ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика учреждения



1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
2. Директор	Нагорный Сергей Иванович, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», 4-х кратный обладатель гранта Сороса
3. Юридический	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
адрес	ул. Петрова, д. 16
4. Телефон	тел. /факс (8362) 21-84-17
5. E – mail	school28ola@mail.ru
6. Адрес сайта	http://listei-28ola.ucoz.ru/
7. Адрес сайта	
Республиканской	http://listei-28ola.ucoz.ru/
олимпиады им.	
А.М.Красникова	C 12H01 M: 0000660
8. Лицензия	Серия 12Л01 № 0000669 регистрационный № 66 от 17 декабря 2015 года выдана Министерством
о. лицензия	образования и науки Республики Марий Эл. Срок
	действия – бессрочно.
	Henerpin occobo mo.

9. Свидетельство о	Серия 12А01 № 0000460 регистрационный № 415 от
государственной	18 декабря 2015 года выдано Министерством
аккредитации	образования и науки Республики Марий Эл.
_	Срок действия – до 25 апреля 2015 года.
10. Государственная	ОГРН 1021200764034
регистрация	ГРН 2111215096540
юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый
_	государственный реестр юридических лиц
	Серия 12 № 001167094 от 11.11.2.

Лицей расположен в микрорайоне «Сомбатхей». Демографическая и социоэкономическая структура микрорайона является разнообразной и сложной. В микрорайоне преимущественно проживают семьи со средним и невысоким уровнем дохода. Достаточно высока доля неблагополучных и неполных семей, количество которых ежегодно увеличивается. В районе лицея построен легкоатлетический комплекс, недалеко от лицея находятся детская библиотека и детская художественная школа, открылся новый кукольный театр. Лицей имеет удобное транспортное расположение.

В лицее обучалось в 2019-2020 учебном году 1684 ученика в 65 классах. Из них: в 1 -4 классах -7826 человек (31 класс), 5-9 классы -708 человек (28 классов), 10-11 классы -150 человек (6 классов).

Количество неполных семей -230, малообеспеченных семей -18 (24 ребенка обучается ОУ), многодетных семей -162 (192 ребенка обучается в ОУ), опекунских семей -5, детей инвалидов -15.

Основные позиции программы развития лицея на 2016-2021 годы Цель программы

Создание организационно - педагогических условий, обеспечивающих достижение уровня самореализации и личностного самоопределения лицеистов, отвечающего их потребностям, интересам, ожиданиям и достаточного для успешной социализации выпускников Лицея в современном обществе.

Задачи программы

- Обеспечить соответствие содержания, технологий и форм организации образовательного процесса стратегической цели деятельности Лицея создание условий для самореализации и личностного самоопределения лицеистов;
- Обеспечить разработку и внедрение в образовательный процесс содержательных надпредметных модулей, интеграцию основного и дополнительного образования;
- Обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива за счет ресурсов и потенциала личности, команд, открытого непрерывного взаимодействия всех компонентов структуры управления друг с другом и внешней средой;
- Обеспечить своевременное выявление и педагогическую поддержку одарённых и мотивированных детей;

- Обеспечить участие детей, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных предметов, исследовательской, проектной и творческой деятельности в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- Обеспечить совершенствование психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирования у них отношения к здоровью как к ценности;
- Обеспечить повышение квалификации педагогических кадров, работающих в общеобразовательных классах, классах по направлениям, профильных классах, ведущих занятия в системе дополнительного образования, внеурочную, индивидуальную работу с обучающимися;
- Разработать и внедрить систему морального и материального стимулирования и поощрения обучающихся, учителей, родителей за высокие результаты обучающихся в учебных и творческих конкурсах.
- Сохранение и приумножение традиций лицея.

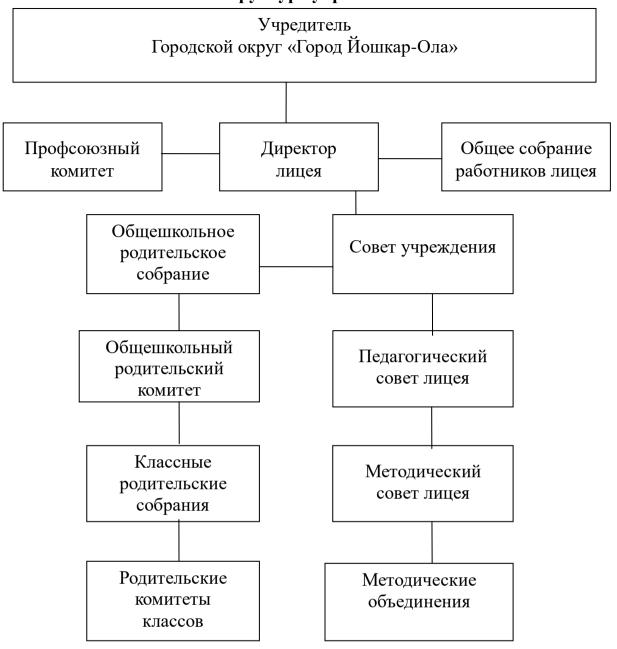
Основные направления программы

- «Создание условий для реализации интересов, способностей и потребностей лицеистов».
- «Совершенствование содержания, технологий и форм организации образовательного процесса».
- «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся».
- «Повышение профессиональной компетентности и стимулирование педагогических работников».
- «Совершенствование материально технической базы».
- «Развитие информационного образовательного пространства»; «Совершенствование процедур оценки учебных и внеучебных достижений лицеистов».
- «Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная подготовка».
- «Совершенствование системы управления».
- «Совершенствование воспитательной системы».
- «Развитие системы социального партнёрства».

Задачи работы лицея на 2019 - 2020 учебный год

- Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Продолжить осуществление Программы развития лицея на 2016-2021 годы.

Структура управления



Особенности образовательного и воспитательного процессов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-Олы» разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Реестра примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15), Приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 года, федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г., приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г., Закона об образовании в Республике Марий Эл №29-3 от 01.08.2013 г., Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл 2004 года, рекомендованного Министерством образования РМЭ(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 года) для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, экономическое, приказа Министерства образования и науки РМЭ от 23.06.2011 №324, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1133 от 16.08.2012г., Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и общеобразовательных учреждениях, организации обучения В утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189, САНПИН 2.4.2.2821-10. Учебный план для 1-4, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года, примерного учебного плана основного общего образования, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в рамках ФГОС и реализует содержание основной образовательной программы лицея.

Образовательный процесс МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» направлен на реализацию принципа дифференцированного обучения. В соответствии с Уставом лицея обучение по направлениям начинается со ступени основного общего образования и продолжается на ступени среднего (полного) общего образования на уровне профильного обучения с сохранением преемственности. Учебный план лицея реализует социальный заказ родителей обучающихся и учитывает индивидуальные особенности и способности самих обучающихся.

Основным принципом учебного плана лицея является гуманизация процесса обучения, позволяющая реализовать личностнообразующую составляющую образовательного пространства.

В основу структуры и содержания учебного плана лицея положены следующие научные идеи:

- дифференциация процесса обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- раннее выявление и развитие одаренности обучающихся;
- преемственность процесса обучения на второй и третьей ступени общего образования;
- развитие социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в современных условиях.

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» отражает специфику образовательного учреждения, сохраняет как традиционные для него направления обучения: социально-гуманитарное, филологическое, физико-математическое, химико-биологическое, так и новое экономическое направление. В параллели 10 классов в 2019-2020 учебном году открываются следующие профили: физико-математический (с инженерным уклоном), химико-биологический, социально-гуманитарный.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта и лицейского компонента, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку и профильное обучение, сохраняет преемственность обучения на всех ступенях образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях применительно к шестидневному режиму работы лицея. Номенклатура обязательных образовательных областей полностью сохраняется. В 10-11 классах реализуется положение о профильном обучении.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1 - 4 классов, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- -Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- -Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использовании при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г №375;
- -Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012г № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РМЭ от 23 сентября 2004г № 324»;
- -Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(с изменениями).

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год начинается со 02.09.2019.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-для обучающихся 1 классов — 4 урока и один день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4 классах -2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть совершенствование направлено развитие И движения обучающихся. в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроковтеатрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В учебный план 1 и 2 классов в 2019/2020 учебном году вводится изучение предметов «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 часа в неделю на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 ФЗ «об образовании в Российской Федерации); часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

Региональной спецификой базисного учебного плана является - изучение курса «История и культура народов РМЭ», «Марийский (государственный) язык». При 5-дневной учебной неделе во 2-3 классах изучается учебный предмет «История и культура народов РМЭ».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы)

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями: : литература (учебные предметы - русский язык, литература); иностранные языки (учебный предмет – иностранный язык); предмет - математика, в 9-ых классах- алгебра, геометрия); информатика (учебный общественно-научные предметы (учебные предметы – история, обществознание, география); естественно- научные предметы (учебный предмет физика, химия, биология); искусство (интегрированный курс, включающий учебные предметы (ИЗО); технология (учебный предмет изобразительное музыка, искусство технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет – физическая культура).

В учебный план 5 и 6 классов в 2019/2020 учебном году вводится изучение предметов «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю и 0,5 часа в «Родная (русская) литература», неделю на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 ФЗ «об образовании в Российской Федерации); часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

Базисное количество часов, составляющее федеральный компонент обязательную часть в 5-9 классах учебного плана, сохраняется во всех образовательных областях.

Национально-региональный компонент присутствует в учебном плане всех классов на ступени основного общего образования. НРК в учебном плане представлен в 5-9 классах всех направлений предметом «История и культура народов Марий Эл» в объеме 1 часа в неделю.

Региональное образование, являясь социальным способом наследования этнокультуры, выступает в качестве особой сферы социокультурной практики, обеспечивает уровень общественного и личностного познания, реализует передачу и воспроизводство

культурного опыта поколений. Курс «История и культура народов Марий Эл» призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. Ведущими идеями курса являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Вместе с тем подчеркивается важность воспитания интолерантности к как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном явлениям, приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Учебный план лицея реализует положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» о дифференцированном обучении в виде создания в 5-9 параллелях классов по направлениям:

-филологическое (9 Γ), социально-гуманитарное (5A,6A,7A,8A,9A), физикоматематическое (5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9 Б), химико-биологическое (5В, 6В, 7В, 8В, 9В), экономическое (5 Γ).

В лицее реализуются государственные программы основного общего образования с предпрофильной подготовкой, рекомендованные Министерством образования $P\Phi$ для общеобразовательных учреждений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах, соответствует задачам и целям лицея и направлена на реализацию Программы развития МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы», а также соответствует содержанию и задачам основной образовательной программы лицея. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, используется полностью и направлена на расширенное и углубленное изучение предметов соответствующего направления обучения, на проведение факультативных и индивидуальных занятий.

- 1. В классе филологического направления (9Г) в части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час для расширенного изучения литературы, продолжается изучение второго иностранного языка (немецкий язык, французский язык) в объеме 2 часов в неделю.
- 2. В 5A, 6A, 7A, 8A, 9A классах социально-гуманитарного направления за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены для расширенного изучения по 1 часу в неделю на следующие учебные предметы: русский язык (5A, 6A, 7A, 8A), литература (5A, 9A), история (5A, 6A, 7A), обществознание (7A, 8A, 9A). В 7A, 8A классах вводится предмет МХК.
- 3. В 5Б, 9Б классах физико-математического направления за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены 2 часа математики, в 6Б 1 час математики для углубленного изучения предмета. В 7Б, 8Б классах данного направления дополнительно вводится для углубленного изучения по 2 часа алгебры в каждом классе.
- В 5Б, 6Б вводится предмет «Естествознание» в объеме 1 часа в неделю. В 7Б классах добавлено 2 часа, в 8Б и 9Б классах 1 час физики для углубленного изучения предмета.

- 4. В классах химико-биологического направления (5В, 6В, 7В, 8В, 9В) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на расширенное изучение предметов: в 5В, 6В, 9В 1 час математики, в 7В, 8В 1 час алгебры, в 5В, 7В, 8В, 9В 1 час биологии. На углубленное изучение предметов: 8В, 9В 1 час химии. В 5В, 6В классах химико-биологического направления вводится предмет «Естествознание» в объеме 1 часа в неделю. В 7В за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится предмет «Химия» в объеме 2 часов в неделю.
- 5. В 5Г классе, экономического направления, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится предмет «Экономика», «Информатика» в объеме 1 часа в неделю, добавлен 1 час на расширенное изучение математики.
- 6. В 7Г, 7Д общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа, а в 5Д, 5Е 6Г, 6Д, 6Е, 8Д, 8Г, 9Е, 9Д 1 час факультативных занятий для обучающихся, проявивших интерес к изучению отдельных предметов.
- 6. В 5Д, 5Е, 6Г, 6Д, 6Е, 7Г, 7Д, 8Д, 8Г общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа, а в 6Г, 6Д, 6Е 1 час индивидуальных занятий для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по основным предметам.
- 7. В 9Е, 9Д общеобразовательных классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы для расширенного изучения базовых предметов и в целях подготовки к государственной итоговой аттестации: 1 час математики, 1 час русского языка.

Уменьшение количества часов на изучение предметов в классах по направлениям за счет компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса, приводит к изменению программ углубленного изучения и переводу этих классов в статус общеобразовательных, что будет противоречить Уставу лицея, программе развития лицея, его традициям, основной образовательной программе и приведет к полному изменению учебно-методических комплексов.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах с учетом оценок за 1,2,3,4 четверть и заканчивается оценкой за текущий учебный год. В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация в сроки, предусмотренные Министерством образования и науки РФ.

Среднее общее образование с профильным обучением (10 – 11 классы)

Учебный план данной ступени обучения составлен с учетом БУП 2004 г.(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства Образования РФ № 889 от 30.08.2010 года), рекомендованным Министерством образования РМЭ по профилям: социально-гуманитарный (10A, 11A классы), физико-математический (с инженерным уклоном 10Б класс), физико-математический (11Б класс), химико-биологический (10B, 11B).

Компонент образовательного учреждения предусматривает введение на данной ступени обучения элективных курсов для расширенного изучения базовых предметов и углубление профильных предметов.

В 10Б, 11Б классах физико-математического профиля в разделе профильных предметов произведены изменения в количестве часов математики и информатики в связи с тем, что учебная программа по математике на профильном уровне рассчитана на 4 недельных часа по алгебре и началам анализа и 3 недельных часа по геометрии, программа

по информатике рассчитана на 3 недельных часа.

- В 10В, 11В классах химико-биологического профиля для углубления профильного предмета химии добавляется 1 час из компонента ОУ.
- В 10A, 11A классе социально-гуманитарного профиля учебный предмет «Естествознание» разделен на самостоятельные учебные предметы: физика, химия, биология на уровне базового стандарта.
- В 11А, 11Б, 11В за счет компонента ОУ на основании письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 5362 от 23.06.2017 г. вводится учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа.
- В 10-11-х классах за счет элективных курсов для юношей и желающих девушек вводится дополнительный час на изучение OBC.

Национально-региональный компонент в 10-11-х классах представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу в неделю. Изменение количества часов в классах данных профилей приведет к изменению программ профильного и углубленного изучения предметов, что противоречит статусу и Уставу лицея.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах с учетом оценок за 1,2 полугодие и заканчивается оценкой за текущий учебный год.

В 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация в сроки, предусмотренные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» реализуется в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану лицея.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами, соответствующими программам общего среднего образования, рекомендованными Министерством образования РФ.

Финансирование учебного плана МБОУ «Лицеи № 28 г. Йошкар-Олы» осуществляется на основе стандартного государственного финансирования в соответствии со статусом лицея и производится Централизованной бухгалтерией Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Учебный план лицея позволяет максимально реализовать обучение по направлениям на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Начальное общее образование 1 – 4 классы (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 1кл	Кол-во часов в неделю 2кл	Кол-во часов в неделю 3 кл	Кол-во часов в неделю 4 кл
	Обязател	ьная часть –			
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3
литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание	Окружающий мир	2	1	1	1
и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		17	19	19	19
Часть, формируем образовательных с неделе- 20%	ая участниками тношений при 5-дневной	4	4	4	4
Русский язык		1	1	1	1
История и культура народов Марий Эл		-	0,5	0,5	-
Математика		1	1	1	1
Окружающий мир		-	1	1	1
Литературное чтен	ие	2	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Основное общее образование 5 – 9 классы (шестидневная рабочая неделя) Основное общее образование (5-9 классы)

Предметные области	Учебные	К	оличес	тво ч	асов і	з неде.	лю
-	предметы	5a	56	5в	5г	5д	5e
	Обязательная часть	•			•		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
литература	Родная (русская)						
	литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный						
_	(английский) язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные	История России.						
предметы	Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные	Биология						
предметы		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное						
	искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и	Физическая культура						
основы безопасности							
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	3
Итого)	28	28	28	28	28	28
Часть, формируема	я участниками	4	4	4	4	4	4
образовательных							
История и культура народов М	арий Эл	1	1	1	1	1	1
Русский язык		1					
Литература		1					
Информатика					1		
История		1			1		
Математика			2	1	1		
Биология				1			
Естествознание			1	1			
Экономика					1		
Факультативные занятия						1	1
Индивидуальные занятия						2	2
Максимально д	опустимая	32	32	32	32	32	32
недельная н	•						

Предметные области	Учебные		Колич	чество ч	асов в н	еделю	
-	предметы	6a	66	6в	6г	6д	6e
	Обязате.	льная ча	асть				
Русский язык и	Русский язык	6	6	6	6	6	6
литература	Литература						
		3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная	Родной (русский)						
литература	язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская)						
	литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный						
	(английский) язык	3	3	3	3	3	3
Математика и	Математика						
информатика		5	5	5	5	5	5
Общественно-	История России.						2
научные предметы	Всеобщая история.	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные	Биология						
предметы		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное						1
	искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая						
и основы	культура						
безопасности			_	_		_	3
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	
Ито		30	30	30	30	30	30
Часть, формируем	•	3	3	3	3	3	3
образовательнь							
История и культура народов Марий Эл		1	1	1	1	1	1
Русский язык		1					
История		1					
Математика			1	1			-
Естествознание			1	1			
	Факультативные занятия				1	1	1
Индивидуальные занят					1	1	1
Максимально	=	33	33	33	33	33	33
недельная	нагрузка						

Предметные области	Учебные	К	оличест	во часов	в недел	Ю
	предметы	7a	76	7в	7г	7д
	Обязательная	часть		•	•	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный					
•	(английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История России.					
предметы	Всеобщая					
-	история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-	Физика	2	2	2	2	2
научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
-	Изобразительное					
	искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и	Физическая					
основы безопасности	культура					
жизнедеятельности		3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30
Часть, формируемая	участниками	5	5	5	5	5
образовательных о	тношений					
История и культура народов	Марий Эл	1	1	1	1	1
Русский язык		1				
MXK		1				
История		1				
Обществознание		1				
Алгебра			2	1		
Физика			2			
Биология				1		
Химия				2		
Факультативные занятия					2	2
Индивидуальные занятия					2	2
Максимально дог	тустимая	35	35	35	35	35
недельная наг	•					

Предметные области Учебные		К	оличест	во часов	в в недел	ІЮ
-	предметы	8a	8б	8в	8г	8д
	Обязательная ч	часть	•	•	•	•
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный					
	(английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История России.					
предметы	Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные	Физика	2	2	2	2	2
предметы	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
-	Изобразительное					
	искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и	ОБЖ	1	1	1	1	1
основы безопасности	Физическая					
жизнедеятельности	культура	3	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32	32
Часть, формируемая	участниками					
образовательных (отношений	4	4	4	4	4
История и культура народов 1	Марий Эл	1	1	1	1	1
Русский язык		1				
MXK		1				
Обществознание		1				
Алгебра			2	1		
Физика			1			
Биология				1		
Химия				1		
Факультативные занятия					1	1
Индивидуальные занятия					2	2
Максимально до	пустимая	36	36	36	36	36
недельная на	грузка					

Предметные области	Учебные		Колич	чество ч	асов в н	еделю	
	предметы	9a	96	9в	9г	9д	9e
	Обязател	тьная ча	асть				
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	3	3
литература	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный						
	(английский) язык	3	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	5
информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-	История России.						
научные предметы	Всеобщая история.	3	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные	Физика	3	3	3	3	3	3
предметы	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
и основы	Физическая						
безопасности	культура						
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	3
Ито	Γ0	32	32	32	32	32	32
Часть, формируем	ая участниками	4	4	4	4	4	4
образовательнь	іх отношений						
История и культура нар	одов Марий Эл	1	1	1	1	1	1
Литература		1			1		
Русский язык						1	1
Второй иностранный яз	вык				2		
Обществознание		1					
MXK		1					
Математика			2	1		1	1
Физика			1				
Биология	Биология			1			
Химия	Химия			1			
Факультативные заняти	R					1	1
Максимально	допустимая	36	36	36	36	36	36
недельная	нагрузка						

10-11 классы (социально-гуманитарный профиль) (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число недель:	ных учебных
	час	ОВ
	10a	11a
Базовые учебные п	оедметы	
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
Английский язык	3	3
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	-	1
Профильные учебные	предметы	
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
Компонент О	\mathbf{y}	
MXK	1	1
Элективные курсы	3	2
Компонент Республики	и Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1	1
Максимально допустимая		
недельная нагрузка	37	37

10-11 классы (физико-математический профиль) (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		ьных учебных сов
	106	116
Базовые учебные пред	меты	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	-	1
Профильные учебные пр	редметы	
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	3	3
Информатика и ИКТ	3	3
Физика	5	5
Компонент ОУ		
Элективные курсы	3	2
Компонент Республики М	Іарий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1	1
Максимально допустимая		
недельная нагрузка	37	37

10-11 классы (химико-биологический профиль) (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		ьных учебных сов
	10в	11в
Базовые учебные п	редметы	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	-	1
Профильные учебные	е предметы	
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	3	3
Химия	4	4
Биология	3	3
Компонент О) y	
Элективные курсы	4	3
Компонент Республика	и Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1	1
Максимально допустимая		
недельная нагрузка	37	37

Программа внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- -закон «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -ООП НОО МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий.

Организационная модель внеурочной деятельности — оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других. Аудиторных занятий не должно быть более 50%. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителями-предметниками, педагогомпсихологом, педагогом-библиотекарем.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов и утверждены директором ОУ.

Помимо образовательных программ, внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар — Олы» реализуется в рамках программы по внеурочной деятельности «Семицветик» классными руководителями 1-4 классов. Программа включает в себя мероприятия, разработанные по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основными методами диагностики эффективности внеурочной деятельности являются: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности. Которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив,

профессиональная позиция педагога.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общечинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры в 1-4 классах педагогами используются следующие формы работы:

- занятия по программе «Мини футбол»;
- занятия по программе «Папа, мама, я здоровая семья»;
- занятия по программе «Каблучок»;
- занятия по программе «Лёгкая атлетика»;
- занятия по программе «Спортивные игры»;
- занятия по программе «Весёлые эстафеты»

Социальное направление

- с педагогом психологом по программе «Шаги к успешности» (3 классы), «Учусь владеть собой» (2 классы), «Здравствуй, школа!» (1 классы);
- занятия по программе внеурочной деятельности начальных классов «Семицветик»

Обще-интеллектуальное направление

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся проводятся занятия по программам познавательного направления:

- занятия по программе «Учусь учиться»;
- занятия по программе «Увлекательный английский»;
- занятия по программе «Занимательная математика»;
- занятия по программе «Занимательная грамматика»;
- занятия по программе «Шаги к успеху»;
- занятия по программе «Клуб любознательных»;
- занятия по программе внеурочной деятельности начальных классов «Семицветик».

Духовно- нравственное направление.

Для воспитания у обучающихся таких понятий как милосердие, честь и достоинство, уважение родителей, духовно-нравственное развитие личности, любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству организованы занятия:

- занятия по программе «Мой родной край»;
- занятия по программе «Истоки»;
- занятия по программе «РОСТ»;

Общекультурное направление

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественноэстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, для учащихся организованы следующие занятия:

- занятия по программе «Дорогою добра»;
- занятия по программе «Рукодельники»;
- занятия по программе «Юный театр»;

- занятия по программе «Юный художник»;
- занятия по программе «Камертон».

Программа внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар — Олы» разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
- 2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебнолабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

Внеурочная деятельность в пятых классах осуществляется во второй половине дня, классными руководителями. Выбрано два направления внеурочной деятельности: социальное и духовно-нравственное. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Внеурочная деятельность в 6, 7, 8, 9 классах осуществляется во второй половине дня, классными руководителями и учителями-предметниками 6, 7, 8, 9 классов. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является проект и портфолио.

В 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах (классы социально-гуманитарного направления) и 9г классе (класс филологического направления) в рамках формирования гуманитарного мировоззрения ведется курс «Культура речи».

Программа внеурочной деятельности в 5 классах «Познай себя»

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно – нравственного и правового долга.

Главное в программе «Познай себя» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и самореализации. Использование педагогического потенциала социального окружения, оказание помощи учащимся в освоении общественно — исторического опыта путем вхождения в социальную среду, в выработке своего индивидуального опыта

жизнедеятельности.

Цель: формирование коммуникативных навыков, самореализация, адаптация к социуму, формирование потребности в самообразовании.

Задачи:

- 1. Формировать у обучающихся потребность к самообразованию, воспитанию своих морально волевых качеств.
- 2. Содействовать развитию личности, способной к самопознанию, самовыражению, самоконтролю и самореализации.
 - 3. Развивать творческие способности учащихся, стимулировать самовоспитание.
- 4. Знакомство с современными технологиями общения, определение собственных возможностей, выработка индивидуальной стратегии общения.

Основные формы реализации:

- 1. Презентация личности.
- 2. Часы общения.
- 3. Организация тренингов личностного роста.
- 4. Проведение практикумов «Познай себя».
- 5. Тестирование учащихся.
- 6. Проведение деловых игр, способствующих выявлению профессиональных склонностей учащихся, личностных особенностей.
- 7. Встречи с психологом.

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- самодисциплина, понимание учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства
- уметь вести деловую беседу, готовить публичное выступление
- цивилизованно решать конфликтные ситуации
- эффективно работать в паре, группе, вести дискуссию, быть лидером.

Содержание программы

Учебный год	Мероприятие			
1 четверть	Беседы:			
	«Кто я? Какой Я?», «Мир моих увлечений»,			
	«Познай себя»			
	Диагностика: социометрия, индивидуальные			
	психологические особенности.			
	Классные часы: «Мои права и обязанности», « Я			
	и коллектив», «Пути самовоспитания личности»,			
	«Радость человеческого общения».			
2 четверть	Беседы: «Что такое личность», Классные часы:			
	«Я и мы», «презентация моей личности».			
	Диагностика: «Мой темперамент», «Мой			
	характер»			
	Классные часы: «Как познать свою			
	индивидуальность»			

3 четверть	Беседы: «Человек среди людей», «Пути
	самовоспитания личности», «Урок милосердия и
	доброты»
	Диспуты: «Добро и зло», « Хочу-Могу-Надо»,
	«Быть человеком»
	Диагностика: «Мой стиль общения»
	Психологический практикум: «Правила
	счастливого человека»
4 четверть	Беседы: «Дороги, которые мы выбираем»,
	«Человек среди людей»
	Классные часы: «Где предел моих
	возможностей»
	Диагностика: «Наши профессиональные
	намерения»
	Конкурс: Ученик года
	Час откровенного разговора «Мой сосед по
	парте»
	Конкурс на лучшее письмо «Письмо самому
	себе»

Программа внеурочной деятельности в 5 классах «Я и моя семья»

Есть такой старый школьный афоризм: «В работе с детьми самое трудное – работа с взрослыми». На наш взгляд, сегодня эта мысль актуальна как никогда, потому что современное состояние семьи в России можно охарактеризовать как кризисное. Упала рождаемость, происходит девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей

Родители вынуждены основное время уделять решению материально-бытовых проблем в ущерб вопросам культурного, интеллектуального, духовного развития и воспитания детей.

Таким образом, социализация подрастающего поколения все в большей степени происходит вне семьи и дома в условиях социальной стихии, в неформальных группах сверстников

В то же время многие родители считали и считают, что главная их задача — обеспечить содержание ребенка в семье, создать ему условия жизнедеятельности, а его воспитание — дело школы и других учебно-воспитательных учреждений. Следовательно, с целью более эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса необходимо установить активное сотрудничество с родителями.

<u>Цель</u>: налаживание плодотворных связей между семьей и лицеем, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

Задачи:

- 1. Формировать уважение к членам семьи, к истории и традициям семьи.
- 2. Формировать понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Основные формы реализации:

- 1. Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего воспитания.
- 2. Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, библиотечные чтения по основным направлениям проекта.
- 3. Лекторий родителей по темам «Русское семейное воспитание», «Православная этика», «Какими мы хотим видеть своего ребенка», «Общение взрослого и ребенка».
- 4. Проведение игр, праздников, спортивных мероприятий, основанных на традициях русской культуры (учащиеся, учителя, родители).
- 5. Участие в работе родительского клуба «Доверие» (изучение малой Родины через семейные традиции, обряды, обычаи, предания, рассказы). Сбор фотографий, старинных вещей.
- 6. Изучение учащимися своей семейной родословной. Описание наград, реликвий, семейных традиций.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- разработка совместно с родителями единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего воспитания;
- обретение учащимися следующих умений и навыков:
- осознание ответственности создания семьи и семейной жизни;
- умение строить отношения в семье, опираясь на национальные традиции, избегать конфликта между поколениями в семье;
- умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на традиции и ценности русской культуры;
- создание условий для проведения совместных с родителями и детьми игр, праздников и спортивных мероприятий.

Содержание программы

1 7 ~ 0	M	
Учебный год	Мероприятие	
1 четверть	Беседы: «Русское семейное воспитание», «Этика и эстетика	
	семейного воспитания».	
	Классные часы: «Традиции моей семьи»; «След войны в	
	моей семье»	
	«Моя родословная»	
	Работа над проектами по темам: «След войны в моей семье»,	
	«Моя родословная»	
2 четверть	Участие в родительском лектории; тематические родительские собрания: «Православная этика», «Как уберечь ребёнка от пагубных привычек»	
	Классный час: «Профессии моих родителей», «Мой идеал семьи»	
	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это – вся моя семья!»;	
	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи	
	нам о семье».	

3 четверть	Беседа: «Общение взрослого и ребенка». Выставка «История моей семьи в фотографиях» Классный час: « Семья — это семь Я» Конкурсная программа «Моя мама — самая, самая!» Спортивная эстафета «Мы с папой любим спорт»
4 четверть	Индивидуальные и коллективные тематические консультации родителей по вопросам воспитания и образования. «Какими мы хотим видеть своего ребенка», «Лицей глазами семьи» Индивидуальные и коллективные тематические консультации родителей по вопросам воспитания: «Мой ребёнок вырос».

Программа внеурочной деятельности в 6 – 9 классах «Проектная деятельность»

Изменения в Российском образовании и преобразования в обществе требуют от школьного педагога нового подхода к процессу обучения. В современных условиях жизни не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации.

Становление учебно-познавательной деятельности – один из основных факторов обучения, стимулирующих развитие школьников.

Метод проектов — это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации.

Соотношение проблемы и практической реализации полученных результатов ее решения или рассмотрения и делает метод проектов столь привлекательным для системы образования.

Проектная и исследовательская деятельности дают возможность формировать на их основе учебно-познавательную деятельность учащихся, так как структурно эти виды деятельности сходны.

Ученическое проектирование — это процесс работы над учебным проектом, процесс достижения намеченного результата в виде конкретного «продукта» (проекта).

Осуществление проекта проводится с целью воспитания детей, их гражданской позиции, их социальной ориентации и адаптации в социуме, самоутверждения. Работая над проектами, учащиеся знакомятся с разнообразием окружающего мира, получают представления о его устройстве, о способах получения знания о нем, учатся самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее; формируется ответственность за свою деятельность, уважительное и равноправное взаимодействие с партнерами.

Тематическое планирование

No	Тема заняти	Я		Основное содержание	Кол-
					ВО
					часов
1	Проект	как	ТИП	Основные понятия проектирования.	1

	деятельности (лекция).	Требования к проектам. Документация проекта.	
2	Выявление интересов и склонностей учащихся.	Выбор темы проектов на основе личностного интереса	1
3	Формирование проектных групп.		1
4-5	Определение тематики проектов.	Помощь в выборе темы и постановке проблемы. Сроки выполнения работ.	2
6-9	Индивидуальные консультации.	Распределение обязанностей между членами группы. Анализ проблемной ситуации. Определение целей и задач проекта. Планирование деятельности. Ориентиры в информационном поле.	4
10-12	Сбор, систематизация и анализ материала проекта.	Промежуточные отчеты учащихся.	3
13	Методы ученического исследования (лекция).	Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования.	1
14-16	Осуществление экспериментально- исследовательской деятельности учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации по выбору оптимального варианта выполнения исследования.	3
17	Способы и приемы анализа и обобщения результатов (лекция).		1
18-19	Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	Корректировка задач с учетом уже полученных результатов. Выявление скрытых ресурсов Помощь в определении достижений и нерешенных проблем. Помощь в систематизации и обобщении материалов.	2
20	Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов (лекция).		1
21	Формы и виды презентаций (лекция).	Виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение	1

		презентаций.	
22	Основные правила	Деловое общение, закономерности	1
	делового общения и	эффективных коммуникаций.	
	ведения дискуссий	Деловая беседа, стратегии ведения.	
	(лекция).	Предъявление собственной позиции и	
		понимание позиции партнеров.	
		Правила и навыки аргументации.	
		Приемы и процедура убеждения.	
23-24	Консультация	Рекомендации по выбору	2
	руководителя проектов.	индивидуального стиля представления	
		результатов проекта, по презентации	
		проекта.	
25-27	Предзащита проектов.	Рецензирование и взаимооценка	3
		проектных работ.	
28-30	Доработка проектов с	Индивидуальные консультации.	3
	учетом замечаний и		
	предложений.		
31-33	Защита проекта	Публичное выступление каждого	3
		участника проектной деятельности.	
		Рецензии учителей.	
		Отзывы учащихся.	
34	Подведение итогов	Анализ результатов работы.	1
	конкурса проектных		
	работ.		
35	Перспективы	Темы.	1
	продолжения работы над	Межпредметные связи.	
	проектом.	Неосуществленные идеи.	

Программа внеурочной деятельности в 6 – 9 классах «Содружество»

Цель программы:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, обогащенного научными знаниями, готового к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- на основе изучения личности каждого учащегося, интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для всестороннего развития личности;
- способствовать воспитанию интереса к учебе, стремление повышать качество своих знаний;
 - учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать воспитанию любви к малой Родине, семье, школе, природе, народным традициям России;
- способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - прививать навыки здорового образа жизни, любовь к физкультуре и спорту;

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- способствовать формированию бесконфликтного сотрудничества и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей;
- всю работу над развитием личности ребёнка вести с учётом его возрастных особенностей, к каждому ученику индивидуальный подход.

Принципы реализации программы:

- 1. Комплексность (совместные усилия классного руководителя, психолога, социального педагога, родителей).
- 2. Дифференцированность (с учётом возраста, с учётом проблем в воспитании).
- 3. Последовательность (усложнение и повышение требований по мере их развития).

Необходимо в работе придерживаться также следующих принципов:

- -этичное отношения к личности, так как любой человек заслуживает уважения, даже если это ребенок;
- -конструктивность в общении, так как любая работа должна приносить плоды и результаты совместного труда должны быть налицо;
- -диалогичность и добровольность, так как ребёнок должен почувствовать в учителе друга, с которым можно строить отношения и доверять свои проблемы без принуждения.

Участники программы:

- учащиеся класса;
- классный руководитель, педагоги предметники, работающие в классе;
- администрация школы;
- родители;

Направления деятельности:

- работа с классов в целом и индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями учащихся;
- работа с учителями предметниками, работающими в классе.

Интеллектуальное воспитание «Я и наука»

Нравственное воспитание «Я и общество»

Патриотическое воспитание «Я и Родина»

Направления воспитательной работы с классным коллективом

Физкультурнооздоровительное воспитание «Я и здоровье» Художественноэстетическое воспитание «Я и прекрасное» Экологическое воспитание «Я и природа»

Интеллектуальное воспитание «Я и наука»

Цель: способствовать развитию способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения $3a\partial auu$:

- определить круг реальных возможностей каждого учащегося, его ближайшую зону развития;
 - создавать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
 - формирование культуры интеллектуального развития;
- способствовать профессиональному самоопределению каждого учащегося класса.

Перспективный план «Я и наука»

6 класс

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
Беседа «Профессии будущего»
Устный журнал «Время, события, люди»
Дискуссия «Мои способности и как я их развиваю»
Устный журнал «Это интересно!»
Классный час «Зачем мы учимся?»

7 класс

/ Kitaec
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Беседа «Я и мои способности»
Тренинг «Внимание и внимательность»
Устный журнал «Это интересно!»
Классный час «Расскажи мне о себе»
Проект «Планирование профессионального будущего»

8 класс

O Ritaee
Тренинг «Тренировка памяти – залог будущего успеха»
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
Диспут «Талантливость и гениальность. В чем они проявляются? »
Устный журнал «Это интересно!»
Тестирование «Определение профессиональных интересов»
Классный час «Слагаемые профессионального успеха»

9 класс

Дискуссия «Люди, на которых хотелось мне быть похожим»		
Классный час «Самовоспитание. Цели самосовершенствования»		
Беседа «Пока я мыслю – я живу»		
Устный журнал «Время, события, люди»		
Классный час «Трудности профессионального самоопределения»		
Проект «Современный рынок труда»		
Классный час «Иду на ОГЭ»		

Нравственное воспитание «Я и общество»

Цель: способствовать воспитанию нравственного человека, обладающего этическим сознанием, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи:

- развитие желания действовать по законам нравственности и морали в реальных жизненных ситуациях;
- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осозновать и делать выводы.

Перспективный план «Я и общество»

6 класс

Классный час «Мои «хочу» и мои «могу»
Устный журнал «Азбука вежливости»
Классный час «Простые истории человеческой дружбы»
Час общения «Ценности. Что человек должен ценить?»
Акция «Помоги собраться в школу»
Беседа «Правила дорожного движения»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

7 кпасс

/ KJIacc	
Классный час «Мои права, мои обязанности»	
Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»	
Классный час «Мир добрых дел»	
Устный журнал «Азбука вежливости»	
Беседа «Мои жизненные ценности»	
Акция «Помоги собраться в школу»	

8 класс

Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за
этими словами?»
Устный журнал «Азбука милосердия»
Классный час « Самоконтроль. Как его достичь?»
Беседа «Здравствуйте!» (вежливость и этикет)
Диспут «Я имею право, я обязан»
Акция «Помоги собраться в школу»

9 класс

Дискуссия «Профессии милосердия и добра»
Классный час «Как ладить с людьми»
Устный журнал « Толерантность. Быть человеком»
Классный час «Что значит быть взрослым?»
Диспут «Я и другие. Как стать успешным?»
Классный час « Честь и собственное достоинство превыше всего»

Патриотическое воспитание «Я и Родина»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, уважающего права, свободы и обязанности человека.

Задачи:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за семью, школу, Родину;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Перспективный план «Я и Родина»

6 класс

• =======
Классный час «Символика РФ, РМЭ, города Йошкар-Олы»
Классный час «Моя семья в годы ВОВ»
Экскурсия по городу
Классный час «Моя родина – Марий Эл»
Акция «Бессмертный полк»
Проект «Мое семейное дерево»

7 класс

Беседа «Моя семья – мое богатство»
Классный час «Наши земляки – герои ВОВ»
Конкурс стихотворений «Строки опаленные войной»
Экскурсия по городу
Акция «Бессмертный полк»

8 класс

Конкурс стихотворений «Спасибо тебе, солдат!»
Классный час «Семейные ценности и традиции»
Классный час «Марийский край в годы ВОВ»
Экскурсия «Памятные места города Йошкар-Олы»
Классный час «Наши земляки – участники локальных войн»
Акция «Бессмертный полк»

9 класс

Классный час «Гражданственность. Какой смысл мы вкладываем в это
понятие?»
Конкурс стихотворений «Со слезами на глазах» (ко Дню Победы)
Беседа «Обычаи и традиции народов Марий Эл»
Экскурсия «Памятные места города Йошкар-Олы»
Классный час «Памятные даты моей страны»
Акция «Бессмертный полк»

Физкультурно-оздоровительное воспитание «Я и здоровье»

Цель: формирование у учащихся понимания значимости физкультуры и здорового образа жизни для собственного самоутверждения.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- приобщение учащихся к активному отдыху на природе;
- формировать у учащихся отношения к здоровью как бесценному дару природы;
- способствовать физическому развитию учащихся средствами физической культуры и занятием спортом «в здоровом теле здоровый дух».

Перспективный план «Я и мое здоровье»

6 класс

«Праздник «День здоровья»
Беседа о вреде курения
Спортивный праздник «Широкая масленица»
Классный час «Здоровые и вредные привычки»
Беседа «Правила дорожного движения»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

7 класс

Праздник «День здоровья»
Классный час «Зачем нужно заниматься физической культурой»
Спортивный праздник «Широкая масленица»
Классный час «Компьютер в жизни человека»
Диспут «Курить – здоровью вредить»
Беседа «Рацион питания школьника»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях
Беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов»

8 класс

Праздник «День здоровья»
Беседа «Питание и здоровье»
Диспут «Когда и как говорить «нет»?»
Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях
Беседа «Правила дорожного движения»

9 класс

Праздник «День здоровья»
Классный час «Мы выбираем жизнь!»
Диспут «Компьютер: за и против. Что такое игромания?»
Беседа «Польза и вред продуктов питания»
Классный час «Умей сказать «нет» вредным привычкам»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

Художественно-эстетическое воспитание «Я и творчество»

Цель: способствовать воспитанию гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- формирование образного мира ребёнка;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- способствовать развитию интереса к литературе, произведениям искусства, музыке, концертам, выставкам и т.д.;
 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие умения видеть красоту природы, осознании её облагораживающего воздействия.

Перспективный план «Я и творчество»

6 класс

Фотоконкурс «Это я!»
Конкурс экологического плаката
Конкурс плакатов «Скажи «нет» курению»
Выпуск новогодней газеты
Конкурс рисунков «Портрет друга, которого мне хотелось бы иметь»
Конкурс «Стань звездой!»

7 класс

Фотоконкурс «Мое хобби»
Конкурс экологического плаката «Земля – наш общий дом»
Конкурс «Стань звездой!»

8 класс

Фотоконкурс «Мир моих увлечений»
Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»
Конкурс экологического плаката «Зеленая планета»

9 класс
Фотоконкурс «Как я провожу свободное время»
Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек»
Конкурс экологического плаката «Экологические проблемы
современности»
Конкурс «Стань звездой!»
Организация праздника «Последний звонок»
Конкурс «Стань звездой!»

Экологическое воспитание «Я и природа»

способствовать воспитанию ценностного отношения Цель: природе, окружающей среде

Задачи:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на

человека;

- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы;
- формирование стремления к деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний.

Перспективный план «Я и природа»

6 класс

Акция «Сделаем город чище!»
Конкурс поделок «Природа и фантазия»
Виртуальная экскурсия «Заповедные уголки мира»
Классный час «Мир растений РМЭ»
Фотоконкурс «Красота родной природы»

7 класс

Оформление газеты «Экологический вестник»
Конкурс поделок «Природа и фантазия»
Мастерская «Кормушка своими руками»
Акция «Сделаем город чище!»
Классный час «Предприятия РМЭ и их влияние на окружающую среду»
Классный час «Флора и фауна РМЭ»

8 класс

Виртуальная экскурсия «Заповедные уголки мира»
Фотовыставка «Как красиво в зимнем лесу»
Оформление газеты «Экологический вестник»
Мастерская «Кормушка своими руками»
Акция «Сделаем город чище!»
Классный час «Экология. Загрязнение среды и наука»

9 класс

, ======
Экологическая игра
Фотовыставка «Природа родной республики: взгляни вокруг»
Оформление газеты «Экологический вестник»
Акция «Сделаем город чище!»

Ожидаемые результаты:

Направление «Я и наука»

- имеет положительную динамики успеваемости и качества знаний учащихся;
- активный участник конкурсов, выставок и других мероприятиях школьного и районного уровня;
- готовый к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способный и готовый продолжать обучение в 10-11 классах (для поступления в ВУЗы);

- социально активный, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания во взрослой жизни.

Направление «Я и общество»

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечество и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- обладающий высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самодисциплины.

Направление «Я и Родина»

- гражданин своей Родины, патриот с активной жизненной позицией;
- осознающий ответственности за судьбу страны, осознанная любовь к родному краю, семье, матери, тактичность, чуткость;
 - уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Направление «Я и здоровье»

- самореализующийся в спорте через участие в конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях разного уровня;
 - сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни;
- усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в любых жизненных ситуациях;
- выполняющий правила здорового образа жизни, внимателен к здоровью окружающих;
 - выработка умения достигать цели.

Направление «Я и творчество»

- сформированное стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя;
- потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность.
- стремление строить свою дальнейшую жизнь по законам гармонии и красоты.

Направление «Я и природа»

- сформированное бережное отношение к природе родной земли;
- участие в природоохранительной деятельности в школе, в районе, в стране.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» проводилась согласно плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- о Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
- о Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

- о Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
- о Социальное направление (самоуправление, трудовое, профориентационное)
- Профилактика правонарушений среди обучающихся.
 Поставленные цели и залачи реализовывались через следунами.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- -Общешкольные мероприятия,
- -Гражданско-патриотическую работу,
- -Конкурсы, акции, флешмобы, мастер-классы, выставки...
- -Индивидуальную работу с обучающимися девиантного поведения (личностно-ориентированный подход).

Особое внимание в лицее уделяется развитию дополнительного образования. Очень важно заполнить досуг ребят содержательной и полезной деятельностью, обогатить их духовные потребности.

В 2019-2020 учебном году в лицее работало 15 кружков, студий и спортивных секций различных направлений. Занятость учащихся в системе дополнительного образования — 1280 человек: на базе школы — 320 человек. Вне школы спортивные секции посещают 385 человек, кружки технической направленности 95 детей.

наименование/руководитель	охват
	детей
«Олимпийские надежды» Е.С.Ребрищева	16
«Олимпийские надежды» Н.В.Причинина	22
«Олимпийские надежды» С.В.Панков	21
«Юный техник» В.В.Матюшкин	11
«Рукодельница» Т.А.Янаева	8
хореографический ансамбль «Каблучок»	
С.С.Филонова	24
«Вокальный кружок » С.П.Грищенкова	53
«Я – первоклассник», Л.Н.Пушкарева	11
«Шаги к успешности» Л.Н.Пушкарева	10
«Мой английский» Н.О.Царегородцева	23
«Я познаю мир» Е.С.Фролова	12
«Юный эрудит» И.Г.Сидоркина	26
«Занимательный русский язык» Т.В.Смирнова	14
«Рисуем вместе» Т.Е.Королькова	49
«Юный библиотекарь», Т.В.Рахматуллина	10
«В гостях у народа мари» Т.В.Рахматуллина	10

Кроме того, в текущем учебном году возобновлена работа старостата 5-11 классов (140 обучающихся), продолжает свою деятельность актив лицея и волонтеры детского объединения за здоровый образ жизни (30 человек).

Согласно Указу президента Российской Федерации Владимира Путина, 2020 год объявлен в России годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Следовательно, особое внимание в 2019 – 2020 учебном году было направлено на патриотическое воспитание школьников.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия, содержание	Дата
	проведения
Посещение обучающихся 5 – 11 классов передвижной	27.01.2020 -
выставки Музея истории города Йошкар-Олы, посвященной	31.01.2020
75-летию Победы	
Уроки мужества для обучающихся 5 и 6 классов. Представитель ракетной дивизии - капитан Соболев	6 февраля
Представитель ракетной дивизии - капитан Соболев Александр Владимирович	
Встреча обучающихся 11-х классов с председателем	6 февраля
общественной организации «Боевое братство РМЭ» Сергеем	о феврали
Торбеевым и с атаманом хуторского казачьего общества	
«Хутор Царевококшайский» Города Йошкар-Олы Республики	
Марий Эл Максимом Кулешовым	
Республиканская акция «Зажги свечу Памяти»	7 февраля
Соревнования в рамках Всероссийского дня зимних видов	8 февраля
спорта	
Временная экспозиция, посвящённая годовщине вывода	15 февраля
советских войск из Афганистана	
Школьный конкурс «Смотр строя и песни» для обучающихся 5	18-19
– 8 классов	февраля
Концертная программа при участии артистов филармонии	19 февраля
«Солдатами не рождаются» для обучающихся 9 – 11 классов	
Выставка, посвященная 75-летию Великой Победы	17.02.2020 -
Выставка пионеров-героев «Дети-герои Великой	23.02.2020
Отечественной Войны»	
Военно-спортивная игра «Зарничка» для учеников 3-х и 4-х	20 февраля
классов	
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника	21 февраля
Отечества	
Общешкольное родительское собрание «Закон и	26 февраля
ответственность»	
Участие обучающихся 10-х классов в линейке памяти подвига	1 марта
6-й роты у бюста М.Евтюхина	

Воспитательная работа, конкурсы, акции, мероприятия, посвященные 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, выпала на период IV четверти. А это дистанционная работа с обучающимися и родителями. Несмотря на это, необходимо отметить, что обучающиеся вместе со своими семьями активно принимали участие не только в лицейских конкурсах, но и в общероссийских,

республиканских и городских конкурсах, акциях, флешмобах и других формах работы в дистанционном формате.

В лицее сложилась система ежегодных **традиционных** мероприятий в числе которых мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам.:

День знаний, День учителя,

Фестиваль детского художественного творчества «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ!»

Новогодние праздники,

Мероприятия к Дню защитника Отечества и Международному дню 8 марта

Праздник Масленицы, Пасхи

Олимпиада им.А.М.Красникова

Мероприятия к празднику 9 мая и посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Последний звонок (дистанционно), Вручение аттестатов

Мероприятия к Дню защиты детей (дистанционно)

Несомненно, мероприятия гражданско-патриотического направления и мероприятия, посвященные традициям родного дома, лицея, города, страны, тесно связаны и влияют на духовно-нравственное развитие школьников.

Помимо традиционных в течение учебного года были организованы различные конкурсы, акции, мероприятия:

Мероприятия, посвященные Дню Республики Марий Эл: юный художник, художественное чтение, исследовательская работа, электронная открытка, конкурс сочинений.

Концерты для мам бабушек и др., посвященные Дню матери, Новогодний, 23 февраля, 8 марта.

Совместная работа с ТЮЗом - Постановка «Правила дорожного движения», литературно-музыкальные композиции: к 100-летию РМЭ, «Сказка о Царе Салтане»

Конкурсы:

смотр - конкурс Классных уголков,

конкурс на лучшее украшение класса «Новогоднее настроение», конкурс творческих работ, стихов, рассказов, рисунков «По дороге к Новому году!», конкурс плакатов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Елочная игрушка»,

конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения!»,

конкурс рисунков к Дню защитников Отечества

конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню

конкурс иллюстраций и поделок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

<u>Акции:</u> Каждого ребенка школьного возраста — за парту!, Помоги собраться в школу, В школу — с улыбкой!

День солидарности в борьбе с терроризмом, Внимание, дети!, Сообщи, где торгуют смертью

Сохрани дерево, Всё начинается с мамы, дистанционно - Весенняя неделя добра, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк

Фотовыставки: Лето – это маленькая жизнь, Зимние каникулы

Выставки поделок: Праздник осени, День Матери, Сказки А.С. Пушкина, Военная техника.

Выставка, посвященная Дню словаря.

Мастер – классы: открытки к Дню пожилого человека, Подарки мамам, поделки к Дню защитников Отечества, к Международному женскому дню.

Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: классные часы Здоровое питание, анкетирование Вредные привычки, Уроки доброты, интеллектуальный марафон «Азбука здоровья».

Оформление фотозон к Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, поздравительные стенгазеты к Дню защитника Отечества.

В период дистанционного образования для обучающихся лицея были организованы следующие мероприятия в дистанционном формате:

Акция #Лицей28 ВремяНеТеряет.

Конкурс «Семейный праздник Пасхи».

Конкурсы и акции «75 - летию Победы в Великой Отечественной войне».

Фото-акция «Улыбка детства!» ко Дню защиты детей.

Акции к Дню России – 12 июня.

Кроме того, обучающиеся лицея принимали участие в мероприятиях на городском и республиканском уровнях и занимали призовые места: дипломанты І степени хореографический ансамбль "Каблучок" 9 февраля VI международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс 2020"

КВН РМЭ $\frac{1}{4}$ финала юниор лиги 2 место $\frac{1}{2}$ финала юниор лиги 1 место

- **2 место** Муниципальный этап соревнований «Первая помощь» среди образовательных организаций г. Йошкар-Олы 3место Региональный этап «Первая помощь» среди образовательных организаций Республики Марий Эл (декабрь 2019)
- **3 место** Региональный конкурс творческих работ «Планета толерантности», посвящённый Международному дню толерантности (ноябрь 2019)

Всероссийский детский конкурс рисунков на тему: «Спорт – глазами детей» (октябрь 2019)

Городской конкурс агитационной рекламы по пропаганде здорового образа жизни

«Твоя жизнь — твой выбор!» в номинации: «Секреты здоровой семьи» (октябрь 2019)

республиканский конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»

городской конкурс «Ключ к здоровью»,

городской конкурс «Читаем вместе»

городской конкурс «Весёлые эстафеты»

городской конкурс «Фолк-драйв»

Физическая культура составляет важную часть **оздоровительной** и воспитательной работы лицея. Результативность участия команд в соревнованиях муниципального и регионального уровней возросла.

Ниже перечислены наиболее значимые спортивные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся лицея в течение 2019-2020 учебного года:

Дата мероприятия	Уровень	Форма внеклассной работы	Количество участников
19 сентября	муниципа	Первенство города Йошкар-Олы по	200 (2
1	льный	спортивному ориентированию	место)
		«Золотая осень»	,
14 октября	муниципа	Кубок Йошкар-Олы по спортивному	200 (2
_	льный	ориентированию бегом	место)
		«Ориентирование в школу»	,
9-13	муниципа	ШБЛ «КЭС-Баскет» в РЭМ (девочки)	200 (3
декабря	льный		место)
5-9 декабря	муниципа	ШБЛ «КЭС-Баскет» в РЭМ (мальчики)	200
	льный		
4-5 декабря	муниципа	Первенства г. Йошкар-Олы» по	50 (1 место)
	льный	шахматам среди школьников «Белая	
		Ладья»	
22-23	муниципа	Муниципальный этап Всероссийской	80 (2
ноября	льный	олимпиады школьников по физической	победителя
		культуре.	5-призеров)
19 января	дивизион	ШБЛ «КЭС-Баскет» в РЭМ (девочки)	90 (2 место)
	альный		
7февраля	регионал	Интеллектуальная игра «Спортивный	60 (участие)
	ьный	брейн-ринг», посвященной	
		Всероссийскому Дню зимних видов	
		спорта.	
07-08	регионал	Региональный этап Всероссийской	80
февраля	ьный	олимпиады школьников по физической	(победитель
		культуре.	призер)
13 февраля	муниципа	Открытые соревнования по лыжным	119 (3
	льный	гонкам «Метелица 2020» среди	победителя
		общеобразовательных школ г. Йошкар	6- призеров)
		- Олы	
	регионал	Лыжня Марий Эл	

	ьный		
06-08 марта	регионал	Турнир по шахматам среди	50 (2 место)
	ьный	школьников « Белая Ладья»	
26 марта	муниципа	Первенства г. Йошкар-Олы» по	40 (1место)
_	льный	волейболу среди юношей	

Профориентационная работа.

Важным компонентом системы профессиональной ориентации является профессиональная диагностика.

В сентябре проведено анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов с целью выявления их профессиональных предпочтений.

В феврале 2020 года в целях мониторинга и набора обучающихся в 10-е классы также проведено анкетирование.

Одним из направлений профориентационной работы является профессиональная консультация. Она заключается в оказании действенной помощи в трудовом самоопределении обучающихся, советах специалистов, в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми человеком к профессии, и его индивидуально-психологическими особенностями.

Поэтому в течение года с учениками выпускных классов проводились встречи с представителями Центра занятости населения и различных ВУЗов. Традиционной формой работы по профессиональной ориентации обучающихся является посещение выпускниками 9, 11-х классов учреждений среднего, высшего профессионального образования во время Дней открытых дверей и традиционного форума «Мир профессий».

Для обучающихся 8, 9, 10 классов организованы экскурсии в МарГУ, Строительный техникум, торгово-технологический колледж, а на базе Дворца молодежи - встреча с представителями учреждений профессионального образования республики в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkills».

Правовое воспитание и профилактическая работа остаются одними из главных направлений в работе лицея. В течение учебного года непрерывно проводилась работа по профилактике негативных явлений в подростковой среде.

В сентябре-октябре проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В планах воспитательных работ предусмотрены программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ и совершения противоправных деяний.

Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей за нарушение законодательства Российской Федерации регулярно рассказывается на классных часах и тематических встречах обучающихся с представителями правоохранительных органов.

В течение учебного года еженедельно проводятся классные часы, встречи и тематические беседы с приглашением специалистов Республиканского центра психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»,

Республиканского наркологического диспансера, сотрудниками управления по Республиканского контролю оборотом наркотиков МВД РМЭ. психоневрологического диспансера, участковых уполномоченных полиции по несовершеннолетних, c инспекторами государственной инспекции безопасности дорожного движения, с помощниками прокурора, с медицинскими работниками.

С обучающимися проводятся беседы при участии инспекторов отделов полиции по делам несовершеннолетних, классные часы на тему предупреждения противоправных действий, вопросов личной безопасности, с раздачей памяток и брошюр.

В течение учебного года с обучающими 1 — 11 классов организованы встречи и проведены профилактические беседы о вреде наркотических и психотропных веществ и последствий их употребления для несовершеннолетних лиц, а также об ответственности несовершеннолетних за нарушения законодательства РФ. К проведению бесед привлекались сотрудники пожарной инспекции (Степанов С.Н.), ГИБДД (Емашов И.Е.), работники прокуратуры (Вичужанина Т.П.), управления контроля за оборотом наркотиков МВД России по РМЭ (Отмахова Н.Г., Русов Д.Е., Волкова С.А., Заболотских Я.А., Интяшина О.А., Мамаев С.Н.), сотрудники УМВД России по г.Йошкар-Ола ОП № 3 (Долгушева О.А., Яранцева Е.В., Сидоркин Д.А.) и Республиканского наркологического диспансера (Данилова Н.Н., Санникова Е.Н.)

Специалисты субъектов системы профилактики выступали перед родительской общественностью, на классных и общешкольных родительских собраниях. Также совместно с общественной организацией «Стоп угроза» были организованы тематические родительские семинары.

Тематические материалы регулярно размещаются на стендах и официальном сайте лицея. А в период дистанционной работы деятельность осуществлялась посредством телефонной связи, с помощью приложений-мессенджеров и систем мгновенного обмена: Viber и WhatsApp, программного обеспечения Skype и Zoom, посредством сети Интернет и других неконтактных средств связи.

С целью осуществления деятельности профилактической и воспитательной направленности педагоги лицея активно сотрудничают с различными учреждениями: дворцами культуры города, театрами, музеями, Марийской и Йошкар-Олинской епархии, службой МЧС, детским эколого-биологическим центром, школами искусств, учреждениями дополнительного образования детей.

В целях раннего выявления несовершеннолетних «группы риска» и предупреждения попадания их в категорию «учетников», упор делается на индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. С детьми группы динамического наблюдения (ГДН), в лицее ведется регулярная работа и усиленный контроль. Контролируется и внеурочная занятость обучающихся «группы риска».

На начало 2019-2020 учебного года состоящих на внутришкольном учете было 11. На июнь 2020г. таких обучающихся – 7 человек.

Выполнение плана воспитательной работы за 2019-2020 учебный год можно считать исполненным. Не все планируемые мероприятия удалось реализовать, так как ситуация в стране изменилась из-за угрозы коронавируса и перехода работы в дистанционный формат, но основные общешкольные мероприятия успешно

Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования: общеобразовательный уровень и профильный уровень.

Лицей работает в две смены. В первую смену обучаются 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы; во вторую -3, 4, 6, 7 классы. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы -45 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут. Для 1-4 классов установлена 5-дневная учебная неделя; для 5-11 классов -6-дневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения — 4 раза в год по итогам четвертей, для третьей ступени — два раза в год по итогам полугодий. Итоговая аттестация учащихся 5-8, 10 классов проводится в форме переводных экзаменов. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), итоговая аттестация была отменена. В IV четверти учащиеся обучались дистанционно. В ходе обучения были использованы различные образовательные платформы, рекомендуемые Министерством образования РФ.

С целью удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся и их родителей лицей предлагает следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное среднее образование (5-9 классы);
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы);
- обучение по направлениям: гуманитарное (филологическое), социальногуманитарное, биолого-химическое, физико-математическое, экономическое (5-9 классы);
- профильное обучение в 10-11 классах: физико-математическое, биолого-химическое, социально-гуманитарное.

Контингент учащихся (на конец 2019-2020 учебного года) Начальная школа

1A - 28	2A - 28	3A - 27	4A - 26
1Б – 29	2Б – 26	3Б – 28	4Б - 24
1B - 27	2B - 28	3B - 28	4B – 26
$1\Gamma - 28$	2Γ- 27	$3\Gamma - 26$	4Γ- 25
1Д – 26	2Д – 27	3Д – 25	4Д – 25
1E - 28	2E - 27	3E - 26	4E - 26
1Ж – 28	2Ж – 26	3Ж - 27	4Ж- 24
13 - 27	23 - 28	33 - 25	
826 человека, 31 класс, средняя наполняемость классов – 26,6			

Средняя школа

5A - 26	6A – 26	7A - 25	8A - 29	9A – 26
5Б — 28	6B - 27	7B - 26	8B - 25	9Б — 21
5B - 27	6B - 27	7B - 26	8B - 26	9B - 22
5Γ- 27	6Γ- 24	7Γ- 23	8Г- 26	9Г- 22
5Д – 27	6Д - 24	7Д - 22	8Д - 27	9Д - 24
5E - 30	6E -22			9E -22
710 человек, 28 классов, средняя наполняемость классов – 25,4				

Старшая школа

10A - 23	11A – 29		
10E - 27	11Б – 26		
10B - 20	11B - 25		
150 человек, 6 классов, средняя наполняемость классов – 25			
Всего по лицею 1684 человек, 65 классов, средняя наполняемость – 25,9			

Материально – техническая база лицея

Кабинет	Оборудование
№9 (кабинет начальных	KOMHI IOTAN HAQAKTON
классов)	компьютер, проектор
№10 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№11 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№14 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№16 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№18 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№21 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№23 (кабинет начальных	компьютер, проектор
классов)	
№24 (кабинет начальных	передвижной мобильный класс
классов)	передвижной моонлыный класс
№27 (кабинет иностранного	компьютер, проектор, интерактивная доска
языка)	
№43 (кабинет иностранного	компьютер, проектор
языка)	
№34 (кабинет музыки, ИЗО)	фортепиано
№36 (кабинет истории)	компьютер, проектор
№39 (кабинет русского	компьютер, проектор
языка и литературы)	
№41 (кабинет биологии)	компьютер, проектор
№47 (кабинет математики)	компьютер

№52 (кабинет математики)	компьютер, проектор, интерактивная доска
№53 (кабинет математики)	компьютер, проектор
№54 (кабинет математики)	компьютер
№57 (кабинет физики)	компьютер, проектор
№58 (кабинет физики)	компьютер, проектор, интерактивная доска (в 2012 году выполнен ремонт, приобретены новые приборы и учебное оборудование)
№61 (кабинет русского	компьютер, проектор
языка и литературы)	
№62 (кабинет русского	компьютер, проектор
языка и литературы)	
№65 (кабинет химии)	компьютер, проектор
№66	химическая лаборатория
№68 (кабинет ОБЖ)	компьютер, проектор (в 2013 году выполнен ремонт, приобретено новое учебное оборудование)
№59 (кабинет информатики)	12 компьютеров, проектор
№64 (кабинет информатики)	12 компьютеров, проектор

Персональных компьютеров (в том числе ноутбуков) — 79, 62 из них используются в учебном процессе. Остальные компьютеры используются для работы педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора по УВР и ВР, в библиотеке, инженером по охране труда, в приемной лицея, в учительской. 78 компьютеров находятся в составе локальных сетей и имеют доступ к Интернету.

В лицее имеются два спортивных зала, для которых в 2012-2013 учебном году было приобретено новое спортивное оборудование, зал хореографии. Есть актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, встреч, педагогических советов.

Организация медицинского обслуживания

Педагогический коллектив работает над решением проблем сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Систематически проводится анализ изменения состояния здоровья учащихся. Отслеживается динамика по группам здоровья и по группам занятий физической культурой учащихся, динамика пропущенных уроков учащимися по болезни, динамика пропущенных уроков детьми с хроническими заболеваниями. Результаты анализа доводятся до сведения родителей и педагогов лицея.

Медицинское обслуживание МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» осуществляет «Детская городская поликлиника №5». Лицей обслуживают фельдшер. В школе функционируют медицинский и прививочные кабинеты. Медкабинет оборудован в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Медобслуживание ведется в соответствии с планом работы по организации медицинского обслуживания учащихся, утвержденным директором лицея и главным врачом поликлиники. В 2012-2013 учебном году при лицее начал работу медицинский восстановительный центр для обучающихся. В нем работают кабинеты лечебной физкультуры, процедурный кабинет, кабинет физио- лечения, кабинет массажа.

Организация питания

Питание в лицее организует комбинат «Школьник». Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении продукции не было. Для организации качественного питания используются: обеды и завтраки, а также буфетная продукция: выпечка, салаты и напитки. Все желающие могут получать горячее питание (завтраки, обеды) или питаться через буфет.

Горячим питанием охвачены дети с 1 по 11 класс.

График питания:

первая смена

Завтрак (время - 20 минут):

2-я перемена – 2 классы;

3-я перемена -5,8,9,10,11 классы.

Обед – 11.15 час. – 1-е классы

Для обучающихся второй смены завтрак организован после 2-го урока.

Право на бесплатное питание (завтрак) имеют дети из многодетных и социально незащищенных семей по решению комиссии по контролю над организацией и качеством питания. В рамках реализации проекта «Модернизация образования» школьная столовая отремонтирована, закуплено новое оборудование и мебель. Построен новый современный буфет.

Обеспечение безопасности

Здание лицея оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией, кнопкой вызова вневедомственной охраны. Все кабинеты и рекреации оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), проведено речевое оповещение, разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности. Установлен ПАК «Стрелец - Мониторинг».

На вахте лицея дежурят охранники, общешкольным родительским комитетом лицея был заключен договор с охранным предприятием «Росич», а также для безопасности обучающихся был установлен турникет и вход в лицей осуществляется посредством электронных пропусков.

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, предупреждению террористических актов.

В течение учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кадровый состав

Доступность и качество образования в лицее достигается за счет качественного состава педагогических работников. За годы существования лицея сложился стабильный творческий коллектив педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса.

Основные сведения о кадрах (основной состав):

	В том числе:			
	Руководители Педагогические Учебно- Иной персона			
	(директор, работники		вспомогательный	
	заместители)		персонал	
6 80		0	23	

по квалификационным категориям (руководители, педагогические работники,

другие педагогические работники):

Всего	Высшая	Первая	Без категории
	квалификационная	квалификационная	
	категория	категория	
86	30	20	36
Итого: % от общего	34,9	23,3	41,7
числа			
педагогических			
работников			

Список молодых педагогов МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» на начало 2019-2020 учебного года

Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж
Колесникова Елена	Учитель английского и	0
Игоревна	немецкого языка	
Анисова	Педагог-организатор, учитель	1
Елена Андреевна	технологии	
Веснина	Учитель математики	1
Полина Александровна		
Измайлова	Учитель начальных классов	1
Ирина Александровна		
Клюкина	Учитель биологии	1
Юлия Сергеевна		
Короткова	Учитель начальных классов	1
Александра Сергеевна		
Панова	Учитель английского языка	1
Динара Сергеевна		
Середа	Учитель начальных классов	1
Виктория Геннадьевна		
Реутова Екатерина	Учитель английского языка	1
Сергеевна		
Смышляева	Учитель английского языка	1
Ольга Ивановна		
Эвкалн Елена	Учитель английского языка	1
Константиновна		
Реутова Екатерина	Учитель английского языка	1
Сергеевна		

Савельева Екатерина Николаевна	Учитель математики	2
	17	2
Соловьева Кристина	Учитель начальных классов	2
Анатольевна		
Свинцова	Учитель начальных классов	2
Наталья Вячеславовна		
Пескова	Учитель начальных классов	2
Кристина Анатольевна		
Полушина	Учитель истории	2
Марина Александровна		
Соколова	Учитель начальных классов	2
Ольга Сергеевна		
Смирнова	Учитель начальных классов	3
Татьяна Владимировна		
Крестикова	Учитель английского языка	3
Елена Александровна		

<u>Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и</u> наличием педагогических и методических знаний входят в состав

- экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Марий Эл (Старыгина И.В., Романцова С.Н., Галлямова И.В., Букатина О.В.);
- экспертов по проверке ЕГЭ (Старыгина И.В., Липатова Н.И., Казаринова А.В., Лядова И.В.);
- предметных комиссий территориальной экзаменационной комиссии Республики Марий Эл по проверке ОГЭ (Ахметова О.Г., Боронина Н.В., Москвичева Н.А., Поспелова М.А., Протасова Н.В., Старыгина И.В., Батанова Е.П., Романцова С.Н., Щеглова С.П., Зверева О.В., Гражданкина Л.А., Шамшурова О.А., Затонская В.В., Белова А.Н.);
- жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (Романцова С.Н., Киселева Е.В., Щеглова С.П., Поспелова М.А., Боронина Н.В., Старыгина И.В., Зверева О.В., Гражданкина Л.А., Казаринова А.В., Затонская В.В., Лядова И.В., Затонская В.В.)

Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, интернет-конкурсах, чтениях с выступлением или публикацией

Название, тема мероприятия	Количество педагогов
Международный, всероссийский	
Публикации на сайтах zavuch.ru, proshkoly.ru, openclass.ru, 1	37

september.ru, nsportal, pedsovet.ru, инфоурок				
XII Всероссийская научно-практичекская конференция:	4			
«Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и				
инновации				
Онлайн – конференция на образовательном портале	1			
Инфоурок: « Развитие эмоциональной сферы у детей,				
ресурсы, проблемы и пути их разрешения»				
VI Всероссийкая научно-практичкская конференция с	1			
международным участием «Проблемы марийской и				
сравнительной филологии»				
Международная научно-практическая конференция	1			
«Современные проблемы науки и образования»				
XII Всероссийская научно-практичкская конференция	3			
«Языки, культуры, этносы»				
XII Всероссийская научно-практичкская конференция «	3			
Актуальные вопросы филологии, межкультурной				
коммуникации и лингводидактики»				
Республиканский, межрегиональный				
Методическое пособие «Основы латинского языка с	1			
медицинскими терминами»				
Республиканские семинары	10			
Муниципальный				
Городской конкурс «Молодой учитель года»	1(Панова Д.С.)			
Городской конкурс «Учитель года»	1(Протасова			
	H.B)			
Выступления на заседаниях городских методических	2			
объединений				
ИТОГО 65				

Проведение мероприятий на базе МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»

Название, тема мероприятия	Дата проведения				
Республиканский (межрегиональный)					
Организация и проведение XX республиканской	6-7 апреля				
олимпиады имени А.М.Красникова (дистанционно)	2020 года				

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы. Аттестовано в 2019-2020 учебном году 10 педагогических работников, из них на первую категорию – 7 человек; на высшую категорию – 3 человека.

Педагогические работники, имеющие звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» Нагорный Сергей Иванович, директор лицея

«Отличник народного просвещения»

Горинова Любовь Ивановна, учитель начальных классов Егошин Юрий Николаевич, учитель физики

Липатова Наталья Иосифовна, учитель физики Нагорный Сергей Иванович, директор лицея

Фролова Елена Сергеевна, учитель начальных классов

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»

Липатова Наталья Иосифовна, учитель физики Нагорный Сергей Иванович, директор лицея

«Почетный работник общего образования»

Галлямова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель математики

Загайная Светлана Васильевна, учитель начальных классов Казаринова Анжела Викторовна, учитель истории, экономики Кряжевских Елена Викторовна, учитель начальных классов Лебедева Жанна Лоренцевна, заместитель директора по УВР Чистополова Марина Васильевна, учитель начальных классов Щеглова Светлана Павловна, учитель физики Янаева Татьяна Алексеевна, учитель технологи

«Отличник физической культуры и спорта»

Панков Сергей Викторович, учитель физической культуры

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»

Гражданкина Лидия Алексеевна, учитель биологии Макаров Игорь Владимирович, заместитель директора по УВР

«Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту »

Причинина Наталья Вячеславовна, учитель физической культуры Ребрищева Елена Сергеевна, учитель физической культуры

Результаты деятельности учреждения, качество образования

11 классы

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 80 человек (социальногуманитарного, физико-математического и биолого-химического профилей). К итоговой аттестации были допущены все 80 выпускников.

Получили аттестаты о среднем общем образовании все 80 выпускников, медалью «За особые успехи в учении» награждены 7 учеников.

Результаты ЕГЭ

Название	Количество	Средний	Количество	Количество
предмета	сдававших	балл	выпускников,	выпускников
		по предмету	получивших	,
			100 баллов	не
				прошедших
				«минимальн
				ый
				порог»
Русский язык	80	79,3	1	-
Математика	-	4,6	-	-
(базовый уровень)				
3.6		47.0		
Математика	51	67,8	0	1
(профильный				
уровень)				
Ин. язык	11	68,4	0	0
(английский)				
Литература	6	61,8	0	0
География	3	81,3	0	0
Биология	16	57,5	0	1
Обществознание	32	68	0	1
История	16	70,5	0	0
Химия	14	68,7	0	1
Физика	31	64,6	0	0
Информатика и	12	63	0	2
ИКТ				

Сведения о государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, получивших более 80 баллов

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество	ФИО
			баллов	преподавателя
			по предмету	
1.	Садовин Дмитрий	Математика	94	Киселева
2.	Коротких Анна	Математика	Математика 92	
3.	Морин Денис	Математика	90	Владимировна
4.	Ивайков Леонид	Математика	88	
5.	Ермаков Павел	Математика	86	
6.	Полевщиков Данила	Математика	86	
7.	Усынина Мария	Математика	86	
8.	Федосеева Карина	Математика	86	

9.	Харина Юлия	Математика	84	
10.	Никитина Мария	Математика	82	
11.	Агачёва Алина	Математика	80	
12.	Бусыгин Иван	Математика	80	
13.	Ларкина Наталья	Математика	80	
14.	Ивайков Леонид	Информатика и	92	
		ИКТ		Стародубцева
15.	Ермаков Павел	Информатика и	84	<u>Наталья</u>
	-	ИКТ		<u>Николаевна</u>
16.	Мухамедьянов Марат	Информатика и	84	
		ИКТ		
17.	Коротких Анна	Информатика и	81	
	_	ИКТ		
18.	Серова Нина	Физика	95	Липатова
19.	Морин Денис	Физика	93	Наталья
20.	Ермаков Павел	Физика	91	Иосифовна
21.	Усынина Мария	Физика	91	
22.	Серебряков Иван	Физика	89	
23.	Коротких Анна	Физика	85	
24.	Разизьянов Рафаиль	Физика	83	
25.	Никитина Мария	Физика	81	
26.	Серебряков Иван	Русский язык	100	Боронина
27.	Садовин Дмитрий	Русский язык	98	Наталия
28.	Гаврилов Павел	Русский язык	96	Владимировна
29.	Иванова Милана	Русский язык	96	
30.	Мансуров Илья	Русский язык	96	
31.	Мухамедьянов Марат	Русский язык	96	
32.	Скулкина Дарья	Русский язык	96	
33.	Дмитриева Юлия	Русский язык	94	
34.	Золотарева Дарья	Русский язык	94	
35.	Коротких Анна	Русский язык	94	
36.	Федосеева Карина	Русский язык	94	
37.	Серова Нина	Русский язык	91	
38.	Харина Юлия	Русский язык	91	
39.	Шарпатова Алена	Русский язык	91	
40.	Трусова Елена	Русский язык	91	
41.	Волжанина Мария	Русский язык	89	
42.	Григорьева Ксения	Русский язык	89	
43.	Дектярева Дарья	Русский язык	89	
44.	Капитонов Илья	Русский язык	89	
45.	Кошкина Екатерина	Русский язык	89	
46.	Ларкина Наталья	Русский язык	89	
47.	Мехтиева Алина	Русский язык	89	-
48.	Морин Денис	Русский язык	89	-
49.	Никитина Мария	Русский язык	89	-
. , ,		= j = 311111 3135111		

50.	Прохоров Александр	Русский язык	89	
51.	Сурьянинова Милена	Русский язык	89	
52.	Боровских Дарья	Русский язык	87	
53.	Бусыгин Иван	Русский язык	87	
54.	Жирова Елизавета	Русский язык	87	
55.	Карпенко Елена	Русский язык	87	
56.	Кольцов Артем	Русский язык	87	
57.	Ласточкина Анастасия	Русский язык	87	
58.	Самокаева Валерия	Русский язык	87	
59.	Акпатырева Юлиана	Русский язык	85	
60.	Козицына Юлия	Русский язык	85	
61.	Мамаев Александр	Русский язык	85	
62.	Пекпаев Михаил	Русский язык	85	
63.	Газизьянов Рафаиль	Русский язык	85	
64.	Никитина Мария	Русский язык	85	
65.	Ермаков Павел	Русский язык	82	
66.	Пескова Вера	Русский язык	82	
67.	Юшкенайте Полина	Русский язык	82	
68.	Иванов Артем	Русский язык	80	
69.	Извозчиков Евгений	Русский язык	80	
70.	Плотников Кирилл	Русский язык	80	
71.	Янин Артем	Русский язык	80	
72.	Харина Юлия	Обществознание	99	Затонская
73.	Мансуров Илья	Обществознание	97	Виктория
74.	Капитонов Илья	Обществознание	97	Викторовна
75.	Мехтиева Алина	Обществознание	93	
76.	Скулкина Дарья	Обществознание	93	
77.	Федосеева Карина	Обществознание	81	
78.	Шарпатова Алена	История	94	Лядова
79.	Дмитриева Юлия	История	85	Ирина
80.	Капитонов Илья	История	83	Вячеславовна
81.	Сурьянинова Милена	История	83	
82.	Иванов Артем	История	81	
83.	Григорьева Ксения	Биология	82	Гражданкина
				Лидия
				Алексеевна
84.	Скулкина Дарья Английский язык 89		89	Царегородцева
85.	Золотарева Дарья	Английский язык	87	Наталья
86.	Мехтиева Алина	Английский язык	83	Юрьевна
87.	Жирова Елизавета	Английский язык	81	Купцова
				Оксана
				Геннадьевна
88.	Иванова Милана	Химия	99	Зверева
89.	Садовин Дмитрий	Химия	97	Ольга
09.	садовин дмитрии	KININIX)	Олы а

90.	Григорьева Ксения	Химия 95		Владимировна
91.	Козицына Юлия	Химия	87	
92.	Григорьева Ксения	География	92	Белова
93.	Садовин Дмитрий	География	География 83	
				Нургаяновна

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- 1. Скулкина Дарья 11а
- 2. Самокаева Валерия 11а
- 3. Ермаков Павел 116
- 4. Федосеева Карина 116
- 5. Харина Юлия 11б
- 6. Иванова Милана 11в
- 7. Дектярёва Дарья 11в

9 классы

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 137 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 137 выпускников 9-х классов, из них аттестаты с отличием получили 5 человек.

Аттестат с отличием получили:

Горева Ольга 9а Картаузова Карина 9а Ключева Софья 9б Винниченко Алиса 9в Ладина Алина 9г

Результаты образовательной деятельности



Начальная школа

Класс	2019-2020 учебный год			Учитель
	На конец	%	%	
	года	качества	успеваемости	
1A	28	-	100	Смирнова Татьяна Юрьевна
1Б	29	-	100	Новоселова Надежда
				Николаевна
1B	27	-	100	Чистополова Марина
				Васильевна

1Γ	28	-	100	Горинова Любовь Ивановна
1Д	26	-	100	Загайная Светлана
				Васильевна
1E	28	-	100	Измайлова Ирина
				Александровна
1Ж	28	-	100	Соловьева Кристина
				Анатольевна
13	27	-	100	Пушкарева Лариса
				Николаевна
Итого	221	-	100%	
2A	28	85,7	100	Антонова Наталья
				Алексеевна
2Б	26	80,7	100	Иванова Наталья Геннадьевна
2B	28	92,8	100	Петрова Татьяна Ивановна
2Γ	27	96	100	Соколова Любовь Робертовна
2Д	27	77,7	100	Корецкая Надежда
				Викторовна
2E	27	81,4	100	Лавринова Елена Витальевна
2Ж	26	76,9	100	Середа Виктория Геннадьевна
23	28	85,7	100	Короткова Александра
				Сергеевна
Итого	217	84,7%	100%	
3A	27	81,4	100	Иванова Наталия Геннадьевна
3Б	28	85,7	100	Кряжевских Елена
				Викторовна
3B	28	89,2	100	Курманаева Светлана
				Валентиновна
3Γ	26	88,4	100	Цыганок Виктория Сергеевна
3Д	25	80	100	Качалова Наталья
				Александровна
3E	26	69,2	100	Матвеева Елена Петровна
3Ж	27	74	100	Свинцова Наталья
				Вячеславовна
33	25	72	100	Антонова Наталья
				Алексеевна
Итого	212	80,1%	100%	
4A	26	73	100	Смирнова Татьяна
				Владимировна
4Б	24	66,6	100	Корецкая Надежда
				Викторовна
4B	26	84,6	100	Фролова Елена Сергеевна
4Γ	25	84	100	Иванова Елена Вениаминовна
4Д	25	92	100	Сидоркина Инна Григорьевна
4E	26	65	100	Соколова Ольга Сергеевна
4Ж	24	66,6	100	Соколова Любовь Робертовна

Итого	176	76,1%	100%	
Всего	826	80,6%	100%	
1-4				
классы				

Средняя школа

Класс	2019-2020 учебный год		Классный руководитель	
	На конец	%	%	
	года	качества	успеваемости	
5A	26	100	100	Баженова Наталья
				Викторовна
5Б	28	100	100	Романцова Светлана
				Николаевна
5B	27	96	100	Шамшурова Ольга
				Алексеевна
5Γ	27	100	100	Казаринова Анжела
				Викторовна
5Д	27	51	100	Крестикова Елена
				Александровна
5E	30	60	100	Труш Юлия Сергеевна
Итого	165	84,2%	100	-
6A	26	88	100	Поспелова Марина
				Александровна
6Б	27	85	100	Савельева Екатерина
				Николаевна
6B	27	92,6	100	Анисова Елена
				Андреевна
6Γ	24	37,5	100	Веснина Полина
				Александровна
6Д	24	33	100	Клюкина Юлия
				Сергеевна
6E	22	36	100	Полушина Марина
				Александровна
Итого	150	64%	100%	
7A	25	52	100	Фоминых Галина
				Германовна
7Б	26	92	100	Щеглова Светлана
				Павловна
7B	26	73	100	Белова Альфия
				Нургаяновна
7Γ	23	26	91	Филенко Сюзанна
				Эхтирамовна
7Д	26	46,2	100	Протасова Наталья
				Владимировна
Итого	123	54,5%	98,4%	

8A	29	72,4	100	Москвичева Надежда
				Александровна
8Б	25	78	100	Киселева Елена
				Владимировна
8B	26	54	100	Гражданкина Лидия
				Алексеевна
8Γ	26	23	100	Ребрищева Елена
				Сергеевна
8Д	27	40,7	92	Панова Динара Сергеевна
Итого	133	55,6%	98,5%	
9A	26	39	100	Старыгина Ирина
				Валентиновна
9Б	21	85,7	100	Батанова Елена Павловна
9B	22	72,7	100	Янаева Татьяна
				Алексеевна
9Γ	22	59	100	Старыгина Ирина
				Валентиновна
9Д	24	17	100	Причинина Наталья
				Вячеславовна
9E	22	0	100	Мичурина Татьяна
				Валерьевна
Итого	137	44,5%	100%	
Всего	708	61,7%	99,4%	
5-9				
классы				

Старшая школа

Класс	20	19-2020 учебнь	ій год	Классный руководитель
	На конец	%	%	
	года	качества	успеваемости	
10A	23	39	100	Ахметова Оксана
				Геннадиевна
10Б	27	85	100	Затонская Виктория
				Викторовна
10B	20	30	100	Матюшкин Виктор
				Васильевич
Итого	70	54,3%	100%	
11A	29	59	100	Боронина Наталия
				Владимировна
11Б	26	69	100	Киселева Елена
				Владимировна
11B	25	48	100	Зверева Ольга Владимировна
Итого	80	61,3%	100%	
Всего	150	58%	100%	
10-11				
классы				

Общие показатели учебной деятельности лицея

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020				
Всего учащихся	1500	1601	1601				
на конец учебного года	1300	1001	1684				
% успеваемости	99,2	99,3	99,8				
% качества	67,2	65,6	69,2				
Из них		•					
I ступень	99,5	100	100				
% успеваемости							
% качества	78,7	79,7	80,6				
II ступень	99,1	98,7	99,4				
% успеваемости							
% качества	58,3	54,1	61,7				
III ступень	99,3	98,8	100				
% успеваемости							
% качества	68,2	65,5	58				
Всего учатся на «5» (отличники)	•						
2-4 класс	47	65	83				
5-9 класс	43	35	55				
10-11 класс	12	11	5				
Всего учатся на «4» и «5» (ударни	Всего учатся на «4» и «5» (ударники)						
2-4 класс	332	373	405				
5-9 класс	338	331	383				
10-11 класс	91	94	80				
Выпущены из 9 класса	116	111	137				
Выпущены из 11 класса	73	78	80				

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Школьный этап ВсОШ проводился среди обучающихся 5-11 классов по 21 предмету. В олимпиаде приняли участие 618 учеников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался 1 раз), среди них 405 победителей и призеров. Уже третий год в школьном этапе принимали участие ученики 4 классов, по математике — 28 учеников, по русскому языку — 31 ученик.

С 6 ноября 2019 года по 7 декабря 2019 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ученики нашего лицея приняли участие в олимпиаде по 19 предметам из 21 (не участвовали в олимпиаде по французскому языку и немецкому языку). Всего приняли участие в олимпиаде 213 учеников с 7 по 11 классы. 151 ученик принял участие в олимпиаде по 1 предмету, 44 — по 2 предметам, 16— по 3 предметам -Лукова Анастасия 8а-призер по русскому языку, истории, обществознанию, Ончаев Вячеслав 8б-победитель по физике, экономике,

призер по математике, 2— по 4 предметам (Захаров Кирилл 10б-математика, физика (победитель), экономика (призер), информатика, Ончаев Станислав 86- физика (победитель), экономика, география (призер), математика). Ребятами было завоевано 77 призовых мест (21 победитель и 56 призеров). Лидерами стали — Захаров Кирилл 10б (победитель по математике и физике, призер по экономике), Ончаев Станислав 8б класс (победитель по физике, призер по географии и экономике), Ончаев Вячеслав 8б (победитель по физике и экономике, призер по математике), Лукова Анастасия 8а класс (призер по истории, обществознанию, русскому языку).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по методическим объединениям

Призеры

Всего

Победители

MO

Учителей математи физики, ИКТ	іки,	10		14	24	
Учителей истории,		5		14	19	
географии, обществознания						
Учителей русского яз	ыка и	1		14	15	
литературы						
Учителей химии, био	логии	2		9	11	
и экологии						
Учителей физическо	ого и	3		5	8	
эстетического воспит						
ШКОЛЬНИКОВ						
Учителей иностран	ного	0		0	0	
языка						
Итого		21		56	77	
			<u> </u>		1	
Информатика		0	1		1	
Астрономия		2	1		3	
Математика		4	5		9	
Физика		4	7		11	
V	1	0			2	
Химия		0	<u>2</u> 4		2 4	
Биология Экология		2	3		5	
KNIUIUNC		4			3	
МХК		0	2		2	
Русский язык		1	8		9	
		0	4		4	
	1					
История	0		2		2	
География		1	2		3	
Право		0	3		3	
Экономика		2	4		6	
Обществознание		2	3		5	

Физическая культура	2	5	7
Технология (юноши)	0	0	0
Технология (девушки)	1	0	1
ОБЖ	0	0	0
Немецкий язык	Не участвовали	He	0
		участвовали	
Английский язык	0	0	0
Французский язык	Не участвовали	He	0
		участвовали	

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

в <u>2019-2020</u> учебном году по классам

№	Класс	Количество
		победителей и призеров
	7A	0+2=2
	7Б	2+3=5
	7B	2+2=4
	8A	0+3=3
	8Б	3+10= <mark>13</mark>
	8B	1+3=4
	8Γ	1+1=2
	9A	0+3=3
	9Б	2+3=5
	9в	0+3=3
	9г	0+1= <mark>1</mark>
	10A	1+3=4
	10Б	3+5=8
	10B	0
	11A	1+6=7

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

4+7=<u>11</u>

1+1=2

11Б

11B

в <u>2019-2020</u> учебном году

по параллелям

No	Параллель	Количество
		победителей и призеров
	7	4+7=11
	8	5+17= <mark>22</mark>
	9	2+10= <mark>12</mark>
	10	4+8=12
	11	6+14= <mark>20</mark>

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по направлениям и профилям

No	Направление, профиль	Количество
		победителей и призеров
•	Социально-гуманитарное	2+18=20
•	Физико-математическое	14+28=42
•	Биолого-химическое	4+9=13
•	Общеобразовательное	1+1=2

Лукова Анастасия 8А 0+3=3 (русский язык, история, обществознание)

Ончаев Станислав 8Б 1+2=3 (физика, экономика, география) Ончаев Вячеслав 8Б 2+1=3 (физика, экономика, математика) Захаров Кирилл 10Б 2+1=3 (математика, физика, экономика)

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

No॒	ФИО	Класс	Рейтинг	Количество	Победители,	Учитель
				баллов,	призеры	
				процент		
				выполнения		
			Астро	номия		
1	Ермаков Павел	116	1	36-75%	Победитель	Мочалов
	Константинович					A.B.
2	Никифоров	10б	1	20-41,67%	Призер	Мочалов
	Михаил					A.B.
	Алексеевич					
4	Кутимский Роман	96	1	42-87,5	Победитель	Мочалов
	Владимирович					A.B.
			Экон	омика		
6	Харина Юлия	116	1	86-87,76%	Победитель	Казаринова
	Андреевна					A.B.
7	Захаров Кирилл	10б	2	73-74,49%	Призер	Казаринова
	Витальевич					A.B
10	Ончаев Вячеслав	8б	1	92-92%	Победитель	Казаринова
	Витальевич					A.B
11	Ончаев	8б	2	76-76%	Призер	Казаринова
	Станислав					A.B
	Витальевич					

12	Саркеев Степан Эдуардович	86	4	70-70%	Призер	Казаринова А.В
13	Казанцев Владимир Александрович	86	5	69-69%	Призер	Казаринова А.В
	Александрович		Пг)аво		1
16	Самокаева	11a	3	38-54,29%	Призер	Лядова И.В.
	Валерия	114		30 3 1,23 70	Призер	опдова 11.В.
	Валерьевна					
17	Федосеева	116	4	33-47,14%	Призер	Лядова И.В.
	Карина			Í		
	Витальевна					
19	Дьячков Лев	10a	2	36-51,43%	Призер	Затонская
	Валерьевич					B.B.
			Лите	ратура		
24	Скулкина Дарья	11a	2	88-88%	Призер	Боронина
	Константиновна					H.B.
27	Галеева Адель	10a	4	76-76%	Призер	Ахметова
	Марсельевна					О.Г.
31	Москвина Диана	86	4	72-72%	Призер	Боронина
	Денисовна	_				H.B.
35	Давлетшина	7a	2	65-65%	Призер	Фоминых
	Милана					Γ.Γ.
	Рустамовна		0.5			
26	Carramana	11.		ВОЗНАНИЕ	Питто	2
36	Самокаева	11a	3	76-71,1%	Призер	Затонская В.В.
	Валерия Валерьевна					Б.Б.
37	Кольцов Артем	116	4	72-67,92%	Призер	Затонская
37	Владимирович	110	•	12-01,7270	Призер	В.В.
39	Федосеева	116	1	83-78,3%	Победитель	Затонская
	Карина			05 70,570	Поодполь	B.B.
	Витальевна					2.2.
40	Дьячков Лев	10a	1	93-93%	Победитель	Затонская
	Валерьевич	_ 0 23				B.B.
47	Лукова	8a	3	57-64,77%	Призер	Казаринова
	Анастасия			ĺ		A.B.
	Юрьевна					
			Русски	ий язык		
49	Скулкина Дарья	11a	1	86-72,27%	Победитель	Боронина
	Константиновна					H.B.
50	Шарпатова	11a	3	72-60,5%	Призер	Боронина
	Алена					H.B.
	Владимировна					
51	Алясова	10a	2	83-69,75%	Призер	Ахметова

	Елизавета					Ο.Γ.
	Андреевна					
54	Кочемасов	9г	4	44-40%	Призер	Старыгина
	Александр					И.В.
	Николаевич					
55	Картаузова	9a	3	44,5-40,45%	Призер	Старыгина
	Карина					И.В.
	Владимировна	0.7		12.20.00		
57	Роженцова	96	5	43-39,09%	Призер	Старыгина
	Анастасия					И.В.
50	Алексеевна	96	1	52 (7 520)	П	Γ
58	Ахметова Дина Фаридовна	8б	4	52-67,53%	Призер	Боронина Н.В.
60	Лукова	8a	6	44-57,14%	Призер	Москвичева
	Анастасия					H.A.
	Юрьевна			10.71.100/		
63	Беляева	7в	2	43-54,43%	Призер	Фоминых
	Анастасия					Γ.Γ.
	Викторовна		3.4	X710		
61	III.	11.		XK	Потто	Martarmana
64	Шарпатова Алена	11a	3	116-38,41%	Призер	Мамонтова М.С.
	Владимировна					MI.C.
67	Сизова Анна	9a	2	72-29,75%	Призер	Мамонтова
07	Михайловна	Ju		12 25,1370	Призер	M.C.
	1		Английс	кий язык	I.	1 -:-:-
Мат	ематика					
86	Морин Денис	11б	3	16-45,71%	Призер	Киселева
	Александрович					E.B.
87	Коротких Анна	11б	2	21-60,0%	Призер	Киселева
	Алексеевна					E.B.
88	Ивайков Леонид	116	1	23-65,71%	Победитель	Киселева
	Сергеевич					E.B.
90	Захаров Кирилл	106	1	21-60,0%	Победитель	Галлямова
0.2	Витальевич	0.5	1	21 (0.00)	ПС	И.В.
93	Куприянов Андре	96	1	21-60,0%	Победитель	Батанова
00	Алексеевич	96	2	22 62 969/	Петто	Е.П.
98	Ончаев Вячеслав	86	3	22-62,86%	Призер	Киселева Е.В.
100	Витальевич Софронов Роман	8б	1	31-88,57%	Победитель	
100	Андреевич	80	1	31-00,37%	Поосдитель	Романцова С.Н.
101	Чулков Всеволод	86	6	25-71,43%	Призер	Романцова
101	Максимович			25 /1,75/0	Призер	С.Н.
102	Порядин Петр	86	4	27-77,14	Призер	Романцова
102	Сергеевич		'		11911364	С.Н.

			Фи	зика		
111	Ермаков Павел Константинович	116	5	37-74,0%	Призер	Липатова Н.И.
112	Коротких Анна Алексеевна	116	2	42-84,0%	Призер	Липатова Н.И.
113	Серебряков Иван Леонидович	116	6	34-68,0%	Призер	Липатова Н.И.
116	Бастракова Наталия Владимировна	10б	6	34-68,0%	Призер	Егошин Ю.Н.
117	Захаров Кирилл Витальевич	106	1	41-82,0%	Победитель	Егошин Ю.Н.
121	Ягодаров Михаил Александрович	106	5	36-72,0%	Призер	Егошин Ю.Н.
123	Куприянов Андрей Алексеевич	9б	2	35-70,0%	Призер	Щеглова С.П.
126	Ончаев Станислав Витальевич	8б	1	35-87,5%	Победитель	Егошин Ю.Н.
127	Ончаев Вячеслав Витальевич	86	1	35-87,5%	Победитель	Егошин Ю.Н.
133	Гатин Аяз Айратович	76	1	30-75,0%	Победитель	Щеглова С.П.
134	Топкарцева Софья Андреевна	76	4	24-60,0%	Призер	Щеглова С.П.
			Инфор	оматика	•	
142	Кутимский Роман Владимирович	96	2	215-53,7%	Призер	
			Ист	ория		
151	Сизова Анна Михайловна	9a	5	46-46,0%	Призер	Затонская В.В.
152	Лукова Анастасия Юрьевна	8a	2	53-53,0%	Призер	Казаринова А.В.
			Геог	рафия		
160	Бастракова Наталия Владимировна	10б	1	52-76,47%	Победитель	Белова А.Н.
162	Ончаев Станислав Витальевич	8б	5	44-69,84%	Призер	Токарев М.Е.
164	Храмова Анастасия Максимовна	7a	3	45-71,43%	Призер	Белова А.Н.

Экология								
165	Плотников Кирилл Валерьевич	11в	1	35-57,38%	Победитель	Шамшурова О.А.		
166	Садовин Дмитрий Александрович	11в	2	34-55,74%	Призер	Шамшурова О.А.		
169	Турусинова Карина Олеговна	9в	2	24-55,81%	Призер	Шамшурова О.А.		
173	Беляева Анастасия Викторовна	7в	1	34-85,0%	Победитель	Шамшурова О.А.		
175	Анисимов Константин Ильич	7в	2	24-60,0%	Призер	Шамшурова О.А.		
			Био.	погия				
179	Турусинова Карина Олеговна	9в	4	40-47,06%	Призер	Шамшурова О.А.		
180	Рачеева Мария Вадимовна	8в	3	23-41,07%	Призер	Гражданкина Л.А.		
181	Якупов Артур Ильнурович	8в	2	25-44,64%	Призер	Гражданкина Л.А.		
184	Антипов Михаил Дмитриевич	7в	1	21-46,67%	Призер	Клюкина Ю.С.		
			Хи	мия				
187	Соколова Анжелика Дмитриевна	9в	5	14,5-29,05	Призер	Зверева О.В.		
193	Загребин Степан Николаевич	8в	2	17-34,0%	Призер	Зверева О.В.		
		(Физическа	ая культура				
195	Пекпаев Иван Андреевич	8г	3	88,3-88,2%	Призер	Ребрищева Е.С. Шубин Г.И.		
196	Шубин Данил Геннадьевич	8г	1	89,9-89,9%	Победитель	Ребрищева Е.С. Шубин Г.И.		
198	Боровских Дарья Игоревна	11a	5	84,4-84,4%	Призер	Ребрищева Е.С. Шубин Г.И.		
199	Соловьева Татьяна Андреевна	106	2	90,8-90,8%	Призер	Ребрищева Е.С. Шубин Г.И.		
200	Цыганчук Анастасия	86	3	84,9-84,9%	Призер	Ребрищева Е.С.		

	Дмитриевна					Шубин Г.И.			
201	Софронова Дарья	8б	2	87,8-87,8%	Призер	Ребрищева			
	Григорьевна					E.C.			
						Шубин Г.И.			
203	Маркелова	8в	1	88,1-88,1%	Победитель	Ребрищева			
	Полина					E.C.			
	Денисовна					Шубин Г.И.			
Технология									
211	Попова Анна	7в	1	84-74,3%	Победитель	Янаева Т.А.			
	Андреевна								

Результаты участия в <u>региональном этапе</u> Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (6 победителей и 17 призеров) МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» завоевал второе место. На данном этапе олимпиады лицей представляли 65 участников по 18 предметам (из 21 предмета не участвовали по ОБЖ, немецкому языку, французскому языку). Лучшими среди учеников нашего лицея стали — Захаров Кирилл, ученик 10Б класса (победитель по математике и экономике), Скулкина Дарья, ученица 11А класса (победитель по русскому языку и призер по литературе)

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по методическим объединениям

MO	Победители	Призеры	Всего
Учителей истории,	1	7	8
географии, обществознания			
Учителей математики,	1	5	6
физики, ИКТ			
Учителей физического и	2	2	4
эстетического воспитания			
ШКОЛЬНИКОВ			
Учителей русского языка и	1	3	4
литературы			
Учителей химии, биологии	1	0	1
и экологии			
Учителей иностранного	0	0	0
языка			
Итого	6	17	23

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам

Класс	Количество
	победителей и призеров
7Б	0+1=1
8Б	0+3=3
9A	0+1=1
9Б	0+2=2
9B	0+1=1
10A	0+1=1
10Б	4+1=5
10B	0
11A	1+2=3
11Б	0+5=5
11B	1+0=1

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по параллелям

Параллель	Количество		
	победителей и призеров		
7	0+1=1		
8	0+3=3		
9	0+4=4		
10	4+2=6		
11	2+7=9		

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по направлениям и профилям

Направление, профиль	Количество
	победителей и призеров
Социально-гуманитарное	1+4=5
Физико-математическое	4+12=16
Биолого-химическое	1+1=2

Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова



Лицей в течение 20 лет организует и проводит Республиканскую олимпиаду имени А.М. Красникова. Олимпиада проводится по предметам естественноматематического цикла. Познакомиться с программой, положением, количеством и победителями и географией участников, призерами олимпиады можно официальном сайте Республиканской олимпиады им. А.М.Красникова http://school28ola.sk6.ru/. С 2008-2009 учебного года олимпиада проводится в два этапа: в декабре заочный Интернет- тур, в марте - очный тур. В 2019-2020 учебном году на основании Указа Главы Республики Марий Эл от 17.03.2020 №39 « О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл», второй тур проходил в дистанционном формате.

Учебный год	Номер	Количество	Количество ОО
	олимпиады	участников	
		(очный тур)	
2016-2017	XVII	347	31
2017-2018	XVIII	318	20
2018-2019	XIX	317	23
2019-2020	XX	356	19

Победители и призеры XIX олимпиады им. А.М. Красникова

No	Ф.И.О.	Школа	Предмет	Класс	Сумма	Результат
					баллов	
1.	Баздунова Алёна	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	29	Победитель
	Олеговна					
2.	Стихиляс Лев	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	28,5	Призер
	Юрьевич					
3.	Хусаинова Ирина	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	28,5	Призер
	Викторовна					
4.	Комелина Влада	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	28	Призер
	Александровна					
5.	Червакова Софья	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	28	Призер
	Андреевна					
6.	Корозевцев Георгий	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	28	Призер
	Николаевич					
7.	Головин Антон	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	27,5	Призер
8.	Макаров Алексей	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	4	27,5	Призер
	Романович					

					1	1
9.	Лапин Степан	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар- Олы»	математика	4	29	Победитель
10	Сергеевич			4	20	ПС
10.	Лебедев Александр	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар- Олы»	математика	4	29	Победитель
11.	Рыбаков Роман	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	4	28,5	Призер
	Русланович	Олы»			,	
12.	Ожиганова	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	4	27,5	Призер
	Анастасия	Олы»				
	Алексеевна					
13.	Шакиров Артем	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	4	27,5	Призер
	Андреевич	Олы»			,	
14.	Трофимова	МОУ «Лицей №11 им Т.И.	математика	4	28,5	Призер
	Александра	Александровой»				
	Максимовна					
15.	Хусаинов Андрей	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	математика	7	22	Призер
10.	Викторович		Marcharina	•		inpinsep
16.	Топкарцева Софья	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	7	28	Победитель
10.	Андреевна	Олы»	Marcharina	,	20	Пооедитель
17.	Фёдорова Анна	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	7	19	Призер
17.	Сергеевна	Олы»	математика	,	17	призер
18.	Зверев Егор	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	7	18	Призер
10.	Игоревич	Олы»	математика	,	10	призер
19.	Шнейдер Мария	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	7	16	Призер
1).	Дмитриевна С	Олы»	математика	,	10	призер
20.	Поздеев Алексей	МОУ «Лицей№11	математика	7	27	Призер
20.	Андреевич	им.Т.И.Александровой г.Йошкар-	матсматика	,	21	Призер
	индресвич	Олы»				
21.	Крапивин	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	8	27	Победитель
21.	Александр	Олы»	Marcharma	O	21	Поседитель
	Сергеевич	O.Ibi//				
22.	Куликов Артём	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	8	26	Призер
22.	Андреевич	Олы»	математика	O	20	Призер
23.	Марасанова Аделия	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	8	26	Призер
23.	Владимировна	Олы»	математика	O	20	Призер
24.		МБОУ «СОШ №5 «Обыкновенное	математика	9	35	Победитель
27.	Александра	чудо» г. Йошкар-Олы»	математика			Пооедитель
	Евгеньевна	Тудол 1. Пошкир Олыл				
25.	Разумов	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	9	31	Призёр
23.	Константин	Олы»	математика		31	призер
	Вадимович	O.Ibi//				
26.		ГБОУ РМЭ «Политехнический	математика	9	28	Призёр
20.	Александр	лицей-интернат»	матсматика		20	Призер
	Игоревич	лицен-интернат//				
27.	Таныгина Таныгина	ГБОУ РМЭ «Политехнический	математика	9	28	Призёр
21.	Екатерина	лицей-интернат»	Maichiainka	,	20	Tipnsep
	Сергеевна	лицен-интерпат//				
28.	Захаров Кирилл	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	10	14	Призер
۷٥.	Витальевич	МВОУ «Лицеи №28 г. Иошкар- Олы»	wai Cwai Mka	10	14	Призер
29.	Семеновых Кирилл	ГБОУ РМЭ «Политехнический	Математика	10	12	Призер
∠9.			математика	10	12	призер
30.	Александрович	лицей-интернат» МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	MOTOMOTIVE	11	13	Придор
30.	Коротких Анна Алексеевна	Мвоу «лицеи леда I: иошкар- Олы»	математика	11	13	Призер
	MICKCCERHA	OIDI"				
		<u> </u>				

31.	Ивайков Леонид	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	математика	11	12	Призер
	Сергеевич	Олы»				
32.	Гатин Аяз	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	физика	7	42	Победитель
- 22	Фйратович	Олы»	1		40	
33.	Домрачев Сергей	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	физика	7	40	Призер
	Романович	Олы»			4.0	-
34.	Липатников Кирилл	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	физика	7	40	Призер
		Олы»				-
35.	Акулов Егор	МОУ "СОШ №3 п. Советский"	физика	7	37	Призер
	Евгеньевич	<u> </u>				
36.	Анциферов Федор	МБОУ "СОШ №15 г. Йошкар-	физика	8	50	Победитель
	Андреевич	Олы"				
37.	Титова Арина	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский "	физика	8	48	Призер
	Дмитриевна					
38.	Михеев Иван	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	физика	8	46	Призер
	Алексеевич	Олы»				
39.	Шалагин Михаил	МОУ «Сернурская СОШ №2»	физика	8	48	Призер
	Александрович					
40.	Степанов	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	8	46	Призер
	Владислав	лицей-интернат»				
	Александрович					
41.	Брухаль Антон	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	9	28	Победитель
		лицей-интернат»				
42.	Васильев Никита	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	9	27	Призер
		лицей-интернат»				
43.	Мартын Ирина	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	10	40	Победитель
		лицей-интернат»				
44.	Суворов Николай	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	10	40	Победитель
		лицей-интернат»				
45.	Игнатьев Владислав	МБОУ «СОШ №27 г.Йошкар-	физика	10	36	Призер
		Олы»	_			
46.	Алексеев Илья	ГБОУ РМЭ «Политехнический	физика	11	17	Призер
		лицей-интернат»				
47.	Субботина Алина	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	биология	7	40	Победитель
		Олы»				
48.	Синяева Мария	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	биология	7	38	Призер
	•	Олы»				
49.	Эрциков Андрей	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	биология	7	38	Призер
	1	Олы»				
50.	Крупина Екатерина	ГБОУ РМЭ «Политехнический	биология	8	50	Победитель
	17	лицей-интернат»				
51.	Седельникова	ГБОУ РМЭ «Политехнический	биология	8	47	Призер
	София	лицей-интернат»				
52.	Маркелова Полина	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	биология	8	45	Призер
	1	Олы»				
53.	Туголукова Анна	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	биология	8	45	Призер
	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Олы»		-		
54.	Золотцев Артем	ГБОУ РМЭ «Политехнический	биология	9	124	Победитель
	'L	лицей-интернат»		-		
55.	Никифорова Дарья	МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-	биология	9	113	Призёр
	T 2F 22" (MP2)1	Олы»				rr
56.	Шулепова	ГБОУ РМЭ «Политехнический	биология	9	111	Призёр
50.	Анастасия	лицей-интернат»	OHOMOI HM		111	Призор
	. 1114014011/1	miden initebuat//			1	

57.	Муртазова Анна	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	9	111	Призёр
58.	Масалов Никита	ГБОУ РМЭ «Политехнический	биология	9	109	Призёр
59.	Рязанцева Ксения	лицей-интернат» МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар- Олы»	биология	9	107	Призёр
60.	Турусинова Карина	МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар- Олы»	биология	9	107	Призёр
61.	Пиролаев Георгий	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	128	Победитель
62.	Ухова Ульяна	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	128	Призёр
63.	Кукушкин Роман	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	127	Призёр
64.	Мохова Екатерина	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	122	Призёр
65.	Лихачева Софья	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	116	Призёр
66.	Савинцев Никита	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	биология	10	116	Призёр
67.	Иванова Милана	МБОУ «Лицей №28 г Йошкар- Олы»	биология	11	126	Победитель
68.	Анисимов Константин Ильич	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар- Олы»	кимих	7	45	Победитель
69.	Семеновых Илья Александрович	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	кимих	8	49	Победитель
70.	Фролова Вера Сергеевна	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	химия	9	36	Победитель
71.	Ложкин Григорий Андреевич	МБОУ «Новоторъяльская СОШ»	химия	10	50	Победитель
72.	Гумбатов Элхан Физули оглы	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	кимих	10	50	Победитель
73.	Рычев Кирилл Владимирович	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	кимих	11	69	Победитель
74.	Оразаев Никита Алексеевич	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	80	Победитель
75.	Александров Алексей Александрович	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	46	Призер
76.	Вильданов Ильяс Рамилевич	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	47	Призер
77.	Волкова Софья Алексеевна	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	60	Призер
78.	Гладышева Екатерина Сергеевна	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	47	Призер
79.	Золотов Иван Евгеньевич	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	49	Призер
80.	Матвеев Андрей Анатольевич	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	63	Призер
81.	Фоминых Глеб Вячеславович	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы»	естествозна ние	6	52	Призер

82.	Шихов Роман	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-	естествозна	6	60	Призер
	Анатольевич	Олы»	ние			
83.	Гладких Михаил	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	информатик	9	18	Победитель
		Олы»	a			
84.	Березин Иван	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	информатик	10	20	Призер
	Дмитриевич		a			
85.	Ивлев Александр	МБОУ «Лицей им.Ломоносова»	информатик	11	25	Победитель
			a			
86.	Ончаев Вячеслав	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	экономика	8	29,4	Призер
	Витальевич	Олы»				
87.	Харина Юлия	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	экономика	11	33,5	Победитель
	Андреевна	Олы»				
88.	Андреева Анна	МОУ «Лицей №11	черчение	10	25,3	Призер
	Валериевна	им.Т.И.Александровой г.Йошкар-				
		Олы»				
89.	Семёнов Дмитрий	МОУ "СОШ №3 п. Советский"	черчение	11	26,3	Победитель
	Юрьевич					
90.	Ермаков Павел	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-	астрономия	11	46	Победитель
		Олы»				

Платные образовательные услуги

В лицее в 2019 году были организованы платные образовательные услуги: -«Подготовка детей к школе» (образовательная программа «Школа будущего первоклассника») стоимость одного учебного дня составляла 690 рублей; -«Обучение по дополнительным образовательным программам» (образовательная программа «Адаптация учащихся к обучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для учеников 4-х классов), стоимость одного учебного дня составляла 600 рублей; - «Подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования» (образовательная программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по для учеников 9-х классов, стоимость одного учебного дня обществознанию» «Подготовка составляла 400 рублей;-К поступлению учреждения профессионального образования» (образовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для учеников 11-х классов), стоимость одного учебного дня составляла 500 рублей; - «Изучение учебных дисциплин сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (образовательные «Веселый английский», «Чудеса английского программы «Мой языка», английский») стоимость одного учебного дня составляла 150 рублей.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2019-2020 учебном году лицей активно сотрудничал с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» и с ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». При их участии была успешно проведена XX Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова, преподаватели этих ВУЗов стали составителями многих заданий олимпиады, а также являлись

председателями и членами предметных комиссий. Преподаватели МарГУ читали элективные курсы для 10В и 11В (биолого-химические классы), 10Б и 11Б (физикоматематические классы). Учащиеся 10Б класса, с инженерным уклоном, проходили элективные курсы на базе МарГУ.

На протяжении нескольких лет лицей сотрудничает с МБДОУ №11 «Гнездышко». Учителя начальных классов лицея выступают на родительских собраниях в детском саду, проводят открытые уроки для дошкольников.

Финансово – экономическая деятельность

В лицее в 2019-2020 учебном году были организованы платные образовательные услуги:

- Обучение по дополнительным образовательным программам «Подготовка детей к школе» (дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника») стоимость одного учебного дня составляла 690 рублей;
- Дополнительная образовательная программа «Подготовка учащихся к обучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов «Школа будущего пятиклассника», стоимость одного учебного дня составляла 600 рублей;
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин «Дополнительная подготовка к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам», стоимость одного учебного занятия составляла 500 рублей;
- «Изучение учебных дисциплин сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (образовательные программы «Веселый английский», стоимость одного учебного дня составляла 200 рублей.

Заключение

Главные итоги 2019 – 2020 учебного года

- 1. МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы» показал лучший результат среди школ города по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (21 победитель и 56 призеров).
- 2. Команда лицея заняла второе место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (6 победителей и 17 призеров).
- 3. Качество знаний в лицее составило 69,2%, успеваемость 99,8 %;
- 4. Выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию (7 выпускников получили медали). Получили аттестаты об основном общем образовании 137 обучающихся 9-х классов, 5 из них получили аттестаты с отличием:
- 5. Успешно проведена XX Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова (количество участников 356 из 19 образовательных учреждений республики)