

РАССМОТREНО  
на заседании МО учителей биологии и  
химии  
МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Руководитель МО



Давыдова О.А

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Лицей №28 г. Йошкар-Олы»  
Е.С.Яковлева  
30 августа 2022 г.



**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Софронова Ксения Михайловна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для обучающихся 4 классов МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы» на основе:

- ФГОС НОО;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;

Учебный курс рассчитан на 29 занятий за учебный год.

Программа будет реализована в рамках «Школы будущего пятиклассника» в соответствии с образовательным планом.

### ***Направленность программы «Занимательная биология» - естественнонаучная.***

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

***Актуальность программы*** в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии растительного и животного мира, подготовить к поступлению в профильные классы биолого-химического направления.

***Новизна программы*** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

***Педагогическая целесообразность программы*** заключается в том, что при её реализации, у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности.

***Отличительной особенностью*** данной образовательной программы является то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

### ***Место учебного предмета в учебном плане***

Настоящая программа составлена на 29 часов в год и рассчитана на 2022-2023 учебный год.

***Цель программы:*** развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

### ***Задачи программы***

#### ***Личностные:***

- Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся.

- Воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
- Воспитывать естественнонаучную культуру через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

**Метапредметные:**

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.
- Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
- Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: чётко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

**Образовательные (предметные):**

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширять знания элементарных представлений об основных понятиях ботаники.
- Дать представление о свойствах веществ.
- Прививать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, познакомить со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

**Результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- Адекватно воспринимать оценку учителя и своего напарника.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

**Учащиеся научатся:**

- Организовывать своё рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сравнения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

**Познавательные УУД:**

**Учащиеся научатся:**

- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД:**

**Учащиеся научатся:**

- Соблюдать простейшие нормы биологической речи: познакомится с терминами, запомнит их и сможет ими пользоваться.

- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся научатся:**

- Воспринимать растение, как целостный живой организм.
- Принимать основные процессы, происходящие в растении.
- Представлять изученный материал в форме проектов.

#### **различать (сопоставлять):**

- различных представителей растительного и животного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т. п.);
- времена года;
- оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сажать черенки.

### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Введение	1	
2	Семья биологических наук	1	
3	Удивительный микромир	1	
4	Растение – как живой организм.	1	
5	Сезонные явления в жизни растений	1	
6	Может ли растение дышать? Процесс фотосинтеза	1	
7	Как растение обеспечивает себя питанием	1	
8	Растительный мир родного края	1	
9	Растения в Красной книге	1	
10	Среда обитания животных	1	
11	Взаимоотношения между живыми организмами	1	
12	История одомашнивания животных	1	
13	Самые, самые животные	1	
14	Животный мир родного края	1	
15	Животные в Красной книге	1	
16	Вымершие животные	1	
17	Как устроено тело человека	1	
18	Опора и движение	1	
19	Органы	1	
20	Кровь. Группы крови	1	
21	Окружающая среда и здоровье	1	

22	Химический состав пищи. Калорийность. Изучение этикеток продуктов питания.	1	
23	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов. Расчет калорийности обеда.	1	
24	Генетика – моя родословная	1	
25	Учёные биологи и их вклад	1	
26	Современная биология	1	
27	Экология – наука о взаимодействии с окружающей средой	1	
28	Повторение	1	
29	Повторение	1	
Итого:		29	