



Публичный доклад
МОУ
«Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
за 2010-2011 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ



1. Полное наименование **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»**
2. Директор **Нагорный Сергей Иванович, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», 4-х кратный обладатель гранта Сороса**
3. Юридический адрес **424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 16**
4. Телефон **тел. /факс (8362) 21-84-17**
5. E – mail **sc28ola@mail.ru**
6. Адрес сайта **<http://listei-28ola.ucoz.ru/>**
7. Адрес сайта Республиканской олимпиады им. А.М.Красникова **<http://school28ola.sk6.ru/>**
8. Лицензия **Серия А № 265603 регистрационный № 707 от 19 января 2009 года выдана Министерством образования Республики Марий Эл. Срок действия до 1 февраля 2014 года.**
9. Свидетельство о государственной аккредитации **ГА 018480 регистрационный № 1320 от 26 февраля 2009 года выдано Министерством образования Республики Марий Эл**
10. Государственная регистрация юридического лица **ОГРН 1021200764034
ГРН 2081215116321
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 12 № 001074338 от 27.10.2008.**

В 2010-2011 учебном году МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» продолжил работу над выполнением своей основной цели – создание условий для целенаправленной социализации личности ученика: удовлетворения его образовательных потребностей и его социальной ориентации, способности адаптироваться и успешно функционировать в окружающем мире.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания: основного и дополнительного образования, разнообразных форм учебной деятельности, требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся, эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности, при использовании новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов.

2010-2011 учебный год –год окончания реализации Программы развития лицея и создание новой программы на ближайшие годы, которая определит направления в образовательном процессе лицея, основываясь на национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Главные итоги 2010-2011 учебного года:

1. Качество знаний составило 62,4%, успеваемость 99,8 %;
2. Трое учеников лицея стали обладателями премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи, став призерами и победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
3. II место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
4. Лучший результат по числу победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
5. Успешно проведена XI Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова;
6. I место в «Спартакиаде школьников города Йошкар-Олы»;
7. I место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (в параллели 6 классов);
8. III место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (в параллели 8 классов);
9. II место в первенстве г. Йошкар-Олы по баскетболу (команда девушек);
10. Победитель фестиваля детского художественного творчества «Юные дарования» среди муниципальных общеобразовательных учреждений;

**Результаты участия МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
в приоритетном национальном проекте «Образование»:**

- в 2007-2008 году лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- два учителя лицея стали победителями конкурса лучших учителей: Баусова Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы (2008 год), Кряжевских Елена Викторовна – учитель начальных классов (2009 год);
- 15 обучающихся лицея стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи и получили премию Президента РФ:

Год	Ф.И.О. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
2006	Кузикова Светлана Анатольевна	технология	Янаева Татьяна Алексеевна
2007	Легостев Сергей Николаевич	технология	Минашкин Николай Анатольевич
2008	Козловцева Ирина Дмитриевна	основы предпринимательства и потребительских знаний	Казаринова Анжела Викторовна
	Афанасьева Ирина Юрьевна		
	Сабанцева Татьяна Васильевна	экология	Богомолова Ираида Григорьевна
2009	Козловцева Ирина Дмитриевна	экономика	Казаринова Анжела Викторовна
	Панова Елена Викторовна	экология	Богомолова Ираида Григорьевна
2010	Габдрахманов Даниил Фаритович	право	
	Полушина Елена Сергеевна	физическая культура	Ребрищева Елена Сергеевна
	Панова Елена Викторовна	экология	Богомолова Ираида Григорьевна
	Шевченко Алексей Игоревич	химия	Сулопаров Рафаил Георгиевич
	Никитин Михаил Сергеевич	информационные проекты	
2011	Дробот Виктор Валерьевич	химия	Сулопаров Рафаил Георгиевич
	Морозова Евгения Вадимовна	литература	Баусова Наталья Николаевна
	Полушина Елена Сергеевна	физическая культура	Ребрищева Елена Сергеевна

Общая характеристика лицея и условия его функционирования

МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования: общеобразовательный уровень и профильный уровень.

Лицей работает в две смены. В первую смену обучаются 1, 2, 4 классы, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы; во вторую – 3, 6 классы. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения – 4 раза в год по итогам четвертей, для третьей ступени – два раза в год по итогам полугодий. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме переводных экзаменов.

Режим работы лицея:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;
5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Количество классов и обучающихся	Учебный год			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Общее количество классов	52	48	44	45
Общая численность обучающихся	1195	1149	1123	1159
I ступень (количество классов)	21	19	18	20
I ступень (количество обучающихся)	462	458	469	518
II ступень (количество классов)	21	20	21	21
II ступень (количество обучающихся)	504	489	546	541
III ступень (количество классов)	10	9	5	4
III ступень (количество обучающихся)	229	202	108	100

С целью удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся и их родителей лицей предлагает следующие образовательные программы:

- подготовка к школе (дети дошкольного возраста);
- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное среднее образование (5-9 классы);
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы);
- обучение по направлениям: гуманитарное (филологическое), химико-биологическое, физико-математическое, информационно-коммуникационное (5-9 классы);
- профильное обучение в 10-11 классах: гуманитарно-филологическое, физико-математическое, химико-биологическое.

**Количество обучающихся в классах
по направлению и профильных классах**

Количество обучающихся	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Гуманитарное (филологическое)	100	102	106	73
Физико-математическое	98	103	130	132
Химико-биологическое	93	103	128	131
Информационно-коммуникационное	-	25	54	54
Всего в классах по направлению 5-9 классы	291	333	418	390
Гуманитарно-филологическое	49	44	20	26
Физико-математическое	48	45	23	25
Химико-биологическое	48	46	18	21
Социально-гуманитарное	46	24	нет	нет
Индустриально-технологическое	-	21	20	нет
Всего в профильных классах 10-11 класс	191	180	81	72

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доступность и качество образования в лицее достигается за счет качественного состава педагогических работников. За годы существования лицея сложился стабильный творческий коллектив педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса. Уровень квалификационной подготовки учителей лицея достаточно высокий.

В лицее работает 11 человек, награжденных нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 7 учителей - «Почетный работник общего образования РФ» и 6 человек, имеющих Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл».

Директор лицея Нагорный Сергей Иванович в 2011 году получил почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

«Отличник народного просвещения»

1. Нагорный Сергей Иванович, директор лицея
2. Сулопаров Рафаил Георгиевич, учитель химии
3. Анисимова Тамара Алексеевна, учитель химии
4. Горинова Любовь Ивановна, учитель начальных классов
5. Корнилова Алевтина Петровна, учитель математики
6. Крайнова Ирина Геннадьевна, учитель математики
7. Мезенцева Лидия Николаевна, учитель английского языка
8. Толмачева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
9. Тэтэр Наталия Константиновна, учитель русского языка и литературы
10. Черепанова Галина Ивановна, библиотекарь лицея
11. Фролова Елена Сергеевна, учитель начальных классов

«Почетный работник общего образования»

1. Кряжевских Елена Викторовна, учитель начальных классов
2. Минашкин Николай Анатольевич, учитель технологии
3. Янаева Татьяна Алексеевна, учитель технологии
4. Лебедева Жанна Лоренцевна, заместитель директора по УВР
5. Чистополова Марина Васильевна, учитель начальных классов
6. Загайная Светлана Васильевна, учитель начальных классов
7. Казаринова Анжела Викторовна, учитель истории, экономики

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»

1. Нагорный Сергей Иванович, директор лицея
2. Сулопаров Рафаил Георгиевич, учитель химии
3. Анисимова Тамара Алексеевна, учитель химии
4. Корнилова Алевтина Петровна, учитель математики
5. Крайнова Ирина Геннадьевна, учитель математики
6. Мезенцева Лидия Николаевна, учитель английского языка

Квалификационные категории

Категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Количество	34	16	15	13
Процент	43,6%	20,5%	19,2%	16,7%

Лицей видит свою задачу в том, чтобы создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя, непрерывного повышения профессионального уровня, роста его творческого потенциала.

- Лицей взаимодействует с высшими учебными заведениями города с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- В лицее успешно решается проблема методического и технического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- В лицее организована система повышения квалификации: проводятся открытые уроки для коллег лицея, города, республики в рамках семинаров, предметных недель;

Название	Тема заседания
Педагогические советы	Использование возможностей социокультурного пространства города в работе классного руководителя
	Компетентностно-деятельностный подход в образовании, как средство развития лицея и саморазвития личности
	Проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося
Методические семинары	Традиционные и инновационные технологии в преподавании математики при подготовке к итоговой аттестации; Порядок проведения муниципального этапа XII Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; Творческая мастерская учителей русского языка и литературы, посвященная Дням славянской письменности и культуры
Предметные недели	Неделя точных наук, неделя русского языка и литературы, неделя естественных наук.
Олимпиады	XI Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова; подготовка заданий для интернет-тура и очного тура олимпиады; проверка выполненных заданий по биологии, химии, физике, математике.
Мастер-классы	Как подготовить стендовый доклад? Работа с интерактивной доской. Современные информационные технологии при подготовке к итоговой аттестации. Сетевая игра «Математический бой»

В лицее работают 5 молодых специалистов, которые имеют опытных наставников. Петрова Любовь Павловна, учитель английского языка успешно приняла участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют», где была отмечена в специальной номинации «От знаний к мастерству».



- Каждый педагог не реже 1 раза в 5 лет проходит курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» или других образовательных учреждениях.

Учитель	Тематика курсов	Название учреждения ПК
Сергеева Евгения Владимировна, учитель английского языка	Европейский языковой портфель в преподавании иностранных языков	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Киселева Елена Владимировна, учитель математики	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 классах	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Матюшкин Виктор Васильевич, учитель технологии	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Немшилова Лидия Владимировна, учитель математики	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Боронина Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Яковлева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Программа «Истоки»	Йошкар-Олинская и Марийская епархия
	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Горина Любовь Ивановна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Роль безотметочного оценивания УУД	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Чистополова Марина Васильевна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Роль безотметочного оценивания УУД	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Новоселова Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Роль безотметочного оценивания УУД	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Дагаева Оксана Викторовна, учитель истории	Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Загайна Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО

Петрова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
	Роль безотметочного оценивания УУД	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Лебедева Жанна Лоренцевна, заместитель директора по УВР	Реализация требований ФГОС начального образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Крылов Сергей Викторович, учитель географии	Актуальные научно-методологические методические аспекты школьного географического образования	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Гарифьянова Ания Рафхатовна, учитель технологии	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках технологии	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Суетенков Николай Владимирович, учитель ОБЖ	Формирование универсальных учебных действий на уроках ОБЖ	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Куликова Юлия Игоревна, учитель английского языка	Технологии формирования универсальных учебных действий в предметной области «Иностранный язык»	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Воецкая Галина Валентиновна, учитель английского языка	Технологии формирования универсальных учебных действий в предметной области «Иностранный язык»	ГОУ ДПО (ПК) МИО
Баусова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы	Тематический анализ выполнения заданий контрольно-измерительных материалов на основе статистического анализа результатов ЕГЭ	ГУ РМЭ «РГЦАККО»
	Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по русскому языку в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ	ГУ РМЭ «РГЦАККО»
Петухова Елена Аркадьевна, учитель русского языка и литературы	Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по русскому языку в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ	ГУ РМЭ «РГЦАККО»
Боронина Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы	Тематический анализ выполнения заданий контрольно-измерительных материалов на основе статистического анализа результатов ЕГЭ	ГУ РМЭ «РГЦАККО»
Гражданкина Лидия Алексеевна, учитель биологии	Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по биологии в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ	ГУ РМЭ «РГЦАККО»

- Кроме того некоторые педагоги лицея повышают квалификацию на дистанционных курсах федерального уровня, а также участвуя в различных конференциях, семинарах

Название мероприятия	ФИО педагогов
Всероссийский уровень	
Учительский форум Приволжского Федерального округа г. Пенза	Крайнова Ирина Геннадьевна
Видеоконференция «Участие во Всероссийской олимпиаде школьников- первый шаг к успеху»	Куклева Надежда Анатольевна
Вебинары Л.С. Генденштейна	Васина Ольга Владиславовна
Вебинар С.А. Тихомировой	Васина Ольга Владиславовна
Роль ИКТ в повышении эффективности обучения	Неберикутья Елена Владимировна
Емельяновские чтения	Куклева Надежда Анатольевна
Региональный уровень	
Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе	Васина Ольга Владиславовна Щеглова Светлана Павловна
Возможности УМК издательства «Мнемозина» в реализации стандартов второго поколения	Васина Ольга Владиславовна Щеглова Светлана Павловна
Возможности ИКТ в формировании УУД при обучении физике	Васина Ольга Владиславовна Щеглова Светлана Павловна
Технология работы с одаренными детьми в региональной системе образования: опыт Центра	Суслопаров Рафаил Георгиевич Галлямова Ирина Викторовна Гражданкина Лидия Алексеевна Щеглова Светлана Павловна Васина Ольга Владиславовна
Системно-деятельный подход в подготовке к единой государственной аттестации в предметной области «Физика»	Васина Ольга Владиславовна
Профессиональная ориентация учащихся школ республики	Родыгин Евгений Федорович Киселева Елена Владимировна Макаров Игорь Владимирович
Информационные проекты. Практика программирования	Родыгин Евгений Федорович

Главная задача, которую в 2010-2011 учебном году решала научно-методическая служба лицея – это создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала.



Учебные программы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
на 2010-2011 учебный год

Учебный план МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл 2004 года, рекомендованного Министерством образования РМЭ(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 года) и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования России №1312 от 09.03.2004 года для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение по направлениям: филологическое, физико-математическое, химико-биологическое .

Образовательный процесс МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» направлен на реализацию принципа дифференцированного обучения. В соответствии с Уставом лицея обучение по направлениям начинается со ступени основного общего образования и продолжается на ступени среднего (полного) общего образования на уровне профильного обучения с сохранением преемственности. Учебный план лицея реализует социальный заказ родителей обучающихся и учитывает индивидуальные особенности и способности самих обучающихся.

Основным принципом учебного плана лицея является гуманизация процесса обучения, позволяющая реализовать личностнообразующую составляющую образовательного пространства.

В основу структуры и содержания учебного плана лицея положены следующие научные идеи:

- дифференциация процесса обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- раннее выявление и развитие одаренности обучающихся;
- преемственность процесса обучения на второй и третьей ступени общего образования;
- развитие социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в современных условиях.

Учебный план МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» отражает специфику образовательного учреждения, сохраняет традиционные для него направления обучения: филологическое, физико-математическое, химико-биологическое.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта и лицейского компонента, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку и профильное обучение. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к шестидневному режиму работы лицея. Номенклатура обязательных образовательных областей полностью сохраняется. В 10-11 классах реализуется положение о профильном обучении.

Начальное общее образование(1-4 классы)

1. Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Для 1-4 классов устанавливается следующая недельная нагрузка:

- для 1 -х классов - 20 часов;
- для 2-х классов - 25 часов;
- для 3-х классов - 25 часов;
- для 4-х классов - 25 часов;

2. Продолжительность уроков в начальной школе 35 минут. Количество часов по всем предметам определены согласно программе. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

3. Учебный план для 1-4 классов составлен на 2010-2011 учебный год на основе БУП - 2004г.(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от

23.09.2004 года и приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 года) образовательных учреждений РМЭ (предпрофильная подготовка), приказ № 1312 от 09.03.2004, вариант с русским языком обучения. Обучение ведется по программе «Школа 2100»: предмет «Информатика и ИКТ», входящий в данную программу, введен в школьный компонент - 1 час в неделю.

4. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

на изучение учебного предмета «Математика» по 1-му часу во 2-4 классах для расширения базовой части предмета.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» по 1-му часу в 3-4 классах для расширения базовой части предмета.

На изучение учебного предмета «Русский язык» по 1-му часу во 2-4 классах для расширения базовой части предмета.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)»

5. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2. 1178-02) максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4 классах - 25 часов, в 1-х классах - 20 часов.

6. При 5-ти дневной учебной неделе часы национально-регионального компонента БУП 2004 года не предусматриваются.

Основное общее образование (5-9 классы).

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология»; «Математика»; «Естествознание»; «Обществознание»; «Искусство»; «Физическая культура»; «Технология».

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия. Информатика и ИКТ.

Образовательную область «Естествознание» составляют: природоведение, интегрированный курс естествознания «физика», «химия» в 5-6 классах, физика, химия, биология.

В образовательной области «Искусство» изучаются: изобразительное искусство (ИЗО), музыка, в 7-8 классах. В 8-9 классах в образовательной области «Искусство» произведена замена учебных предметов музыка и ИЗО на черчение в связи с переходом на двухлетнюю программу обучения по данному предмету и в целях подготовки к поступлению обучающихся в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.

В образовательной области «Физическая культура» изучаются учебные предметы: физическая культура в 5-9 классах всех направлений и профилей; ОБЖ в 8 классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя: технологию в 5-8 классах/Базисное количество часов, составляющее федеральный компонент учебного плана, сохраняется во всех образовательных областях. Исключение составляет образовательная область «Искусство» в 8-9 классах.

Национально-региональный компонент присутствует в учебном плане всех классов на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования. НРК в учебном плане представлен предметами: в 5-9 классах всех направлений. В 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7д, 8а, 8г, 9а, 9г классах национально – региональный компонент представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» в объеме 1 часа в неделю. В классах физико-математического направления (5б, 6б, 7б, 8б, 9б), химико-биологического направления (7в, 8в, 9в), информационно-коммуникационного направления (5г, 6г, 7г) программа предмета «История и культура народов Марий Эл» изучается в форме краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента. Краеведческие модули в соответствии с программой «История и культура народов Марий Эл»(2009 года) составляют:

5б, 5г классы: история – 18 часов, литература – 9 часов, изобразительное искусство – 3 часа, музыка – 2 часа, природоведение – 2 часа (всего – 34 часа);

6б, 6г классы: история – 17 часов, литература – 4 часа, география – 3 часа, обществознание – 4 часа, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа (всего – 34 часа);

7б, 7в, 7г классы: история – 14 часов, литература – 5 часов, обществознание – 4 часа, география – 4 часа, музыка – 4 часа, изобразительное искусство – 3 часа (всего - 34 часа);

8б, 8в классы: история – 17 часов, литература – 9 часов, обществознание – 4 часа, география – 4 часа (всего – 34 часа);

9б, 9в классы: история - 17 часов, литература – 8 часов, обществознание – 3 часа, география – 6 часов (всего – 34 часа).

Учебный план лицея реализует положения Федерального Закона «Об образовании» о дифференцированном обучении в виде создания в 5-9 параллелях классов по направлениям: филологическое (7 А, 8 А, 9 А), физико-математическое (5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б, 9 Б), химико-биологическое (5 В, 6 В, 7 В, 8 В, 9 В), информационно-коммуникационное (5 Г, 6 Г, 7Г).

В лицее реализуются государственные программы начального общего, основного общего с предпрофильной подготовкой и среднего (полного) общего образования с профильным обучением, рекомендованные Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений.

Компонент образовательного учреждения соответствует типу, виду и целям лицея и направлен на реализацию Программы развития МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы». Часы лицейского компонента используются полностью и направлены на расширенное и углубленное изучение предметов соответствующего направления и профиля обучения, на проведение факультативных, индивидуальных и групповых занятий в 5-8 классах, элективных учебных курсов (перечень элективных курсов прилагается).

На ступени основного общего образования учебный план лицея предусматривает расширенное и углубленное изучение предметов по направлениям: филологическое, физико-математическое, химико-биологическое, информационно-коммуникационное. В классах соответствующих направлений за счет компонента образовательного учреждения вводятся предметы, позволяющие осуществлять дифференцированное обучение, соответствующее статусу лицея.

1. В классах филологического направления (7 А, 8 А, 9 А) за счёт лицейского компонента лицейского компонента дополнительно введен 1 час для расширенного изучения английского языка. В 7, 9 классах этого направления добавлен 1 час для расширенного изучения русского языка. В 8 А классе введен 1 час для расширенного изучения литературы. В 7А, 8 А, 9 А классах вводится изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в объеме 1 часа в каждом классе.

2. В классах физико-математического направления 5Б, 6Б за счёт лицейского компонента вводится по 2 часа математики в каждом классе для углубленного изучения предмета. В 7Б, 8Б классах данного направления дополнительно вводится для углубленного изучения по 2 часа алгебры в каждом классе. В 9Б вводится 1 час алгебры и 2 часа физики для углубленного изучения предмета.

В 5 Б, 6Б классах вводится курс естествознания «Физика. Химия. 5-6 классы» под редакцией Гуревича А.Е. в объеме 2 часов в неделю. В 7Б, 8Б, 9Б классах введено по 2 часа физики в каждом классе для углубленного изучения предмета.

3. В классах химико-биологического направления (5В, 6В, 7В, 8В, 9В) за счёт лицейского компонента добавлены часы на расширенное изучение предметов: 5В - 1 час математики, в 6В - 1 час математики, 1 час биологии, в 7В - 1 час алгебры, 1 час биологии, в 8В - 1 час алгебры, 1 час биологии, 1 час химии, 1 час экологии, в 9В - 1 час алгебры, 1 час биологии, для углубленного изучения 1 час химии. В 5В, 6В классах данного направления вводится курс естествознания «Физика. Химия.5-6 классы» под редакцией Гуревича А.Е. - 6 В - в объеме 1 часа в неделю, 5В - 2 часа в неделю. Соблюдая преемственность изучения пропедевтического курса естествознания, в 7В классе вводится предмет «химия» в объеме 2 часов в неделю.

4. В классах по направлению информационно-коммуникационных технологий (5 Г, 6 Г, 7Г) для углубленного изучения математики добавляется по два часа в неделю в каждом классе. Вводится предмет информатика и ИКТ в объеме двух часов в неделю в каждом классе для реализации положения о классах по направлениям.

5. В 5А, 6А, 7Д, 8Г общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 1

часу факультативных занятий для обучающихся, проявивших интерес к изучению отдельных предметов.

6. В 5А, 6А, 7Д, 8Г общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа индивидуальных и групповых занятий для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по основным предметам.

7. В 9Г общеобразовательном классе за счет лицейского компонента добавлены часы для расширенного изучения базовых предметов и в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации: 1 час алгебры, 1 час русского языка.

8. Уменьшение количества часов на изучение предметов в классах по направлениям за счет лицейского компонента приводит к изменению программ углубленного изучения и переводу этих классов в статус общеобразовательных, что будет противоречить Уставу лицея, его традициям и полному изменению учебно-методических комплексов.

Среднее (полное) общее образование с профильным обучением (10 – 11 классы).

Учебный план данной ступени обучения составлен с учетом БУП 2004 г. (в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 года), рекомендованным Министерством образования РМЭ по профилям: филологический (10 А класс), физико-математический (10 Б класс), химико-биологический (10 В класс). Учебный план универсального (непрофильного) 11А класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (в редакции 2010 года)

Лицейский компонент предусматривает введение на данной ступени обучения элективных курсов, расширенного изучения базовых предметов и углубление профильных предметов.

В 10А классе филологического профиля учебный предмет «Естествознание» разделен на самостоятельные учебные предметы: физика, химия, биология на уровне базового стандарта. В разделе профильных предметов произведены изменения в изучении иностранных языков: на изучение английского языка отводится 5 часов в неделю, немецкого языка - 3 часа в неделю.

В 10Б классе физико-математического профиля в разделе профильных предметов произведены изменения в количестве часов математики и информатики в связи с тем, что учебная программа по математике на профильном уровне рассчитана на 4 недельных часа по алгебре и началам анализа и 3 недельных часа по геометрии, программа по информатике рассчитана на 3 недельных часа.

В 10В классе химико-биологического направления для углубления профильного предмета химии добавляется 1 час из лицейского компонента.

В 11А классе за счет лицейского компонента для расширенного изучения базовых предметов и в целях подготовки к единым государственным экзаменам добавлен 1 час на изучение геометрии, 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение физики.

В 10-11 -х классах за счет элективных курсов для юношей и желающих девушек вводится дополнительный час на изучение ОВС.

Национально-региональный компонент в 10-11-х классах представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу в 10А, 11А классе. В 10Б, 10В классах программа предмета «История и культура народов Марий Эл» изучается в форме краеведческих модулей в рамках базовых учебных предметов. Краеведческие модули в соответствии с программой «История и культура народов Марий Эл» (2009 года) составляют: 10Б, 10В классы – история – 12 часов, литература – 12 часов, обществознание – 7 часов, география – 3 часа (всего – 34 часа). Изменение количества часов в классах данных профилей приведет к изменению программ профильного и углубленного изучения предметов, что противоречит статусу лицея, Уставу и изменению учебно - методических комплексов по профильным предметам.

Учебный план МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» реализуется в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану лицея. Учебный план лицея позволяет максимально реализовать обучение по направлениям на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Результаты образовательной деятельности

Качество знаний и успеваемость за 2010-2011 учебный год:

Начальная школа

Класс	Число учащихся	% качества	% успеваемости	Классный руководитель
1а	26			Зайцева Е.Н.
1б	27			Соколова Л.Р.
1в	26			Петрова Т.И.
1г	26			Загайна С.В.
1д	26			Корецкая Н.В.
1е	20			Азатеева М.С.
	151			
2а	27	55,5	100	Пчельникова Т.Б.
2б	28	78,5	100	Кряжевских Е.В.
2в	28	82	100	Курманаева С.В.
2г	27	74	100	Цыганок В.С.
2д	25	72	100	Попова Н.М.
	135	72,6	100	
3а	19	68	100	Ефремова Е.А.
3б	25	72	100	Туманова
3в	25	68	100	Фролова Е.С.
3г	26	69	100	Иванова Е.В.
3д	24	71	100	Прокопьева М.В.
	119	69,7	100	
4а	24	54	100	Яковлева И.А.
4б	30	80	100	Новоселова Н.Н.
4в	30	76,6	100	Чистополова М.В.
4г	29	79,3	100	Горинова Л.И.
	113	73,4	100	
Итого:	518	71,9	100	

За прошедший учебный год первая параллель оказалась стабильной по своему составу: не считая внутришкольного перевода, 4-х выбывших и 1 прибывший. Учащиеся, прошедшие школу будущего первоклассника в лицее оказались хорошо подготовленными к обучению. Минусом в работе является то, что одна ученица из 1 А класса осталась на повторный год, не освоив программу по математике и русскому языку, и двое других не смогли учиться и вынуждены были уйти в другие школы. Второй год подряд в лицее есть второгодничество в

первой параллели – это ошибка при отборе учащихся в наш лицей.

Вторая параллель при лучшей сохранности контингента учащихся в начальной школе (выбыл лишь один ученик) и 100% успеваемости имеет качество обучения 72,6%, 10 учащихся этой параллели учатся на «отлично» и 78,4% на «4» и «5», это хороший результат. Стабильностью в учебе отличаются 2 Г и 2 Д классы, а другие «прыгают» то вверх, то вниз в течение четвертой учебной программы «Школа России». Программа «Школа 2100» намного сложнее, а качество успеваемости у них на 16,5% - 26,5% выше.

Третья параллель при одном прибывшем и двух выбывших, 100% успеваемости имеет процент качества 69,7%. 7 учащихся этой параллели обучаются на «отлично» и 76 являются ударниками. В целом данная параллель за прошедший учебный год снизили все свои основные показатели в учебной работе; уменьшилось количество отличников и ударников, упал процент успеваемости. «Отличились» здесь 3 А класс (качество уменьшилось с 75% до 68%), 3 Б (с 88% до 72%) и 3 Д (с 72% до 71%). Потеря в 13 и 16 процентов качества за год говорит о плохой работе учителя. А ведь в этой параллели работают далеко не новички, да и потери учителя здесь не было

Четвертая параллель при одном прибывшем и одном выбывшем, 100% успеваемости, имеет самый высокий процент качества – 73,4%. Второй год подряд в этой параллели имеется один из лидеров начальной школы – 4 Б класс: 4 – отличника, 20 – ударников и 80% качество обучения. Хорошие результаты показали и два других класса этой параллели – 4 Г и 4 В классы. Огорчают в этой параллели результаты 4 А классы, где качество 54% - самое низкое во всей начальной школе.

В целом же работа начальной школы оказалась на достаточно высоком уровне (на два человека возросло число отличников и достигло 27, на 17 человек возросло число ударников – 237), правда немного на 0,5% снизился показатель качества, зато появились успехи в олимпиадном движении. Однако отдельные упущения в отдельных классах и параллелях имеются.

Средняя школа

Класс	Число учащихся	% качества	% успеваемости	Классный руководитель
Общеобразовательные классы				
5а	27	40	100	Орлова Н.А.
6а	25	20	100	Тэтэр Н.К.
7д	19	10,5	100	Никулина С.С.
8г	24	28,3	100	Фоминых Г.Г.
9г	31	16	87	Боронина Н.В.
Гуманитарные классы				
7а	27	67	100	Воецкая Г.В.
8а	23	26	100	Поспелова М.А.
9а	23	48	100	Баусова Н.Н.
Физико-математические классы				
5б	27	89	100	Щеглова С.П.
6б	25	92	100	Кинзина Н.И.
7б	26	50	100	Галлямова И.В.
8б	28	82	100	Крайнова И.Г.
9б	26	73,1	100	Васина О.В.
Биолого-химические классы				
5в	28	71,4	100	Сергеева Е.В.
6в	26	73	100	Гражданкина Л.А.
7в	28	47	100	Анисимова Т.А.
8в	23	78,3	100	Янаева Т.А.
9в	26	69,2	100	Бурмистрова С.П.
ИКТ-классы				
5г	25	75	100	Батанова Е.П.
6г	30	70	100	Киселева Е.В.
7г	25	67	100	Лунькова И.В.

Пятая параллель в прошедшем учебном году была представлена тремя профильными классами (физмат, биохим и ИКТ) и одним общеобразовательным. За год работы эта параллель сохранила стопроцентную успеваемость, повысилось качество с 65% до 70,1%, возросло число отличников с 7 до 10 и ударников с 61 до 65. Данные показатели говорят о хорошей в целом работе учителей данной параллели. Следует отметить пятый класс физико-математического направления (классный руководитель Щеглова Светлана Павловна), где из 27 учащихся 24 обучаются на «4» и «5». Процент качества в течение всего учебного года составляет 89%, это является вторым результатом среди классов нашего лицея. Впервые за все годы существования

хорошие результаты показал ИКТ класс (классный руководитель Батанова Елена Павловна), который в течение учебного года увеличил число ударников и отличников с 17 учащихся до 20, а показатель качества вырос с 68% до 80%. Класс биолого-химического направления учился неровно, но по итогам учебного года повысил и число ударников и отличников и процент качества с 67,8 в первую четверть до 71,4 по году. Особо хочу отметить работу 5 А класса (классный руководитель Орлова Надежда Аркадьевна), который в течение прошедшего учебного года повысил число ударников и отличников с 7 до 11 и как следствие возрос показатель качества с 26% до 40%. Думается, что все классы этой параллели имеют большой потенциал и при соответствующей работе должны дать очень хороший результат.

Шестая параллель, состоящая из трех профильных и одного общеобразовательного, при хорошей сохранности континента учащегося (1 выбывший) и 100% успеваемости по году имеет качество 64,2%. По сравнению с прошлым годом качество упало на 3,7%. Класс физико-математического направления (классный руководитель Кинзина Нина Иосафиевна) этой параллели за прошедший учебный год немного снизил число ударников и отличников на 2 человека и снижение качества с 96% до 92% имеет самый высокий показатель среди всех классов лицея. Очень стабильно, на высоком уровне сработал класс биолого-химического направления (классный руководитель Гражданкина Лидия Алексеевна) имея в течение всего года 19 ударников и отличников и процент качества в 73%. Говоря об общеобразовательном 6 А классе хочу отметить, что Наталии Константиновне удалось стабилизировать ситуацию в классе, сохранив по итогам года число ударников (5 человек) и повысив качество с 18% до 20%. Нельзя назвать плохими результаты показатели ИКТ-класса (классный руководитель Киселева Елена Владимировна): 5 отличников, 16 ударников и качество 70%. Однако на два человека снизилось число отличников и ударников, а скорость падения качества на 13% - одна из самых высоких в лицее.

Седьмая параллель, состоящая из четырех профильных классов и одного общеобразовательного, при хорошей сохранности континента обучающихся (1 выбывший) и 100% успеваемости по году, имеет качество в 50%. Данная параллель сработала так, что все ее классы снизили свои показатели (кроме успеваемости), которые определяют результаты учебной работы за год. Качество учебной работы упало на 13,4%, количество ударников и отличников снизилось на 16 человек и равняется 62 учащимся. В гуманитарном классе качество упало на 10%, а число ударников и отличников осталось тем же самым – 18. В физмате качество упало на 21% с 71% до 50%. В биолого-химическом классе качество падает на 23% и на шесть человек уменьшается число ударников и отличников. В ИКТ-классе качество обучения падает на 8%, а число «хорошистов» на 2 учащихся.

Не простая ситуация в восьмой параллели: из четырех классов у двух – физмата и биохима хорошие результаты. Сложное положение в профильном гуманитарном, если всего 6 учащихся

обучаются на «4» и «5», а качество учебы составляет 26%; в общеобразовательном классе, имеющем двух «хорошистов» и процент качества 8,3%. Всего учащихся обучающихся на «4» и «5» в этой параллели – 49. Два класса – физмат и биохим имеют хорошие показатели в учебе: у физмата 82% - качество и 23 учащихся из 29 учатся на «4» и «5», у биохима качество 78,3% и 18 из 23 – хорошисты.

В девятой параллели в трех традиционных для нас профильных классах и в одном общеобразовательном обучалось 106 учащихся. В целом данная параллель по сравнению с предыдущим учебным годом сработала положительно: в трех профильных классах – 100% успеваемость, в большом (31 учащийся) общеобразовательном успеваемость составила 87,1%. Четверо учащихся из этого класса допускались с одной двойкой и все они успешно сдали выпускные экзамены, показатель качества в целом по параллели вырос с 47,7% до 50%, а число хорошистов увеличилось и достигло 53 человека. Если же рассматривать каждый класс в отдельности, то гуманитарный класс снизил на 4% качество (48%) и потерял двух хорошистов, физмат потерял 3,8% качества (73,1%) и одного хорошиста, биохим увеличил качество на 11,2% (69,2%) и на три человека увеличил хорошистов; общеобразовательный класс увеличил качество на 6,1% и на два возросло число хорошистов.

Результаты ГИА

Предмет	2010-2011			Учитель
	сдавали	Средний балл (% качества)	% выполнения	
Математика	105	4,3 (85,7)	65,1	Галлямова И.В. Киселева Е.В.
Русский язык	105	4,2 (87,6)	84,0	Баусова Н.Н. Боронина Н.В.
Химия	26	4,5 (96%)	78,8	Куклева Н.А.
Биология	25	4,8 (100%)	83,5	Бурмистрова С.П.
Физика	27	4,9 (100%)	87,2	Васина О.В.
История	1	3,0 (0%)	43,0	Дагаева
Обществознание	10	4,0 (90%)	70,3	Бусыгина А.В.
География	6	2,8 (16,7%)	43,3	Лоншакова Р.М.

Не подвели нас учащиеся этой параллели и на государственной итоговой аттестации: все **106** учащихся были допущены до экзаменов, все получили аттестаты. Помимо обязательных математики и русского языка наши учащиеся выбрали еще 6 предметов: химия, география, обществознание, физика, биология, история России. Считаю, что с обязательными предметами наши учащиеся справились неплохо: по математике средний бал – 4,3 (7 учащихся имеют 100 баллов) и двое учащихся получили двойки, по русскому языку средний бал – 4,2 (трое учащихся имеют 100 баллов) и две двойки. Хорошо справились с экзаменами по выбору учащиеся, которые хотели продолжить обучение в профильных классах: физику сдавали 27 учащихся, средний бал – 4,9, только две четверки, остальные пятерки. Химию сдавало 25 человек, средний бал – 4,8 «4» - 4; «5»-21. Обществознание сдавали 10 учащихся, средний бал – 4,0 «5»-1; «4»-8; «3»-1. Историю России сдавал один учащийся и получил тройку. Географию сдавали 6 учащихся: «4» - 1, «3» - 3, «2» - 2, средний бал – 2,8. таких результатов в лицее быть не должно.

Старшая школа

Класс	Число учащихся	% качества	% успеваемости	Классный руководитель
10а (гуманитарный)	26	42,3	96,2	Петухова Е.А.
10б (физико-математический)	26	58	100	Романцова С.Н.
10в (биолого-химический)	21	81	100	Матюшкин В.В.
11а (общеобразовательный)	27	58	100	Казаринова А.В.

Десятая параллель представлена тремя профильными классами. Наблюдается положительная динамика учебной работы как в целом по параллели, так и по каждому классу. Гуманитарный класс за прошедший год повышает качество на 3,3% (42,3%) и на одного учащегося увеличивает хорошистов (11 учащихся); физико-математический класс стабильно держит качество в 58% и увеличивает число отличников на два. Очень сильно вырос за этот год биохимический класс (классный руководитель Матюшкин Виктор Васильевич) повысив качество с 68,2% (I полугодие) до 81% во втором полугодие и 17 учащихся из 21 обучаются на хорошо и отлично.

Одиннадцатая параллель, состоящая всего лишь из одного общеобразовательного класса, при 100% успеваемости, повысила качество с 52% до 58%. Все 27 учащихся этого класса успешно сдали экзамены и получили аттестат зрелости. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена: по математике и русскому языку. Все учащиеся с этим успешно справились, получив средний бал по математике – 57,4 и по русскому языку – 74 балла. Всего учениками было выбрано 6 предметов: история, физика, обществознание, английский язык, литература, химия. За исключением химии у одной нашей ученицы, со всеми другими предметами выпускники справились. Из 27 учащихся в ВУЗы поступило 26, из них 24 на бакалавриат и 2 на специалиста. Причем 21 поступило в ВУЗы на бесплатной основе и 5 – платно. В МарГУ поступило 9 выпускников, МарГТУ – 7, в Санкт-Петербург – 4 (бесплатно), в Казань – 3 (2 – бесплатно), в Москве – 2 (бесплатно), в Нижнем Новгороде – 1 (бесплатно). Одна ученица поступила в Медицинский колледж на бесплатной основе. Процент поступления в ВУЗы – 96,3% (причем 80,8% - бесплатно, 19,2% - платно). Хорошие результаты для общеобразовательного класса.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебные годы	русский язык	математика
2007-2008	69,86	53,3
2008-2009	68,21	56,47
2009-2010	70,07	58,6
2010-2011	74,1	57,74

Лучшие показатели на ЕГЭ

2010-2011 учебный год

1	Иванова Александра	русский язык	98	Баусова Н.Н.
2.	Клюжев Евгений	русский язык	90	Баусова Н.Н.
3.	Кудрявцев Григорий	русский язык	90	Баусова Н.Н.
4.	Кучерова Елена	русский язык	90	Баусова Н.Н.
5.	Кудрявцев Григорий	История	94	Казаринова А.В.

Олимпиадное движение, как инновационная технология по работе с одаренными детьми

Остановимся теперь на тех результатах, которых добился наш лицей на Всероссийской олимпиаде школьников в прошедшем учебном году. На муниципальном этапе этой олимпиады нашими учениками было завоевано 59 призовых мест. Причем 22 наших учащихся стали победителями муниципального этапа и 37 призерами. Среди муниципальных образовательных учреждений данный результат является лучшим. Из 20 предметов, предлагаемых на муниципальном этапе по 14 из них мы имеем победителей, что составляет 70% от предметов и по 17 предметам мы имеем призеров, что составляет 85% от представленных на муниципальном этапе олимпиады. Отсутствуют победители и призеры только по двум предметам – право и ОБЖ. Если по праву ранее мы имели победителей и призеров, достаточно вспомнить Габдрахманова Даниила, ставшим абсолютным победителем среди всех участников России, то по ОБЖ за все годы проведения олимпиад победителей и призеров не было. Удачнее всех на муниципальном этапе выступило методическое объединение учителей математики, физики, астрономии и ИКТ

Распределение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году по методическим объединениям

№ п/п	МО	Победители	Призеры	Всего
1	Учителей математики, физики, астрономии и ИКТ	7	10	17
2	Учителей химии, биологии, экологии	4	8	12
3	Учителей истории, географии, обществознания	4	8	12
4	Учителей русского языка и литературы, МХК	4	6	10
5	Учителей физической культуры, технологии	3	4	7
6	Учителей английского языка	-	1	1

Список победителей муниципального этапа

Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Математика	Вахрина Анастасия Олеговна	7	Галлямова Ирина Викторовна
	Федякова Мария Александровна	8	Крайнова Ирина Геннадьевна Козлов Александр Иванович
	Погуляева Ирина Игоревна	9	Галлямова Ирина Викторовна Козлов Александр Иванович
	Никифоров Павел Дмитриевич	10	Романцова Светлана Николаевна Козлов Александр Иванович
Физика	Тимченко Никита Андреевич	8	Васина Ольга Владиславовна
	Погуляева Ирина Игоревна	9	Васина Ольга Владиславовна Мубаракшин Искандер Рахимович
Астрономия	Васильева Анна Альбертовна	9	Яценко Анатолий Юрьевич
Химия	Шевченко Алексей Игоревич	10	Сулопаров Рафаил Георгиевич
Биология	Пахмутова Дарина Андреевна	8	Бурмистрова Серафима Петровна
	Шафигуллина Дилара Ринатовна	10	Гражданкина Лидия Алексеевна Дробот Галина Павловна
Экология	Мухортов Андрей Дмитриевич	8	Шамшурова Ольга Алексеевна
Русский язык	Волкова Анастасия Сергеевна	9	Баусова Наталья Николаевна Молчанова Надежда Федоровна
	Кудрявцева Елена Витальевна	10	Петухова Елена Аркадьевна Молчанова Надежда Федоровна
Литература	Морозова Евгения Вадимовна	11	Баусова Наталья Николаевна
Обществознание	Лядова Дарина Алексеевна	7	Макаров Игорь Владимирович
География	Вереин Павел Эдуардович	9	Лоншакова Раиса Михайловна
Экономика	Шувалов Николай Евгеньевич	10	Казаринова Анжела Викторовна
	Погуляева Ирина Игоревна	9	
Искусство	Кучерова Елена Эдуардовна	11	Тэтэр Наталия Константиновна
Технология (юноши)	Уразов Тимур Сергеевич	8	Матюшкин Виктор Васильевич
Физическая культура	Полушина Елена Сергеевна	10	Ребрищева Елена Сергеевна
	Севастьянова Елизавета Алексеевна	7	

Список призеров муниципального этапа

Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Математика	Козлов Виктор Константинович	9	Галлямова Ирина Викторовна Козлов Александр Иванович
	Щербаков Игорь Юрьевич	10	Романцова Светлана Николаевна Козлов Александр Иванович
	Шувалов Николай Евгеньевич	10	Романцова Светлана Николаевна Козлов Александр Иванович
Физика	Гулык Александр Геннадьевич	7	Щеглова Светлана Павловна
	Щербаков Игорь Юрьевич	10	Панкова Галина Павловна
	Чебоксаринова Анастасия	10	

	Станиславовна		Васильев Валериан Егорович
	Полянин Антон Владимирович	11	
Астрономия	Соловьева Мария Андреевна	9	Яценко Анатолий Юрьевич
Информатика	Козлов Виктор Константинович	9	Родыгин Евгений Федорович
	Дробот Виктор Валерьевич	10	
Химия	Тесля Алена Александровна	8	Анисимова Тамара Алексеевна Сулопаров Рафаил Георгиевич
	Дробот Виктор Валерьевич	10	Сулопаров Рафаил Георгиевич
	Андреев Алексей Сергеевич	10	
	Шигапова Анастасия Альбертовна	10	
Биология	Тесля Алена Александровна	8	Бурмистрова Серафима Петровна
	Бирюкова Анастасия Владимировна	9	Бурмистрова Серафима Петровна
Экология	Абляева Анастасия Валерьевна	10	Шамшурова Ольга Алексеевна
	Шабрукова Елена Владимировна	10	Богомолова Ираида Григорьевна
Русский язык	Ермакова Анастасия Александровна	7	Лунькова Ирина Валентиновна Молчанова Надежда Федоровна
	Афоньшина Анна Владимировна	9	Баусова Наталья Николаевна Молчанова Надежда Федоровна
Литература	Самойлова Диана Георгиевна	7	Лунькова Ирина Валентиновна Охотникова Светлана Романовна
	Струкова Алена Игоревна	9	Баусова Наталья Николаевна Охотникова Светлана Романовна
	Кулагина Ольга Владимировна	10	Петухова Елена Аркадьевна Охотникова Светлана Романовна
История	Мащиц Владимир Сергеевич	9	Лядова Ирина Вячеславовна
	Кудрявцев Григорий Михайлович	11	Казаринова Анжела Викторовна
Обществознание	Гришина Анна Константиновна	8	Макаров Игорь Владимирович
География	Ермакова Анастасия Александровна	7	Крылов Сергей Викторович
	Ветрова Александра Владимировна	8	Лоншакова Раиса Михайловна
Экономика	Козлов Виктор Константинович	9	Казаринова Анжела Викторовна
	Бердинская Анна Андреевна	10	
	Кудрявцева Анастасия	10	

	Эдуардовна		
Искусство	Вахрина Мария Олеговна	9	Тэтэр Наталия Константиновна
Английский язык	Патрушев Михаил Андреевич	9	Доспехова Вера Германовна
Технология (юноши)	Комков Константин Александрович	10	Минашкин Николай Анатольевич
	Песоцкий Дмитрий Александрович	9	
Технология (девушки)	Гафиятова Виктория Ильдаровна	8	Янаева Татьяна Алексеевна
Физическая культура	Ребрищева Дарья Александровна	8	Ребрищева Елена Сергеевна

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число участников	Количество победителей и призёров	I	II	III
			победители	призеры	
2004-2005	78	28	8	11	9
2005-2006	84	29	10	10	9
2006-2007	84	25	10	10	5
2007-2008	116	34	16	11	7
2008-2009	105	34	8	26	
2009-2010	120	57	14	43	
2010-2011	130	59	22	37	

Распределение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году по методическим объединениям

№ п/п	МО	Победители	Призеры	Всего
1.	Учителей математики, физики, астрономии, ИКТ	3	3	6
2.	Учителей химии, биологии, экологии	1	5	6
3.	Учителей русского языка и литературы	2	3	5
4.	Учителей истории, географии, обществознания	1	3	4
5.	Учителей физической культуры , технологии	2	-	2
6.	Учителей английского языка	-	-	-

Список победителей регионального этапа

Предмет	Ф.И.	Класс	Ф.И.О. учителя
физика	Погуляева Ирина	9б	Васина Ольга Владиславовна Мубаракшин Искандер Рахимович
	Никифоров Павел	10б	Васильев Валериан Семенович
технология	Комков Константин	10б	Минашкин Николай Анатольевич
мхк	Кучерова Елена	11а	Тэтэр Наталия Константиновна
математика	Погуляева Ирина	9б	Галлямова Ирина Викторовна
			Козлов Александр Иванович
химия	Дробот Виктор	10в	Сулопаров Рафаил Георгиевич
			Щеглова Наталья Валерьевна
			Серебряков Евгений Анатльевич
история	Кудрявцев Григорий	11а	Казаринова Анжела Викторовна
литература	Морозова Евгения	11а	Баусова Наталья Николаевна Охотникова Светлана Романовна
Физическая культура	Полушина Елена	10в	Ребрищева Елена Сергеевна

Список призеров регионального этапа

Предмет	Ф.И.	Класс	Ф.И.О. учителя
биология	Шафигуллина Дилара	10в	Гражданкина Лидия Алексеевна Дробот Галина Павловна Гажеева Тамара Петровна
	Яковлева Юлия	9в	Бурмистрова Серафима Петровна
математика	Никифоров Павел	10б	Романцова Светлана Николаевна Козлов Александр Иванович
	Шувалов Николай	10б	
Русский язык	Волкова Анастасия	9а	Баусова Наталья Николаевна Молчанова Надежда Федоровна
экология	Шабрукова Елена	10в	Богомолова Ираида Григорьевна
химия	Шевченко Алексей	10в	Сулопаров Рафаил Георгиевич Щеглова Наталья Валерьевна
	Бирюкова Анастасия	9в	
литература	Сельдюкова Екатерина	11а	Баусова Наталья Николаевна Охотникова Светлана Романовна
	Кулагина Ольга	10б	Петухова Елена Аркадьевна Охотникова Светлана Романовна
экономика	Козлов Виктор	9б	Казаринова Анжела Викторовна
	Погуляева Ирина	9б	
	Шувалов Николай	10б	
астрономия	Васильева Анна	9б	Яценко Анатолий Юрьевич

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число участников	Количество победителей и призёров	I	II	III
			победители	призеры	
2004-2005	61	24	10	9	5
2005-2006	68	22	6	10	6
2006-2007	67	29	6	12	11
2007-2008	67	32	13	13	6
2008-2009	42	14	4	6	4
2009-2010	44	18	8	10	
2010-2011	50	23	9	14	

**Результаты распределения победителей и призеров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2010-2011 учебном году**

Место	Наименование ОУ	Победители	Призеры	Всего
1 место	ГОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	6	19	25
2 место	МОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-Олы»	9	14	23
3 место	МОУ «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы»	4	9	13
4 место	ГОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	4	7	11
5 место	ГОУ «Лицей им.М.В.Ломоносова»	3	3	6
6-7 место	МОУ «Лицей № 11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»,	1	5	6
	МОУ «Коркатовский лицей»			
8-9 место	ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»,	1	3	4
	МОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро»			
10 место	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г.Йошкар-Олы»	2	1	3

Список участников заключительного этапа

1.	Погуляева Ирина	9	математика	сертификат участника
2.	Морозова Евгения	11	литература	диплом призера диплом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи
3.	Дробот Виктор	10	химия	диплом призера диплом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи
4.	Шевченко Алексей	10	химия	сертификат участника
5.	Комков Константин	10	технология	сертификат участника
6.	Кучерова Елена	11	МХК	сертификат участника
7.	Полушина Елена	10	физическая культура	диплом победителя диплом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число участников	Количество победителей и призёров
2004-2005	7	-
2005-2006	3	1
2006-2007	8	3
2007-2008	10	6
2008-2009	5	2
2009-2010	5	4
2010-2011	7	3

На финале России Республику Марий Эл представляли 7 учеников лицея, трое из них завоевали дипломы:

- диплом победителя – Полушина Елена (10в класс) по физической культуре, учитель Ребрищева Елена Сергеевна;
- диплом призера – Дробот Виктор (10в класс) по химии, учитель Суслопаров Рафаил Георгиевич;
- диплом призера – Морозова Евгения (11а класс) по литературе, учитель Баусова Наталья Николаевна.



Все большие победы начинаются с малых побед. Ученики начальной школы, учащиеся 4 классов успешно выступили на городской олимпиаде младших школьников.

Результаты выступлений на городской олимпиаде младших школьников

Учебные годы	Количество	Ф.И.	Предмет
2007-2008	2 место	Вахрина Анастасия	математика
	1 место	Наумова Юлиана	технология
2008-2009	2 место	Передреева Александра	естествознание
		Федякова Анастасия	технология
	3 место		
2009-2010	1 место	Рыбакова Полина	естествознание
2010-2011	1 место	Пушкарев Юрий	математика
	1 место	Ромах Евгений	естествознание
	2 место	Порядин Леонид	естествознание

Рейтинг классов МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» по результатам Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году

Класс	Профиль	По профилю	Не по профилю	Всего
10в	химико-биологический	12	6	18
10б	физико-математический	8	8	16
9б	физико-математический	9	4	13
11а	общеобразовательный	-	-	9
9а	гуманитарный	5	1	6
8б	физико-математический	2	4	6
8в	химико-биологический	4	1	5
9в	химико-биологический	3	2	5
7а	гуманитарный	2	1	3
7б	физико-математический	2	0	2
7в	химико-биологический	0	1	1
7г	ИКТ	0	1	1
8а	гуманитарный	0	0	0
10а	гуманитарный	0	0	0

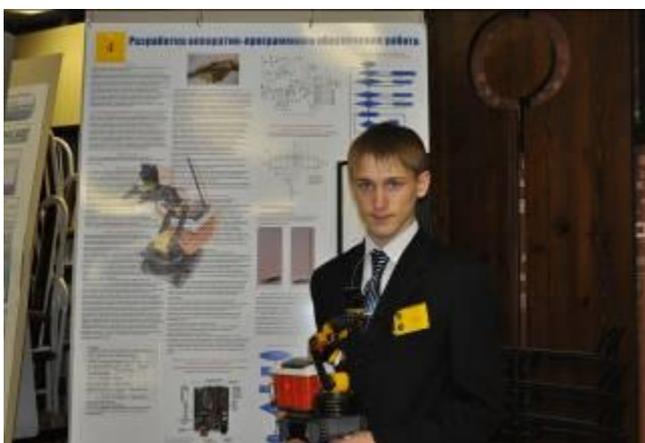
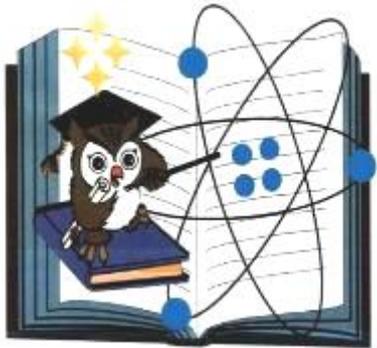
Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова



Лицей в течение 11 лет организует и проводит Республиканскую олимпиаду имени А.М. Красникова. Олимпиада проводится по предметам естественно-математического цикла. Познакомиться с программой, положением, количеством, географией участников, победителей и призеров олимпиады можно на официальном сайте Республиканской олимпиады им. А.М.Красникова <http://school28ola.sk6.ru/>. С 2008-2009 учебного года олимпиада проводится в два этапа: в декабре заочный Интернет-тур, в марте - очный тур.

Учебный год	Номер олимпиады	Количество участников (очный тур)	Количество ОУ
2007-2008	VII	214	28
2008-2009	IX	381	29
2009-2010	X	421	34
2010-2011	XI	408	33

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.



Уровень	Название	Где проходил	ФИО уч-ся	Класс	Результат
Международный уровень	British Bulldog		68 человек	3-11	участие
	Эрудиты планеты		72 человека	5г,5б, 10б	участие
	КИТ- компьютеры, информатика, технологии		70 человек	7-10	
			Дробот Виктор	10в	победитель
			Головина Елена	10б	призер
	Зубренок		47 человек		
	Колосок		55 человек		
	Золотое руно		14 человек:		
			Вахрина Мария	9а	1 место
			Мхитарян Азнив	10а	1 место
	Кенгуру		236 человек	2-10	
			Курилев Владислав	6б	1 место в городе
			Очеев Александр	8б	2 место в городе
			Погуляева Ирина	9б	2 место в РМЭ
Путь к успеху- Открытка и марка ко дню космонавтики		Поликарпова Анна	8б	победитель	
Российский уровень	Всероссийская олимпиада школьников:	7 человек			
	По химии	г. Архангельск	Дробот Виктор	10в	призер
			Шевченко Алексей	10в	участник
	По физической культуре	г. Ульяновск	Полушина Елена	10в	победитель
	По математике	г. Великий Новгород	Погуляева Ирина	9б	участник
	По технологии	г. Белгород	Комков Константин	10б	участник
	По МХК		Кучерова Елена	11а	участник
	По литературе		Морозова Евгения	11а	призер
	Инфознайка		54 человека		
			Майорова Анастасия	7г	победитель
			Кудрявцева Марина	7г	победитель
			Иванов Юрий	6г	победитель
			Ларионов Михаил	6г	победитель
	XX Всероссийская научно-практическая Конференция одаренных школьников «Intel-Династия-Авангард»		Никитин Михаил	9б	Диплом 1 степени
Балтийский научно-инженерный конкурс		Никитин Михаил	9б	Диплом 2 степени	
Всероссийский конкурс научных работ школьников		Никитин Михаил	9б	Диплом 3 степени	

«Юниор»				
Молодежные чемпионаты:	Центр развития одаренности			
математический		185 человек		
		Золотарев Сергей	5б	призер
		Пахинова Ольга	5г	призер
		Болдин Никита	6б	призер
		Вахрина Анастасия	7б	призер
		Федякова Мария	8б	призер
		Очеев Александр	8б	призер
		Бахтин Илья	8б	призер
		Погуляева Ирина	9б	призер
		Никифоров Павел	10б	призер
		Бердинская Анна	10б	призер
филологический		99 человек		
		Холодаева Екатерина	5б	призер
		Рыбакова Полина	5б	призер
		Белова Юлия	5б	призер
		Ермакова Анастасия	7а	призер
		Дружинина Марина	9б	призер
		Кудрявцев Григорий	11а	призер
		Москвичева Инна	11а	призер
биологический		49 человек		
		Яковлева Юлия	9в	призер
химический		21 человек		
		Дробот Виктор	10в	призер
		Андреев Алексей	10в	призер
исторический		49 человек		
географический		13 человек		
		Никифоров Павел	10б	призер
экономический		11 человек		
		Козлов Виктор	9б	Федеральный победитель
		Погуляева Ирина	9б	Федеральный победитель
по обществознанию		21 человек		
по английскому языку		34 человека		
		Тулаева Софья	5	
Межрегиональная политехническая олимпиада г. Казань		Дружинина Марина	9б	призер
Сибиряда. Шаг в мечту 2010		12 человек		
		Шувалов Николай	10б	победитель
		Бердинская Анна	10б	победитель
		Погуляева Ирина	9б	победитель
		Володкина Екатерина	9б	победитель
		Козлов Виктор	9б	победитель
Кудрявцева Анастасия	10б	призер		

		Федякова Мария	8б	призер
		Жданов Сергей	8б	призер
		Белашапкин Алексей	8б	призер
Олимпиада «Атомных станций»		25 человек		
		Красилов Илья	9б	призер
Интернет-олимпиада МФТИ		Володкина Екатерина	9б	участник
Всероссийский интеллектуальный марафон «Интелло»		2 человека		
		Кудрявцев Григорий	11а	3 место
		Ахмазянова Лилия	10б	3 место
Русский медвежонок- языкознание для всех		216 человек		
		Афоньшина Анна	9а	2 место в регионе
		Погоуляева Ирина	9б	3 место в регионе
Дистанционная викторина «День математике в сказочной стране»		Шуплецов Богдан		III место РФ
Дистанционная викторина «Наши пернатые друзья»		Кучекеева Евгения		II место РФ
Дистанционная викторина «Обитатели морских глубин»		Кучекеева Евгения		II место РФ
Дистанционная викторина «Обитатели морских глубин»		Трубин Роман		III место РФ
Дистанционная викторина «Математические игры на Олимпийский лад»		Бабин Руслан		I место РФ
Дистанционная викторина «Математические игры на Олимпийский лад»		Большакова Ксения		III место РФ
Дистанционная викторина «Математические игры на Олимпийский лад»		Порфирьев Александр		III место РФ
III интеллектуальный марафон «Фактор Роста»		Большакова Ксения		III место РФ
Дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок А.С. Пушкина»		Бабин Руслан		I место РФ

	Дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок А.С. Пушкина»		Оносов Егор		II место РФ	
	Дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок А.С. Пушкина»		Павловский Данила		III место РФ	
	Юные таланты		Дробот Виктор	10в	победитель	
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	50 человек	9 победителей 14 призеров		II место	
	Физика		Погуляева Ирина	9б	победитель	
			Никифоров Павел	10б	победитель	
	Технология		Комков Константин	10б	победитель	
	Искусство (МХК)		Кучерова Елена	11а	победитель	
	Математика		Погуляева Ирина	9б	победитель	
			Никифоров Павел	10б	призер	
			Шувалов Николай	10б	призер	
	Русский язык		Волкова Анастасия	9а	призер	
	Химия		Дробот Виктор	10в	победитель	
			Шевченко Алексей	10в	призер	
			Бирюкова Анастасия	9в	призер	
	История		Кудрявцев Григорий	11а	победитель	
	Биология		Шафигуллина Дилара	10в	призер	
			Яковлева Юлия	9в	призер	
	Экология		Шабрукова Елена	10в	призер	
	Литература		Морозова Евгения	11а	победитель	
			Сельдюкова Екатерина	11а	призер	
			Кулагина Ольга	10б	призер	
	Экономика		Шувалов Николай	10б	призер	
			Козлов Виктор	9б	призер	
			Погуляева Ирина	9б	призер	
	Астрономия		Васильева Анна	9б	призер	
	Физическая культура		Полушина Елена	10в	победитель	
	Олимпиада им. А.М. Красникова	Лицей № 28				
	математика			Пушкарев Юрий	4	победитель
				Бусыгин Алексей	4	победитель
				Вахрина Анастасия	7б	победитель
				Федякова Мария	8б	победитель
			Погуляева Ирина	9б	победитель	
			Киселев Евгений	4	призер	
			Порядин Леонид	4	призер	
			Якубов Василий	4	призер	
			Хлытин Григорий	4	призер	
			Ершов Александр	4	призер	
			Салихова Анна	7б	призер	
			Васенев Иван	7б	призер	
		Бахтин Илья	7б	призер		

		Володкина Екатерина	9б	призер
		Козлов Виктор	9б	призер
		Щербаков Игорь	10б	призер
		Шувалов Николай	10б	призер
астрономия		Васильева Анна	9б	победитель
		Соловьева Мария	9б	победитель
химия		Смирнова Анна	9в	победитель
		Шевченко Алексей	10в	победитель
		Дробот Виктор	10в	победитель
		Бакирова Лилия	8в	призер
		Арсобекова Юлия	8в	призер
		Тесля Алена	8в	призер
		Бирюкова Анастасия	9б	призер
		Андреев Алексей	10в	призер
		Шигапова Анастасия	10в	призер
биология		Пахмутова Дарина	8в	победитель
		Шафигуллина Дилара	10в	победитель
		Яковлева Юлия	9в	призер
черчение		Ибраев Юрий	9б	победитель
физика		Гулык Александр	7б	призер
		Тимченко Никита	8б	призер
		Чиликов Александр	8б	призер
		Ростов Павел	9в	призер
		Семенов Илья	9в	призер
		Никифоров Павел	10б	призер
информатика		Курамин Дмитрий	9б	призер
Творческий конкурс, посвященный 90- летию РМЭ		10 человек		
		Ромах Евгений	4г	победитель
		Коротких Анна	2в	3 место
		Ломоносова Виктория	2б	3 место
		Кольцов Артём	2б	1 место
		Извозчиков Евгений	2в	1 место
Осенний марафон		3 человека		
		Никифоров Павел	10б	победитель
Александровские чтения		7 человек	1,2	
		Прохоров Александр	2б	Диплом 1 степени
		Кольцов Артём		
		Ломоносова Виктория	2б	призер
		Васильева Анна	9б	Диплом 1 степени
Школьная информатика. Практика программирования		Курамин Дмитрий	9б	призер
		Никитин Михаил	9б	гран-при
Будущее медицины		Приходько Кристина	9в	призер
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»				
		Ломоносова Виктория	2б	2 место
		Прохоров Александр	2б	1 место
		Кольцов Артём	2б	1 место
		Извозчиков Евгений	2б	1 место
XX Республиканская		6 человек		

	научно – практическая конференция «Науки юношей питают»		Ломоносова Виктория	2б	призер
			Усынина Мария	2г	призер
			Шарпатовая Алёна	2в	призер
			Извозчиков Евгений	2б	победитель
	Смотр-конкурс электронных презентаций, посвященных году учителя		21 человек	6г, 7г	2 диплома 1 степени 9 дипломов 2 степени 1 диплом 3 степени
	Конкурс рисунков «Сохраним родную природу»		12 человек		
	Эколого- биологическая олимпиада школьников в сфере дополнительного образования		2 человека		
			Шабрукова Елена	10в	призер
			Абляева Анастасия	10в	призер
	Литературный конкурс, посвященный 85- летию со дня основания Марийской Ассоциации писателей		Охотникова Юлия	6в	Диплом «За яркую образность»
Город ской	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	130 человек	22 победителя 37 призеров		
	Математика		Вахрина Анастасия	7б	победитель
			Федякова Мария	8б	победитель
			Погоуляева Ирина	9б	победитель
			Никифоров Павел	10б	победитель
			Козлов Виктор	9б	призер
			Щербаков Игорь	10б	призер
			Шувалов Николай	10б	призер
	Физика		Тимченко Никита	8б	победитель
			Погоуляева Ирина	9б	победитель
			Гулык Александр	7б	призер
			Щербаков Игорь	10б	призер
			Чебоксарина Анастасия	10б	призер
			Полянин Антон	11а	призер
	Астрономия		Васильева Анна	9б	победитель
			Соловьева Мария	9б	призер
	Химия		Шевченко Алексей	10в	победитель

		Тесля Алена	8в	призер
		Дробот Виктор	10в	призер
		Андреев Алексей	10в	призер
		Шигапова Анастасия	10в	призер
Биология		Пахмутова Дарина	8в	победитель
		Шафигуллина Дилара	10в	победитель
		Тесля Алена	8в	призер
		Бирюкова Анастасия	9в	призер
Экология		Мухортов Андрей	8в	победитель
		Абляева Анастасия	10в	призер
		Шабрукова Елена	10в	призер
Русский язык		Волкова Анастасия	9а	победитель
		Кудрявцева Елена	10в	победитель
		Ермакова Анастасия	7а	призер
		Афоньшина Анна	9а	призер
Литература		Морозова Евгения	11а	победитель
		Самойлова Диана	7а	призер
		Струкова Алена	9а	призер
		Кулагина Ольга	10б	призер
Обществознание		Лядова Дарина	7в	победитель
		Гришина Анна	8б	призер
География		Вереин Павел	9в	победитель
		Ермакова Анастасия	7а	призер
		Ветрова Александра	8б	призер
Экономика		Шувалов Николай	10б	победитель
		Поголяева Ирина	9б	победитель
		Козлов Виктор	9б	призер
		Бердинская Анна	10б	призер
		Кудрявцева Анастасия	10б	призер
Искусство		Кучерова Елена	11а	победитель
		Вахрина Мария	9а	призер
Технология		Уразов Тимур	8б	победитель
		Комков Константин	10б	призер
		Песоцкий Дмитрий	9а	призер
		Гафиятова Виктория	8б	призер
Физическая культура		Полушина Елена	10в	победитель
		Севастьянова Елизавета	7г	победитель
		Ребрищева Дарья	8в	призер
История		Машиц Владимир	9в	призер
		Кудрявцев Григорий	11а	призер

Английский язык		Патрушев Михаил	10в	призер
Информатика		Козлов Виктор	9б	призер
		Дробот Виктор	10в	призер
В содружестве наук: шаги во Вселенную		10 человек		
		Соловьева Мария	9б	1 место
		Ребрищева Дарья	8в	3 место
		Дубников Дмитрий	9б	1 место
		Бердинских Анастасия Свинина Анастасия	8б	3 место
Мама, папа, я- избирателей семья		Хлытин Григорий	4б	4 место
		Жданов Сергей	8б	
		Цой Алена	9г	
Заочный тур олимпиады по ИКТ		4 человека	7, 8	Прошла на очный тур
		Воронцова Мария		
VI городская олимпиада школьников по информационным технологиям для учащихся 5-8 классов		Воронцова Мария	7г	1 место
		Князева Анастасия	6г	призер
		Майорова Анастасия	7г	победитель
		Кудрявцева Марина	7г	победитель
Шаг в науку-2011		Васильева Анна	9б	Диплом 1 степени
		Ребрищева Дарья Новоселова Анна	8в	Диплом 1 степени
		Курамин Дмитрий	9б	Диплом 2 степени
		Хуморов Антон Бердников Валентин	8в	Диплом 3 степени
Менделеевские чтения		Мухортов Андрей	8в	сертификат
Ломоносовские чтения		Бирюкова Дарья	9в	Диплом 3 степени
		Седых Мария	9в	Диплом 3 степени
		Каретникова Алена	9в	Диплом 3 степени
Муниципальный праздник-конкурс «Ключ к здоровью»		Посошнова Ксения	4б	2 место
		Смирнов Илья	3г	1 место
Муниципальный конкурс проектов по здоровому образу жизни «Здоровая Россия»		Кадыров Данил	3в	1 место
		Новосёлова Настя	4в	2 место
		Подыганов Александр	2д	2 место
		Маликов Равиль	3д	3 место
		Усынина Мария	2г	2 место
Городской Пушкинский		10 человек 1 учащиеся		2 место

праздник – конкурс, посвящённый Дню Памяти поэта.		театрального кружка		
		Алтышева Александра	2а	1 место
		Ребрищева дарья Новоселова Анна	8в	призеры
		Поликарпов Павел	9а	1 место
		Тараканова Анастасия	9а	1 место
		Васенев Иван	7б	1 место
XIV городской конкурс инсценировок по произведениям Мусы Джалиля		5 человек		
		Зуев Максим	7а	2 место
Конкурс творческих работ «Эхо войны»		Юрченко Яна	9б	1 место
Гордская олимпиада по информационным технологиям 10-11 класс		5 человек		
		Головина Елена	10б	3 место
		Сафронов Антон	9г	победитель
Городской конкурс «Древо жизни», посвящённый Международному Дню семьи.		Трубин Роман	1г	
		Галкина Даша	1а	призер
		Васильев Даниил	3в	призер
Турнир юных математиков				2 место в первой лиге
Сергиевские чтения		15 человек		
		Поликарпов Павел	9а	1 место
		Щербаков Игорь	10б	3 место
Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»				
		Седых Мария	9в	Благодарственное письмо
		Громова Любовь	9а	Благодарственное письмо
Вновь сказка к нам приходит в дом		5 человек		
Конкурс «Древо жизни»		Трубин Роман		призер
Конкурс сочинений «Эхо войны»		Юрченко Яна	9б	победитель

Организация воспитательной работы

Главная цель лицея – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 45 классов, количество учащихся на начало года составило 1140 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

В 2010-2011 учебном году воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления; дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу социально-психологической службы;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Программа воспитания строится по следующим направлениям:

- «Здоровый образ жизни»
- «Патриотическое воспитание»
- «Ученическое самоуправление»
- «Мир прекрасного»
- «Досуг»
- «Семья»
- «Закон и порядок»
- «Духовное воспитание»

Посредством работы по направлениям программы развития воспитания реализуется основное содержание воспитательного процесса.

«Здоровый образ жизни»

Цель: показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных и духовных сил, для профессионального становления.

- Сотрудничество с медицинскими работниками, психологами (школьным психологом, центром «Доверие»), а также медицинскими учреждениями района и города для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья обучающихся.
- Сотрудничество с родителями обучающихся.
- Организация просветительской работы среди обучающихся по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее.
- Формирование личностной рефлексии обучающихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своем здоровье).

В законе РФ «Об образовании» сказано: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся». Поэтому сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни – одна из важнейших проблем нашего общества и лица в частности. С целью пропаганды здорового образа жизни в 2010-2011 учебном году в лицее были проведены:

- Спортивные соревнования
- Дни здоровья
- Организована работа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма
- Дни без курения
- Тематические классные часы
- Осенний и весенний кроссы
- Веселые старты
- Праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- Работа волонтерских групп

Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

Руководители спортивных кружков и секций: Ребрищева Е.С., Наумова Р.Р., Овчинников

С.М., Степанов В.В. строят совместную деятельность с Комитетом по физической культуре и спорту, ДЮСШа, учреждениями здравоохранения.



«Патриотическое воспитание»

Цель: воспитание у обучающихся патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у обучающихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в жизни города, республики, страны.

- Сохранение и развитие чувств гордости за свою Родину, город, район, школу. Формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей.
- Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Развитие желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях.
- Воспитание интереса обучающегося к самому себе, желания самосовершенствоваться.
- Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи воспитание уважения и терпимости к обычаям и традициям других народов.

Патриотическое воспитание – один из важнейших аспектов национального проекта «Образование». Патриотизм одна из составляющих нравственного и культурного воспитания, входящих в процесс формирования чувств, взглядов, убеждений, мировоззрения.

В 2010-2011 учебном году система патриотического воспитания в себя организацию и проведение традиционных мероприятий, таких как:

- День Конституции;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- Изучение государственной символики РФ, родной республики;
- Проведение конкурсов на лучшее сочинение, рисунок по патриотической тематике;

- Проведение конкурса рисунков;
- Возложение цветов;
- Творческие встречи с интересными людьми нашего города;
- Проведение конкурсов чтецов, посвященных памятным датам;
- Участие в митингах;
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- Сотрудничество с центром духовно-патриотического воспитания;
- Посещение музеев города и др.
- Участие в городской акции «Мы помним, мы гордимся!».

«Ученическое самоуправление»

Цель: передача опыта ответственности от старших к младшим, ответственность за собственное поведение, за последствия своих действий, создание форм детского самоуправления, создание форм детского саморазвития.

- Найти сферы полезной для школы и значимой для обучающихся школьной деятельности.
- Сделать их (сферы) эмоционально насыщенными и интересными.
- Предоставить педагогическую поддержку и помощь.

В лицее через детские и юношеские объединения реализовывался индивидуальный творческий и лидерский потенциал ребенка в пространстве сегодняшней жизни. В основе объединений лежит ученическое самоуправление. Сложилась определенная система преемственности в развитии навыков общественной деятельности учащихся разных возрастов: вначале, это деятельность младших школьников через объединения дополнительного образования, дающая азы социальной адаптации; в старших классах – управление деятельностью школьного коллектива, через работу Совета старшеклассников.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, «Совет старшеклассников» и «Совет 5-7 классов», которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

За прошедший год ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные и городские дела и мероприятия:

- Поздравления с Днем учителя;
- Акция «Чистый город – чистая Россия»;
- Благотворительная помощь малообеспеченным семьям;
- Шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны;
- Участие в интеллектуально-познавательной игре «Вертикаль»;
- Выступление агитбригад;
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

«Мир прекрасного»

Цель: популяризация художественно эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса. Воспитание доброты и чуткости средствами художественно эстетичных видов деятельности, привлечение внимания государственных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, широкой общественности к проблеме эстетического воспитания подрастающего поколения.

- Создание дружеской и творческой атмосферы, пробуждающей у детей интерес к различным видам деятельности.
- Повышение мастерства и содействие профессиональной ориентации юных исполнителей.
- Создание студий, кружков на базе школы.
- Осуществление связи с Дворцами культуры и Домом творчества.

«Досуг»

Цель: способствовать развитию творческой личности обучающихся в процессе культурно-досуговой деятельности.

- Изучение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.
- Использование активных форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Просвещение и консультативная помощь при выборе кружков, спортивных секций, клубов.
- Приобщение обучающихся к общественно-полезному труду.

Особое внимание в лицее уделялось рациональному использованию времени учеников.

Очень важно заполнить досуг ребят содержательной и полезной деятельностью, обогатить их духовные потребности. В лицее работало 15 кружков, студий и спортивных секций всех направлений.

Таким образом, система дополнительного образования оказывает целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

«Семья»

Цель: включение в воспитательный процесс школы родительской общественности.

- Создание родительских активов.
- Повышение эффективности воспитательной работы через работу с родителями.

Успешное решение задач воспитания и обучения возможно только при объединении усилий семьи и школы. Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих процесс и реальное взаимодействие ребенка, семьи и социума.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания и обучения ребенка. В 2010-2011 учебном году в лицее использовались следующие формы работы:

1. Родительский лекторий;
2. Индивидуальная работа;
3. Дни открытых дверей;
4. Презентация работы школы;
5. Индивидуальные тематические консультации родителей «Развитие личности ребенка»;
6. Общешкольные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».

«Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся понимания того, что история России и история Православия неотделимы друг от друга, познакомить с христианскими истоками творчества выдающихся деятелей литературы и искусства.

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
- Достижение нового уровня взаимодействия семьи, образовательных учреждений, органов управления образованием, детских и молодежных общественных организации детей и молодежи.

Одной из приоритетных стратегий воспитания является духовно-нравственное воспитание. Работа по этому направлению в школе строится на основе «Программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи г.Йошкар-Олы». Это:

- Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания учащихся и отношение педагогов к данной проблеме;
- В библиотеке школы создан литературный фонд по духовно-нравственному воспитанию для педагогов, родителей и учащихся;
- Классные часы, викторины по освоению учащимися общечеловеческих норм

нравственности;

- Участие в городских конкурсах «Живет повсюду красота», «Вера наших предков»;
- Экскурсионные поездки по святым историческим местам и культурным центрам России;
- Проведение акций милосердия: «Спешите делать добро!», «Чужих детей не бывает», к Дню пожилого человека; акции «Время добрых дел».

«Школьные традиции»

Цель: возрождение и укрепление школьных воспитательных традиций – одна из основных задач модернизации воспитательной работы.

Для нас стало очень важным сделать школу не только источником знаний, но и неким «позитивным воспитательным пространством» Поэтому по-прежнему важной частью воспитательной системы школы были традиционные праздники:

- Праздник первого звонка
- День учителя
- Праздник осени
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Ярмарки творческих работ
- Праздник букваря
- Мастерская Деда Мороза.

Вот уже в пятый раз с целью раскрытия новых творческих дарований среди исполнителей и коллективов из учащихся лица, для повышения уровня эстетического воспитания подрастающего поколения проводился школьный фестиваль детского художественного творчества «Стань звездой!» среди учащихся 1-11 классов.

А в новогоднем гала-концерте фестиваля на сцене – был фейерверк из ребячьих талантов. Они сверкали сотнями граней.

Традиционными в лицее также были:

- Смотр строя и песни среди учащихся 1-11 классов к Дню Защитника Отечества;
- Вечер встречи выпускников;
- Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова;
- Праздник чести лица;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной бал.

Для воспитательной работы в 2010-2011 учебном году по-прежнему характерно то, что кроме общешкольных дел, учащиеся и педагогический коллектив лица принимали участие в подготовке и проведении мероприятий городского и республиканского уровня, проводимых на базе лица:

Торжественное закрытие муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
Торжественное открытие III этапа Всероссийской олимпиады школьников;
Концерт для участников олимпиады и гостей школы;
Спортивные соревнования;
Закрытие регионального этапа «Всероссийской олимпиады школьников»

«Классный» классный

Вся организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность МО классных руководителей МОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» в 2010-2011 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой « Внедрение активных педагогических технологий в деятельность классных руководителей». Данная тема содержательно связана с проблемной темой лица и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию. Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами

являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.
4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2010-2011 учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы.

Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

Вопросы консультаций:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы классного руководителя; чем анализ отличается от отчета о работе;
- планирование работы классного руководителя: формы и содержание;
- как организовать классное самоуправление;
- как сделать классное дело интересным и содержательным;
- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- теория и практика личностно-ориентированного воспитания;
- приобщения родителей к воспитательной работе в классе.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

- аналитико-прогностической;
- организационно-координирующей;
- коммуникативной;
- предупредительно-профилактической;
- охранно-защитной;
- коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
5. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Отсутствие технической оснащённости и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.
2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2011-2012 учебном году.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают многие классные руководители.

В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

1. охват учащихся кружковой и спортивной работой
2. активность учащихся во время занятий.

Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на высоком профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к городским мероприятиям и спортивным соревнованиям;
- организовать проведение специализированных занятий, в форме кружка, спортивной секции или факультатива, по тем видам спорта, в которых у школы низкий показатель.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню Матери», «День защитника Отечества», конкурс поделок «Чудеса осеннего леса». Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В 2011-2012 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации лицея поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Создание в лицее условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним

потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

«Закон и порядок»

Цель: предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины обучающихся.

- Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Оценка уровня воспитанности обучающихся: наблюдение за выполнением обучающимися правил культуры поведения в школе и вне ее, а также за уровнем сформированности отдельных поведенческих навыков.
- Контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН и на внутри школьном учете.
- Выявление трудновоспитуемых обучающихся и родителей, которые не выполняют свои обязанности по воспитанию детей.
- Вовлечение подростков, склонным к правонарушениям в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.
- Организация индивидуального шефства над подростками, стоящими на учете в ПДН.
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.

Работа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьника строится на основе Программы «Подросток и закон» на 2007-2011 годы

Классными руководителями и социально-психологической службой лицея используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и др.

Правовое воспитание остается одним из главных направлений в работе лицея. В течение учебного года непрерывно шла работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, с неблагополучными семьями: неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями, рейды по месту жительства и местам обитания, контроль за успеваемостью, посещением уроков, дисциплиной. Велось сотрудничество с КДН и защите их прав, прокуратурой, с Заречным отделом милиции. В лицее работал школьный инспектор, которая проводила беседы с учащимися. Так же лицей сотрудничает с территориальным центром социальной помощи семье и детям, медицинскими учреждениями в целях социальной защиты прав учащихся и их семей.

В течение 2010-2011 учебного года состоялось 20 встреч учащихся с представителями ППДН на темы: «Об ответственности за правонарушения», «Профилактика правонарушений», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Об ответственности родителей за воспитание своих детей», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и правила поведения в школе и в общественных местах», «Профилактика преступлений против несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступлений и алгоритм поведения в ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью».

Велась работа школьного Комиссия по профилактике, состоялось 8 заседаний. 4 заседания по охране прав детства.

Лицей работает в тесном сотрудничестве с Заречным отделом милиции, КДН и защите их прав, прокуратурой, наркологическим диспансером, центром планирования семьи и др.

В заключении хотелось бы отметить, что по мнению большинства учителей, родителей и выпускников лицея наши дети могут найти себя в жизни, потому что у нас в лицее существует культ знаний, ученики приучены думать и работать, конкурентоспособны, оптимистичны, чувствуют заинтересованность, любовь к ним и воспринимают это как норму.

Эффективность воспитания определяется окружающей средой, применением накопленного опыта, и конечно, целенаправленными усилиями педагогов.

В следующем учебном году педагогический коллектив нашей школы планирует активное участие в муниципальных событиях, которые будут способствовать его творческому росту, повышению профессиональной культуры, компетентности и развитию.

- В целом задачи, стоящие перед коллективом в 2010-2011 учебном году выполнены, качество воспитания повысилось.
- Повышается активность участие и результативность учащихся в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Количество педагогов, активно участвующих в обобщении и распространении передового опыта работы с каждым годом увеличивается.
- С каждым годом увеличивается количество внеклассных мероприятий, которые впоследствии становятся традиционными.
- Пополняется банк практических инноваций, используемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.
- Связи с социумом достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.
- Реализация Программы развития воспитательной системы на 2007-2010 гг. позволила усовершенствовать методическое и дидактическое сопровождение воспитательного процесса.

Цель воспитания: воспитание высоконравственных, образовательных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Состояние здоровья школьников.

Меры по охране и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив работает над решением проблем сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Систематически проводится анализ изменения состояния здоровья учащихся. Отслеживается динамика по группам здоровья и по группам занятий физической культурой учащихся, динамика пропущенных уроков учащимися по болезни, динамика пропущенных уроков детьми с хроническими заболеваниями. Результаты анализа доводятся до сведения родителей и педагогов лицея.

Медицинское обслуживание МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» осуществляет «Детская городская поликлиника № 5». Лицей обслуживают фельдшер. В школе функционируют медицинский и прививочные кабинеты. Медкабинет оборудован в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Медобслуживание ведется в соответствии с планом работы по организации медицинского обслуживания учащихся, утвержденным директором лицея и главным врачом поликлиники.

. Организация питания

Питание в лицее организует комбинат «Школьник». Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении продукции не было. Для организации качественного питания используются: обеды и завтраки, а также буфетная продукция: выпечка, салаты и напитки. Все желающие могут получать горячее питание (завтраки, обеды) или питаться через буфет.

Горячим питанием охвачены дети с 1 по 11 класс.

График питания:

первая смена

Завтрак (время - 20 минут):

2-я перемена – 2,3,4 классы;

3-я перемена – 5,8,9,10,11 классы.

Обед – 11.15 час.– 1-е классы

Для обучающихся во вторую смену завтрак организован после 2-го урока.

Право на бесплатное питание (завтрак) имеют дети из многодетных и социально незащищенных семей по решению комиссии по контролю над организацией и качеством питания. Всего бесплатным питанием охвачено 15 детей. Посещающие группу продленного дня обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Охват горячим питанием в лицее составляет 82-84%, что значительно выше средних показателей по городу.

Обеспечение безопасности

Здание лицея оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией, кнопкой вызова вневедомственной охраны. Все кабинеты и рекреации оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), проведено речевое оповещение, разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности.

На вахте лицея дежурит лицензированный охранник (заключен договор с охранным предприятием «Росич»).

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение 2010-2011 учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожаре. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».