

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ
«Лицей №28 г.Йошкар-Олы»
Протокол № 5
от «29» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ
«Лицей №28 г.Йошкар-Олы»
от г. №

ПОЛОЖЕНИЕ об учебной практике обучающихся

1. Общие положения

Учебная практика в классах по направлению, с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах учащихся 5-8, 10-х классов МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» организуется в целях удовлетворения разносторонних способностей и интересов обучающихся через различные виды практической, исследовательской деятельности по предметам учебного плана.

Настоящее положение определяет порядок организации учебных предметных практик в МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы». Положение разработано на основе Устава учреждения, Учебного плана основной общеобразовательной программы Лицея, Правилами поведения обучающихся.

Практика как вид учебной деятельности, целью которого является получение учащимся практических знаний, умений и навыков, обретение ими опыта действия в какой-либо области (по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего углубленного уровня) является обязательным элементом образовательной программы Лицея.

Учебная практика - это образовательная деятельность по практическому освоению специально предметных компетентностей и универсальных учебных действий (получение и обработка информации, целеполагание, оценивание, прогнозирование, моделирование) и т.д.

2. Цели и задачи учебной практики

Основными задачами практики учащихся являются закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в процессе теоретического обучения, формирование у них необходимых умений и навыков, развитие интереса к предметам учебного плана.

Учебная практика призвана обеспечивать:

- выполнение требований к содержанию и уровню подготовленности обучающихся в соответствии с образовательным стандартом;
- последовательное расширение формируемых у учащегося практических умений и навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- связь с теоретическим обучением;

-развитие навыков участия учащегося в рационализаторской, изобретательской, творческой деятельности.

Деятельность во время учебной практики направлена на формирование следующих **ключевых компетентностей**:

- *коммуникативная (языковая) компетентность* - умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения;
- *информационная компетентность* - владение информационными технологиями - умение работать со всеми видами информации;
- *автономизационная компетентность* - умение саморазвития - способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособность;
- *социальная компетентность* - умение жить и работать вместе с другими людьми, близкими, в коллективе, в команде;
- *продуктивная компетентность* - умение работать и зарабатывать, способность к созданию собственного продукта, умение принимать решения и нести ответственность за них;
- *нравственная компетентность* - готовность, способность и потребность жить по общечеловеческим нравственным законам.

3. Организация учебной практики

Учебные практики организуются в период всего учебного года для 5-8, 10 классов Лицея по предметам углубленного изучения и по профилям.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится учебная практика по закреплению практических умений и навыков, указывается в учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность».

Физико-математические классы - математика, физика, информатика.

Естественно-научные классы - биология, химия, математика.

Социально-экономические классы- математика, информатика, экономика.

Информационно-коммуникационные классы- математика, информатика, английский язык.

Социально-гуманитарные классы - русский язык, литература, обществознание.

Для 5 классов не менее 10 академических часов по курсу «Дизайн презентаций».

Для 6 классов не менее 10 академических часов по любому профильному предмету.

Для 7-8 классов не менее 15 академических часов по каждому профильному предмету.

Для 10 классов не менее 20 академических часов по каждому профильному предмету.

Руководителями практики в классе является классный руководитель. Он контролирует прохождение учащимися образовательных курсов в течение учебного года, соблюдение норм СанПин и охраны труда во время практики.

Практика проводится с использованием возможностей и ресурсной базы Лицея, Вузов библиотек республики, других научных и просветительских

платформах РФ, а также Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Волгенче», Регионального Центра по работе с одаренными детьми многопрофильного лицея-интерната п.Руэм, дистанционные курсы углубленного изучения отдельных предметов lektorium.tv, Яндекс.Практикум, экскурсии, работа в архивах и библиотеках и др.

Формой отчетности для учащихся по итогам прохождения учебной практики является собеседование с комиссией, созданной на основании приказа директора Лицея, на которой учащиеся предоставляют документы, подтверждающие прохождение образовательных курсов и презентацию. По завершении практики учащиеся получают зачет/незачет, являющийся обязательной частью годовой аттестации.

4. Перенос сроков практики осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

Учащийся, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно в свободное от учебных занятий время.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №28 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"**, Яковлева Елена Сергеевна,
Директор

29.01.25 10:12
(MSK)

Сертификат 1F8AB14FAD990A57DC6D1A0E0E0F1135