

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»**

**План работы
по организации психолого-педагогического сопровождения
обучающихся групп явного и латентного риска
по результатам социально-психологического тестирования**

№ пп	Мероприятие	Ответственные
	Работа с обучающимися	
1	Включение в групповую работу с классным коллективом - по развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива.	Классные руководители
2	Проведение социометрического исследования. Анализ структуры межличностных отношений в классе.	Классные руководители
3	Индивидуальные психологические консультации: - по результатам СПТ; - по решению конфликтных ситуаций «Что такое конфликт?», «Пути выхода из конфликтной ситуации»	Педагог-психолог
4	Индивидуальные и групповые занятия - по развитию навыков саморегуляции, снижению тревожности, профилактике эмоциональных срывов. «Я и мои эмоции. Управление эмоциями», «Как справиться со стрессом», «Экзамены и стресс»	Педагог-психолог
5	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по развитию ценностных ориентаций	Педагог-психолог
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по самопознанию, повышению уверенности, коррекции самооценки. Примерные темы: «Темперамент», «Характер», «Самооценка», «Как сделать правильный выбор?», «Мои качества, которые ведут к успеху».	Педагог-психолог
7	Проведение классных часов «Телефон доверия», «ЗОЖ», «Позитивная линия жизни» и др.	Педагог-психолог Классные руководители
8	Проведение консультаций по формированию профессиональной и жизненной перспективы «Я и мое будущее»	Педагог-психолог Классные руководители
9	Информирование о возможности получения психолого-педагогической помощи (психологические центры, телефон доверия)	Педагог-психолог Классные руководители
10	Углубленная диагностика обучающихся	Педагог-психолог
11	Проведения визуального осмотра классов с целью	Классные

	установления психоэмоционального состояния учащихся и профилактики депрессивных состояний	руководители
12	Создание ситуаций успеха. Вовлечение в досуговую деятельность. Вовлечение в социальные акции	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	Работа с родителями	
13	Просвещение родителей по вопросам поведения детей, общения, профилактики девиантного поведения. Проведение тематических родительских собраний «Стили семейного воспитания», «Меры профилактики суицида среди детей и подростков», «Роль родителей в профилактике отклоняющегося поведения», «Возрастные особенности подростков» и др.	Классные руководители Педагог-психолог Приглашенные специалисты
14	Информирование о проводимой работе: - с целью согласования воспитательных воздействий; - с целью обсуждения результатов работы и определения дальнейших направлений работы.	
15	Консультирование с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей -об особенностях возрастного развития подростка. Темы: «Как общаться с подростком?» «Особенностей семейного воспитания»	Педагог-психолог
16	Консультирование по результатам СПТ с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка;	Педагог-психолог
17	Доведение до сведения родителей информации о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации (размещение телефонов на информационных стендах)	Классные руководители <i>выполнено</i>
18	Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
	Работа с педагогами	
19	Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам СПТ с целью - учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы; -по решению конфликтных ситуаций с	Педагог-психолог <i>21-22 января 2025г</i>
20	Предоставление научно-психологической информации для классных часов и бесед с обучающимися	Педагог-психолог
21	Изучение наблюдений педагогов	Педагог-психолог

Заместитель директора по ВР *Вас* /Васюкова Е.А./

Педагог-психолог *П* /Пушкарева Л.Н./