марий Эл
- Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»
- Вебинары в ИКОП «Сферум»

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

Хореографический ансамбль «Каблучок», вокально-инструментальный ансамбль «Последний звонок», «Рисуем вместе», «Меткий стрелок», «Содружество»

Таблица. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

	2021	2022	2023

«Каблuchок»	11	26	48
«Меткий стрелок»	17	25	16
«Мой английский»	23		
«Олимпийские надежды»	26		
«Последний звонок»	8	9	6
«Рисуем вместе»	40		45
«Содружество». Сетевое взаимодействие.		1174	1387
«Футбол»	12		

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Родительский комитет и Совет отцов	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико-математических наук, ИКТ;
- объединение педагогов биолого-химических наук;
- объединение педагогов социально-политических наук, географии;
- объединение педагогов филологических наук;
- объединение педагогов физических и эстетических наук;
- объединение педагогов иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	1773	1868	1993	2118

	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	884	910	948	997
	— основная школа	741	812	904	986
	— средняя школа	148	146	141	135
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	4	1	5	-
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	10	9	—
	— средней школе	7	10	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	238	238	100	188	79	33	14	0	0	0	0	0	0



3	245	245	100	179	7 3	20	1 2	0	0	0	0	0	0
4	218	110	99, 5	165	7 6	26	1 2	0	0	1	0, 1	0	0
Итого	701	378	99, 7	532	7 6	79	1 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне (в 2022 был 77,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 — 15%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	217	217	100	132	61	13	2	0	0	0	0	0	0
6	206	206	99	99	48	16	2	0	0	0	0	2	99
7	178	178	100	70	39	5	1	0	0	0	0	0	0
8	160	160	99	76	48	9	2	0	0	2	0	0	99
9	143	143	100	62	43	6	1	0	0	0	0	0	0
Итого	904	904	99	439	49	49	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 1,8 % процента (в 2022 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	70	70	100	28	40	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	71	71	100	27	38	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	141	142	100	55	39	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 1%).

## Анализ результатов ГИА-23

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

### Математика (ОГЭ)

	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>2021-2022</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>69,3</b>	<b>98</b>	<b>3,93</b>
<b>2022-2023</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>98</b>	<b>3,87</b>

### Русский язык (ОГЭ)

	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>2021-2022</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>4,22</b>
<b>2022-2023</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>4,35</b>

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023

	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
История	2021-2022	4	3,5	75	100	4,25
	2022-2023	5	3	60	100	3,33
География	2021-2022	26	22,8	42,3	100	3,46
	2022-2023	43	30	63	91	3,7
Обществознание	2021-2022	51	44,7	35,2	100	3,47
	2022-2023	81	57	44	98	3,46
Физика	2021-2022	34	29,8	73,5	100	4,12
	2022-2023	39	27	72	100	3,92
Химия	2021-2022	20	17,5	85	95	4,3
	2022-2023	20	14	90	100	4,35
Литература	2021-2022	16	14	62,5	100	3,81
	2022-2023	10	7	90	100	4,5
Иностр.яз	2021-2022	7	6,1	71,4	100	3,7
	2022-2023	10	7	70	100	3,9
Информат.	2021-2022	47	41,2	61,7	95,7	3,68
	2022-2023	62	43	43	97	3,92
Биология	2022-2023	16	11	94	100	4,19

### Результаты ЕГЭ по лицу

Название предмета	Кол-во сдававших 2023	Средний балл по предмету			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
				Ср.балл	не прошедшие мин. порог
Русский язык	71	79,3	71,5	80	0
Математика (базовый уровень)	19	-	4,8	4,5	0
Математика (профильный уровень)	53	67,8	64,4	68	1

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11-х классов 2022-2023 года  
в ВУЗы Республики Марий Эл и России

Класс	Количество учащихся	Поступили в ВУЗы РМЭ и РФ	На бюджетной основе	По профилю
<b>11А</b> социально-гуманитарный	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>11Б</b> физико-математический	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>11В</b> биолого-химический	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>45</b>

Поступление выпускников 11-х классов 2022-2023 года  
в ВУЗы Республики Марий Эл и России

Город	Количество
<b>Йошкар-Ола</b>	<b>23 - 32,4%</b>
<b>Москва</b>	<b>12</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>7</b>
<b>Казань</b>	<b>13</b>
<b>Нижний Новгород</b>	<b>6</b>
<b>Чебоксары</b>	<b>4</b>
<b>СПО</b>	<b>4</b>

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в лицее работают 89 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 22 человека:

- 13-на высшую квалификационную категорию;
- 9-на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 54055 единица;
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 32971 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32971	32971
2	Педагогическая	326	326
3	Художественная	20909	20909
4	Справочная	433	433
5	Языковедение, литературоведение	187	187
6	Естественно-научная	97	97
7	Техническая	80	80
8	Общественно-политическая	160	160

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотека использует в работе сетевые образовательные ресурсы — 60. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте лицей есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицей.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицей;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицей;
- информация об официальном сайте лицей;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицей включает:



- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой лица увеличилось на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лица не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лице оборудованы 46 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», альпинистское снаряжение, ОЗК,Л-1, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МП512, Хатсан, пистолеты «Байкал», макеты гранат Ф1,РГД5 и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, буфет и 2 спортивных зала.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лице утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного профильного обучения технологического (информационно-коммуникационного) в 5 классе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	996
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005 (59,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,007%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1459 (78,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	635 (30%)
— регионального уровня		108
— федерального уровня		477
— международного уровня		50
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (22,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2118 (100%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
— с высшим образованием		86
— высшим педагогическим образованием		85
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (80%)
— с высшей		38
— первой		32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58 (65%)
— до 5 лет		13
— больше 30 лет		45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (40%)
— до 30 лет		13
— от 55 лет		22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	140
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9296,20

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №28 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"**, Яковлева Елена Сергеевна,  
Директор

**16.04.24** 11:15  
(MSK)

Сертификат D50BF79B08C6783AFFFD13D0B6661F74