

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОДРУЖЕСТВО»
(6-9 КЛАССЫ)**

Пояснительная записка

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Программа развития классного коллектива - способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Рабочая программа внеурочной деятельности «Содружество» составлена на основе

1. ФЗ №253 РФ «Об образовании»
2. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
3. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, классными руководителями 6-9 классов.

Цель программы:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, обогащенного научными знаниями, готового к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- на основе изучения личности каждого учащегося, интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для всестороннего развития личности;
- способствовать воспитанию интереса к учебе, стремление повышать качество своих знаний;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать воспитанию любви к малой Родине, семье, школе, природе, народным традициям России;

- способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- прививать навыки здорового образа жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- способствовать формированию бесконфликтного сотрудничества и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей;
- всю работу над развитием личности ребёнка вести с учётом его возрастных особенностей, к каждому ученику – индивидуальный подход.

Принципы реализации программы:

1. Комплексность (совместные усилия классного руководителя, психолога, социального педагога, родителей).
2. Дифференцированность (с учётом возраста, с учётом проблем в воспитании).
3. Последовательность (усложнение и повышение требований по мере их развития).

Необходимо в работе придерживаться также следующих принципов:

- этичное отношения к личности, так как любой человек заслуживает уважения, даже если это ребенок;
- конструктивность в общении, так как любая работа должна приносить плоды и результаты совместного труда должны быть налицо;
- диалогичность и добровольность, так как ребёнок должен почувствовать в учителе друга, с которым можно строить отношения и доверять свои проблемы без принуждения.

Участники программы:

- учащиеся класса;
- классный руководитель, педагоги - предметники, работающие в классе;
- администрация школы;
- родители;

Направления деятельности:

- работа с классов в целом и индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями учащихся;
- работа с учителями – предметниками, работающими в классе.

Интеллектуальное
воспитание

«Я и наука»

Нравственное
воспитание

«Я и общество»

Патриотическое
воспитание

«Я и Родина»

Направления воспитательной
работы с классным коллективом

Физкультурно-
оздоровительное
воспитание

«Я и здоровье»

Художественно-
эстетическое
воспитание

«Я и прекрасное»

Экологическое
воспитание

«Я и природа»

Интеллектуальное воспитание «Я и наука»

«И воспитание, и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно»

Толстой Л. Н.

Цель способствовать развитию способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения

Задачи:

- определить круг реальных возможностей каждого учащегося, его ближайшую зону развития;

- создавать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

- формирование культуры интеллектуального развития;

- способствовать профессиональному самоопределению каждого учащегося класса.

Мероприятия:

- часы общения, тренинги, беседы, дискуссии, диспуты;

- интеллектуальные игры и конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления;

- интеллектуальные марафоны в классе и параллели;

- устный журнал.

Перспективный план «Я и наука»

6 класс

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
Беседа «Профессии будущего»
Устный журнал «Время, события, люди»
Дискуссия «Мои способности и как я их развиваю»
Устный журнал «Это интересно!»
Классный час «Зачем мы учимся?»

7 класс

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Беседа «Я и мои способности»
Тренинг «Внимание и внимательность»
Устный журнал «Это интересно!»
Классный час «Расскажи мне о себе»
Проект «Планирование профессионального будущего»

8 класс

Тренинг «Тренировка памяти – залог будущего успеха»
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
Диспут «Талантливость и гениальность. В чем они проявляются? »
Устный журнал «Это интересно!»
Тестирование «Определение профессиональных интересов»
Классный час «Слагаемые профессионального успеха»

9 класс

Дискуссия «Люди, на которых хотелось мне быть похожим»
Классный час «Самовоспитание. Цели самосовершенствования»
Беседа «Пока я мыслю – я живу»

Устный журнал «Время, события, люди»
Классный час «Трудности профессионального самоопределения»
Проект «Современный рынок труда»
Классный час «Иду на ОГЭ»

Нравственное воспитание «Я и общество»

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья»

Свадковский И.Ф.

Цель: способствовать воспитанию нравственного человека, обладающего этическим сознанием, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи:

- развитие желания действовать по законам нравственности и морали в реальных жизненных ситуациях;
- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознать и делать выводы.

Мероприятия:

- классные часы, беседы, дискуссии, диспуты по нравственной тематике;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными событиями и местами семьи, поселка, района, области, страны;
- праздничные поздравления одноклассников, родителей, педагогов, сюрпризы;
- ежегодный выпуск буклета «Нравственные истины»

Перспективный план «Я и общество»

6 класс

Классный час «Мои «хочу» и мои «могу»
Устный журнал «Азбука вежливости»
Классный час «Простые истории человеческой дружбы»
Час общения «Ценности. Что человек должен ценить?»
Акция «Помоги собраться в школу»
Беседа «Правила дорожного движения»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

7 класс

Классный час «Мои права, мои обязанности»
Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»
Классный час «Мир добрых дел»
Устный журнал «Азбука вежливости»
Беседа «Мои жизненные ценности»
Акция «Помоги собраться в школу»

8 класс

Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за
--

этими словами?»
Устный журнал «Азбука милосердия»
Классный час «Самоконтроль. Как его достичь?»
Беседа «Здравствуй!» (вежливость и этикет)
Диспут «Я имею право, я обязан...»
Акция «Помоги собраться в школу»

9 класс

Дискуссия «Профессии милосердия и добра»
Классный час «Как ладить с людьми»
Устный журнал «Толерантность. Быть человеком»
Классный час «Что значит быть взрослым?»
Диспут «Я и другие. Как стать успешным?»
Классный час «Честь и собственное достоинство превыше всего»

Патриотическое воспитание «Я и Родина»

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

А. Толстой

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, уважающего права, свободы и обязанности человека.

Задачи:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за семью, школу, Родину;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Перспективный план «Я и Родина»

6 класс

Классный час «Символика РФ, РМЭ, города Йошкар-Олы»
Классный час «Моя семья в годы ВОВ»
Экскурсия по городу
Классный час «Моя родина – Марий Эл»
Акция «Бессмертный полк»
Проект «Мое семейное дерево»

7 класс

Беседа «Моя семья – мое богатство»
Классный час «Наши земляки – герои ВОВ»
Конкурс стихотворений «Строки опаленные войной»
Экскурсия по городу
Акция «Бессмертный полк»

8 класс

Конкурс стихотворений «Спасибо тебе, солдат!»

Классный час «Семейные ценности и традиции»
Классный час «Марийский край в годы ВОВ»
Экскурсия «Памятные места города Йошкар-Олы»
Классный час «Наши земляки – участники локальных войн»
Акция «Бессмертный полк»

9 класс

Классный час «Гражданственность. Какой смысл мы вкладываем в это понятие?»
Конкурс стихотворений «Со слезами на глазах...» (ко Дню Победы)
Беседа «Обычаи и традиции народов Марий Эл»
Экскурсия «Памятные места города Йошкар-Олы»
Классный час «Памятные даты моей страны»
Акция «Бессмертный полк»

Физкультурно-оздоровительное воспитание «Я и здоровье»

Цель формирование у учащихся понимания значимости физкультуры и здорового образа жизни для собственного самоутверждения.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- приобщение учащихся к активному отдыху на природе;
- формировать у учащихся отношения к здоровью как бесценному дару природы;
- способствовать физическому развитию учащихся средствами физической культуры и занятием спортом «в здоровом теле – здоровый дух».

Мероприятия:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами;
- предметные вечера (физкультуры и спорта), спортивные викторины,
- тематические классные часы, беседы, консилиумы;
- походы выходного дня, туристические походы;
- ведение портфолио спортивных достижений учащихся класса;
- праздники и фестивали спортивной песни, конкурс спортивных газет

Перспективный план «Я и мое здоровье»

6 класс

«Праздник «День здоровья»
Беседа о вреде курения
Спортивный праздник «Широкая масленица»
Классный час «Здоровые и вредные привычки»
Беседа «Правила дорожного движения»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

7 класс

Праздник «День здоровья»
Классный час «Зачем нужно заниматься физической культурой»

Спортивный праздник «Широкая масленица»
Классный час «Компьютер в жизни человека»
Диспут «Курить – здоровью вредить»
Беседа «Рацион питания школьника»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях
Беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов»

8 класс

Праздник «День здоровья»
Беседа «Питание и здоровье»
Диспут «Когда и как говорить «нет»?»
Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях
Беседа «Правила дорожного движения»

9 класс

Праздник «День здоровья»
Классный час «Мы выбираем жизнь!»
Диспут «Компьютер: за и против. Что такое игромания?»
Беседа «Польза и вред продуктов питания»
Классный час «Умей сказать «нет» вредным привычкам»
Беседа о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

Художественно-эстетическое воспитание «Я и творчество»

Цель: способствовать воспитанию гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- формирование образного мира ребёнка;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- способствовать развитию интереса к литературе, произведениям искусства, музыке, концертам, выставкам и т.д.;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие умения видеть красоту природы, осознании её облагораживающего воздействия.

Мероприятия:

- классные часы, беседы, диспуты;
- участие учащихся классе в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях, подготовка номеров художественной самодеятельности;
- изготовление поделок, оформление кабинета.

Перспективный план «Я и творчество»

6 класс

Фотоконкурс «Это я!»
Конкурс экологического плаката
Конкурс плакатов «Скажи «нет» курению»

Выпуск новогодней газеты
Конкурс рисунков «Портрет друга, которого мне хотелось бы иметь»
Конкурс «Стань звездой!»

7 класс

Фотоконкурс «Мое хобби»
Конкурс экологического плаката «Земля – наш общий дом»
Конкурс «Стань звездой!»

8 класс

Фотоконкурс «Мир моих увлечений»
Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»
Конкурс экологического плаката «Зеленая планета»

9 класс

Фотоконкурс «Как я провожу свободное время»
Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек»
Конкурс экологического плаката «Экологические проблемы современности»
Конкурс «Стань звездой!»
Организация праздника «Последний звонок»

Экологическое воспитание «Я и природа»

«Все прекрасное на земле – от солнца,
а все хорошее - от человека»

М. Пришвин

Цель: способствовать воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде

Задачи:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы;
- формирование стремления к деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний.

Мероприятия:

- экскурсии на природу;
- посещение городского краеведческого музея и знакомство с экспозициями «Природа родного края»,
- разведение комнатных цветов;
- сбор природного материала и изготовление поделок из него;
- конкурсы рисунков на экологические темы.

Перспективный план «Я и природа»

6 класс

Акция «Сделаем город чище!»

Конкурс поделок «Природа и фантазия»
Виртуальная экскурсия «Заповедные уголки мира»
Классный час «Мир растений РМЭ»
Фотоконкурс «Красота родной природы»

7 класс

Оформление газеты «Экологический вестник»
Конкурс поделок «Природа и фантазия»
Мастерская «Кормушка своими руками»
Акция «Сделаем город чище!»
Классный час «Предприятия РМЭ и их влияние на окружающую среду»
Классный час «Флора и фауна РМЭ»

8 класс

Виртуальная экскурсия «Заповедные уголки мира»
Фотовыставка «Как красиво в зимнем лесу»
Оформление газеты «Экологический вестник»
Мастерская «Кормушка своими руками»
Акция «Сделаем город чище!»
Классный час «Экология. Загрязнение среды и наука»

9 класс

Экологическая игра
Фотовыставка «Природа родной республики: взгляни вокруг»
Оформление газеты «Экологический вестник»
Акция «Сделаем город чище!»

Ожидаемые результаты:

Направление «Я и наука»

- имеет положительную динамику успеваемости и качества знаний учащихся;
- активный участник конкурсов, выставок и других мероприятиях школьного и районного уровня;
- готовый к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способный и готовый продолжать обучение в 10-11 классах (для поступления в ВУЗы);
- социально активный, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания во взрослой жизни.

Направление «Я и общество»

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечество и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- обладающий высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самодисциплины.

Направление «Я и Родина»

- гражданин своей Родины, патриот с активной жизненной позицией;
- осознающий ответственности за судьбу страны, осознанная любовь к родному краю, семье, матери, тактичность, чуткость;
- уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Направление «Я и здоровье»

- самореализующийся в спорте через участие в конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях разного уровня;
- сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни;
- усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в любых жизненных ситуациях;
- выполняющий правила здорового образа жизни, внимателен к здоровью окружающих;
- выработка умения достигать цели.

Направление «Я и творчество»

- сформированное стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя;
- потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность.
- стремление строить свою дальнейшую жизнь по законам гармонии и красоты.

Направление «Я и природа»

- сформированное бережное отношение к природе родной земли;
- участие в природоохранительной деятельности в школе, в районе, в стране.