

Публичный доклад МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» за 2014-2015 учебный год



Общая характеристика учреждения



1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»
2. Директор	Нагорный Сергей Иванович, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», 4-х кратный обладатель гранта Сороса
3. Юридический адрес	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 16
4. Телефон	тел. /факс (8362) 21-84-17
5. E – mail	school28ola@mail.ru
6. Адрес сайта	http://listei-28ola.ucoz.ru/
7. Адрес сайта Республиканской олимпиады им. А.М.Красникова	http://school28ola.sk6.ru/
8. Лицензия	Серия РО № 033987 регистрационный № 185 от 30 ноября 2011 года выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000128 регистрационный № 235 от 19 декабря 2013 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл

10. Государственная регистрация юридического лица ОГРН 1021200764034
ГРН 2111215096540
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 12 № 001167094 от 11.11.2.

Лицей расположен в микрорайоне «Сомбатхей». Демографическая и социально-экономическая структура микрорайона является разнообразной и сложной. В микрорайоне преимущественно проживают семьи со средним и невысоким уровнем дохода. Достаточно высока доля неблагополучных и неполных семей, количество которых ежегодно увеличивается. В районе лицея отсутствуют учреждения физической культуры и спорта (находится в стадии строительства легкоатлетический комплекс), но недалеко от лицея находятся детская библиотека и детская художественная школа, открылся новый кукольный театр. Лицей имеет удобное транспортное расположение.

В лицее обучалось в 2014-2015 учебном году 1280 учеников в 51 классе. Из них: в 1 – 4 классах – 556 человек (22 класса), 5 – 9 классы – 572 человека (23 класса), 10 – 11 классы – 152 человека (6 классов).

Количество неполных семей – 198, малообеспеченных семей – 31, 39 детей из которых обучаются в лицее, многодетных семей – 49 (71 ребенок обучается в ОУ), опекунских семей – 5, детей инвалидов – 13.

Основные позиции программы развития лицея на 2011-2015 годы

Цель программы

Создание организационно - педагогических условий, обеспечивающих достижение уровня самореализации и личностного самоопределения лицеистов, отвечающего их потребностям, интересам, ожиданиям и достаточного для успешной социализации выпускников Лицея в современном обществе.

Задачи программы

- Обеспечить соответствие содержания, технологий и форм организации образовательного процесса стратегической цели деятельности Лицея - создание условий для самореализации и личностного самоопределения лицеистов;
- Обеспечить разработку и внедрение в образовательный процесс содержательных надпредметных модулей, интеграцию основного и дополнительного образования;
- Обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива за счет ресурсов и потенциала личности, команд, открытого непрерывного взаимодействия всех компонентов структуры управления друг с другом и внешней средой;
- Обеспечить своевременное выявление и педагогическую поддержку одарённых и мотивированных детей;
- Обеспечить участие детей, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных предметов, исследовательской, проектной и творческой деятельности в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;

- Обеспечить совершенствование психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирования у них отношения к здоровью как к ценности;
- Обеспечить повышение квалификации педагогических кадров, работающих в лицейских классах, классах для одарённых детей, ведущих занятия в системе дополнительного образования, индивидуальную работу с обучающимися;
- Разработать и внедрить систему морального и материального стимулирования и поощрения обучающихся, учителей, родителей за высокие результаты обучающихся в учебных и творческих конкурсах.
- Сохранение и приумножение традиций лицея.

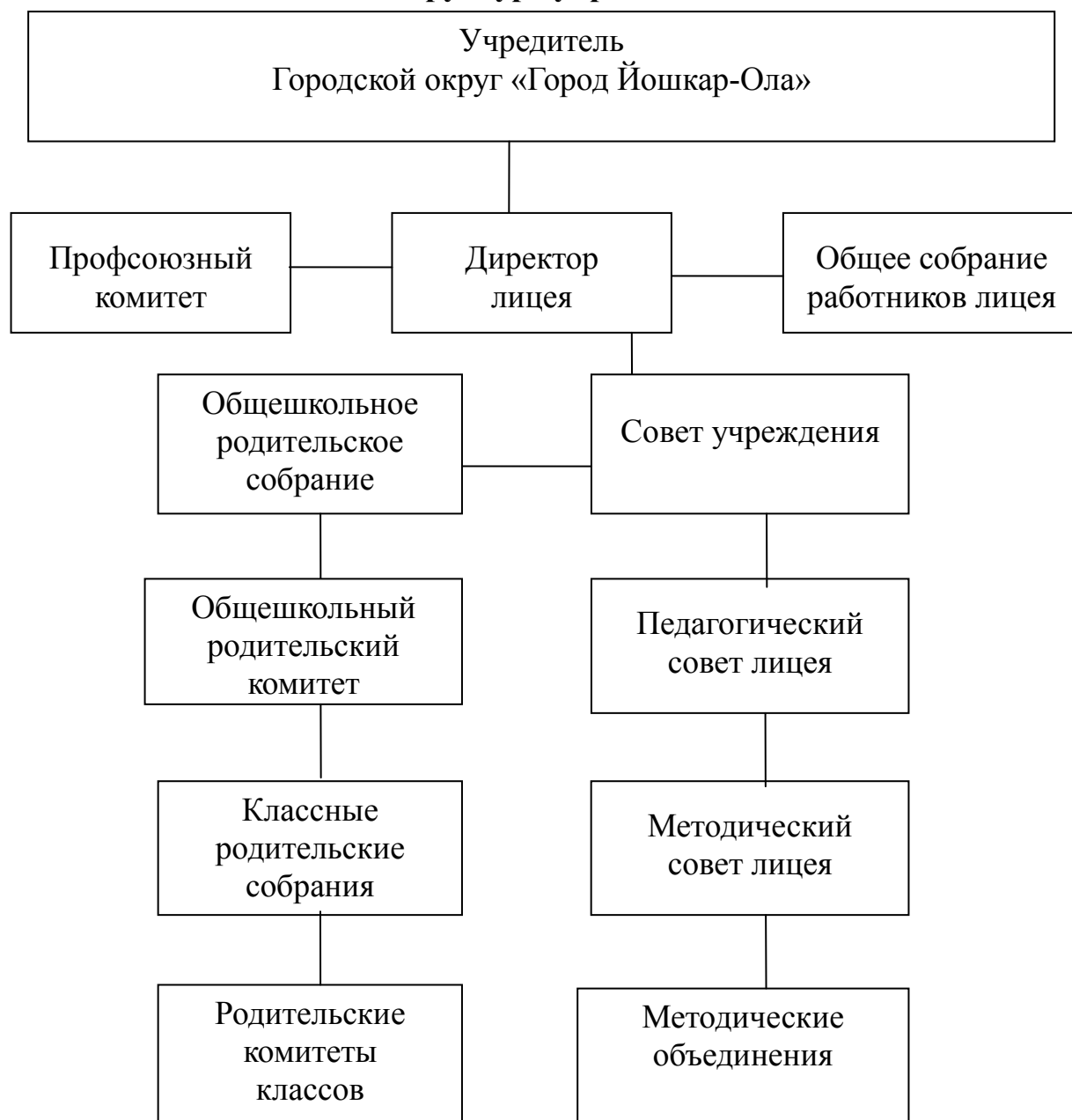
Основные направления программы

- «Создание условий для реализации интересов, способностей и потребностей лицеистов»;
- «Совершенствование содержания, технологий и форм организации образовательного процесса».
- «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»; «Повышение профессиональной компетентности и стимулирование педагогических работников»;
- «Совершенствование материально - технической базы»;
- «Развитие информационного образовательного пространства»;
- «Совершенствование процедур оценки учебных и внеучебных достижений лицеистов»;
- «Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная подготовка»;
- «Совершенствование системы управления»;
- «Совершенствование воспитательной системы»;
- «Развитие системы социального партнёрства».

Задачи работы лицея на 2014 - 2015 учебный год

- Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Продолжить осуществление Программы развития лицея на 2011-2015 годы

Структура управления



Особенности образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»

на 2014-2015 учебный год

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказа

Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373», Закона об образовании в Республике Марий Эл №29-3 от 01.08.2013 г., Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл 2004 года, рекомендованного Министерством образования РМЭ(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 года) для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение по направлениям: филологическое, физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, приказа Министерства образования и науки РМЭ от 23.06.2011 №324, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1133 от 16.08.2012г., Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189, САНПИН 2.4.2.2821-10. Учебный план для 5-х, 6-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года.

Образовательный процесс МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» направлен на реализацию принципа дифференцированного обучения. В соответствии с Уставом лицея обучение по направлениям начинается со ступени основного общего образования и продолжается на ступени среднего (полного) общего образования на уровне профильного обучения с сохранением преемственности. Учебный план лицея реализует социальный заказ родителей обучающихся и учитывает индивидуальные особенности и способности самих обучающихся.

Основным принципом учебного плана лицея является гуманизация процесса обучения, позволяющая реализовать личностнообразующую составляющую образовательного пространства.

В основу структуры и содержания учебного плана лицея положены следующие научные идеи:

- дифференциация процесса обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- раннее выявление и развитие одаренности обучающихся;
- преемственность процесса обучения на второй и третьей ступени общего образования;
- развитие социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в современных условиях.

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» отражает специфику образовательного учреждения, сохраняет традиционные для него направления обучения: филологическое, физико-математическое, химико-биологическое. В параллели 10 классов в 2014-2015 учебном году открываются следующие профили: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение

федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта и лицейского компонента, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку и профильное обучение. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях применительно к шестидневному режиму работы лицея. Номенклатура обязательных образовательных областей полностью сохраняется. В 10-11 классах реализуется положение о профильном обучении.

Начальное общее образование(1-4 классы).

Учебный план для 1 - 4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (О внесении изменений в ФГОС Начального образования в п.16,17,19);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Учебный план на 2014/2015 учебный год предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов; продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-м классе - не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней, в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

При 5-дневной учебной неделе во 2-3 классах изучается учебный предмет «История и культура народов Марий Эл».

Основное общее образование (5-9 классы).

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями:

«Филология»; «Математика»; «Естествознание»;

«Обществознание»; «Искусство»; «Физическая культура»; «Технология».

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык (7А, 8А классы).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

Образовательную область «Естествознание» составляют: природоведение, естествознание в 5-6 классах, физика, химия, биология.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами: история, обществознание, география.

В образовательной области «Искусство» изучаются: изобразительное искусство (ИЗО), музыка, в 5-7 классах. В 8-9 классах образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство».

В образовательной области «Физическая культура» изучаются учебные предметы: физическая культура в 5-9 классах всех направлений и профилей.

Образовательная область «Технология» включает в себя: технологию в 5-8 классах.

Количество часов, составляющее федеральный компонент учебного плана, сохраняется во всех образовательных областях.

Национально-региональный компонент присутствует в учебном плане всех классов на ступени основного общего образования. НРК в учебном плане представлен в 6-9 классах всех направлений предметом «История и культура народов Марий Эл» в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в лицее не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей. В учебном плане данная область в 5-х классах представлена предметом «История и культура народов Марий Эл» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Региональное образование, являясь социальным способом наследования этнокультуры, выступает в качестве особой сферы социокультурной практики, обеспечивает уровень общественного и личностного познания, реализует передачу и воспроизводство культурного опыта поколений. Курс «История и культура народов Марий Эл» призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. Ведущими идеями курса являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Вместе с тем подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной

личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Учебный план лицея реализует положения Федерального Закона «Об образовании» о дифференцированном обучении в виде создания в 5-9 параллелях классов по направлениям: филологическое (7А, 8А), гуманитарное- 5А, 6А, физико-математическое (5Б, 6Б, 8 Б, 9 Б), естественнонаучное - 7Б, химико-биологическое (5В, 6 В, 8 В, 9В), информационно-коммуникационное (9Г).

В лицее реализуются государственные программы начального общего, основного общего с предпрофильной подготовкой и среднего общего образования с профильным обучением, рекомендованные Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений.

Компонент образовательного учреждения соответствует типу, виду и целям лицея и направлен на реализацию Программы развития МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы». Часы лицейского компонента используются полностью и направлены на расширенное и углубленное изучение предметов соответствующего направления и профиля обучения, на проведение факультативных, индивидуальных, групповых занятий и элективных учебных курсов.

На ступени основного общего образования учебный план лицея предусматривает расширенное и углубленное изучение предметов по направлениям: филологическое, гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное, химико-биологическое, информационно-коммуникационное. В классах соответствующих направлений за счет компонента образовательного учреждения вводятся предметы, позволяющие осуществлять дифференцированное обучение, соответствующее статусу лицея.

1. В классах филологического направления (7А,8А) за счёт компонента ОУ дополнительно введен 1 час для расширенного изучения английского языка. В 7, 8 классах этого направления добавлен 1 час для расширенного изучения русского языка. В 7, 8 классах дополнительно введен 1 час для расширенного изучения литературы. В 7А, 8А классе вводится изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в объеме 1 часа.

2. В 5, 6 классах гуманитарного направления за счет компонента ОУ добавлены для расширенного изучения по 1 часу в неделю на следующие учебные предметы: русский язык, литература, история.

3. В 5Б, 6Б классах физико-математического направления за счёт компонента ОУ вводится 2 часа математики для углубленного изучения предмета. В 8Б, 9Б классах данного направления дополнительно вводится для углубленного изучения по 2 часа алгебры в каждом классе.

В 5Б, 6Б классах вводится курс естествознания в объеме 2 часов в неделю. В 8Б, 9Б классах введено по 2 часа физики в каждом классе для углубленного изучения предмета.

4. В 7Б классе естественнонаучного направления за счет компонента ОУ вводится предмет химия в объеме 1 часа в неделю, для углубленного изучения алгебры добавлено 2 недельных часа, для расширенного изучения физики добавлен 1 час в неделю.

5. В классах химико-биологического направления (5В, 6В, 8В, 9В) за счёт компонента ОУ добавлены часы на расширенное изучение предметов: в 5В, 6В - 1 час математики, в 8В, 9В - 1 час алгебры, 1 час биологии. На углубленное изучение предметов: 8В, 9В – 2 часа химии. В 5В, 6В классах химико-биологического направления вводится предмет «естествознание» в объеме 2 часов в неделю.

6. В классе по направлению информационно-коммуникационных технологий (9Г) для углубленного изучения алгебры добавляется 2 часа в неделю, 2 часа информатики и ИКТ для углубленного изучения предмета.

7. В 5Г, 5Д, 7В, 7Г, 7Д, 8Г, 9А общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа, 6Г, 6Д - 1 час факультативных занятий для обучающихся, проявивших интерес к изучению отдельных предметов. В классах по направлениям предусмотрено: в 5А, 5В, 9Б, 9В, 9Г по 1 часу факультативных занятий.

8. В 5Г, 5Д, 6Г, 6Д, 7В, 7Г, 7Д, 8Г общеобразовательных классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа индивидуальных и групповых занятий для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по основным предметам.

9. В 9А общеобразовательном классе за счет компонента ОУ добавлены часы для расширенного изучения базовых предметов и в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации: 1 час алгебры, 1 час русского языка, 1 час геометрии.

10. Уменьшение количества часов на изучение предметов в классах по направлениям за счет лицейского компонента приводит к изменению программ углубленного изучения и переводу этих классов в статус общеобразовательных, что будет противоречить Уставу лицея, его традициям и полному изменению учебно-методических комплексов.

Среднее общее образование с профильным обучением (10 – 11 классы).

Учебный план данной ступени обучения составлен с учетом БУП 2004 г.(в редакции приказа Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 23.09.2004 года и приказа Министерства Образования РФ № 889 от 30.08.2010 года), рекомендованным Министерством образования РМЭ по профилям: социально-гуманитарный (11А класс), естественнонаучный (11Б класс), социально-экономический (10А, 11В классы), физико-математический (10Б класс), химико-биологический (10 В).

Компонент образовательного учреждения предусматривает введение на данной ступени обучения элективных курсов, расширенного изучения базовых предметов и углубление профильных предметов.

В 11А классе социально-гуманитарного профиля учебный предмет «Естествознание» разделен на самостоятельные учебные предметы: физика, химия, биология на уровне базового стандарта.

В 11Б классе естественнонаучного профиля в разделе профильных предметов произведены изменения в количестве часов математики и химии в связи с тем, что учебная программа по математике на профильном уровне рассчитана на 4 недельных часа по алгебре и началам анализа и 3 недельных часа по геометрии, программа по химии на профильном уровне предусматривает не менее 3 недельных

часов.

В 10Б классе физико-математического профиля в разделе профильных предметов произведены изменения в количестве часов математики и информатики в связи с тем, что учебная программа по математике на профильном уровне рассчитана на 4 недельных часа по алгебре и началам анализа и 3 недельных часа по геометрии, программа по информатике рассчитана на 3 недельных часа.

В 10В классе химико-биологического профиля для углубления профильного предмета химии добавляется 1 час из компонента ОУ.

В 11В, 10А классе социально-экономического профиля учебный предмет «Естествознание» разделен на самостоятельные учебные предметы: физика, химия, биология на уровне базового стандарта. В разделе профильных предметов произведены изменения: предмет «право» исключен из данного раздела, так как 1 часа недостаточно для изучения на профильном уровне, данный предмет является составной частью предмета «обществознание». Для углубления и расширения изучения профильных предметов 1 час добавлен в раздел элективных курсов.

В 10-11-х классах за счет элективных курсов для юношей и желающих девушек вводится дополнительный час на изучение ОВС.

Национально-региональный компонент в 10-11-х классах представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу в неделю. Изменение количества часов в классах данных профилей приведет к изменению программ профильного и углубленного изучения предметов, что противоречит статусу и Уставу лица.

Учебный план МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» реализуется в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану лица.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами, соответствующими программам общего среднего образования, рекомендованными Министерством образования РФ.

Финансирование учебного плана МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» осуществляется на основе стандартного государственного финансирования в соответствии со статусом лица и производится Централизованной бухгалтерией Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Учебный план лица позволяет максимально реализовать обучение по направлениям на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования.

1 – 4 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Иностранный язык	0	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
История культуры народов Марий Эл			1	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе		21	23	23	23

5 классы (ФГОС, шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	
	Классы						
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	
	Литература	3	3	3	3	3	
	Английский язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	

	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	
Итого		28	28	28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1					
Литература		1					
История		1					
Математика			2	1			
Естествознание			2	2			
Индивидуальные занятия					2	2	
Факультативные занятия		1		1	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	

6 классы (ФГОС, шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	
	Литература	3	3	3	3	3	
	Английский язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	
	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого		29	29	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							

Русский язык	1					
Литература	1					
История	1					
Математика		2	1			
Естествознание		1	2			
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	
Факультативные занятия				1	1	
Индивидуальные занятия				2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33	33	

7 классы (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	7	7	7	7	7
	А	Б	В	Г	Д
Компонент Российской Федерации					
Русский язык	4	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2	2
Всего:	30	30	30	30	30
Компонент Республики Марий Эл					
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1

Русский язык	1				1			
Алгебра		2	1		1	2	1	2
Геометрия					1			
Физика		2				2		
Информатика и ИКТ								2
Английский язык	1							
Немецкий язык	1							
Литература	1							
Биология			1				1	
Химия			2				2	
Факультативные занятия индивидуальные занятия				2 2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	36	36	36	36	36	36

10 – 11 класс (шестидневная учебная неделя)
(социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10А, 11В	
1. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Английский язык	3	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
2. Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	
Геометрия	2	
Обществознание	3	
Экономика	3	
География	2	
3. Лицейский компонент		
Элективные курсы	5	
4. Компонент Республики Марий Эл		

История и культура народов Марий Эл	1
Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

10 класс (шестидневная учебная неделя)
(физико-математический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	10Б
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	3
Информатика и ИКТ	3
Физика	5
3. Компонент ОУ	
Элективные курсы	3
4. Компонент Республики Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1
Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

10 класс (шестидневная учебная неделя)
(химико-биологический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	10В
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3

ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	3
Химия	4
Биология	3
3. Компонент ОУ	
Элективные курсы	4
4. Компонент Республики Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1
Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

11 класс (шестидневная учебная неделя)
(социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11А
1. Базовые учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	1
Английский язык	3
Физика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Обществознание	3
Право	2
3. Компонент ОУ	
Элективные курсы	4
4. Компонент Республики Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1
Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

11 класс (шестидневная учебная неделя)
(естественнонаучный профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных
------------------	-------------------------

	часов
	11Б
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание	2
Биология	2
Информатика и ИКТ	1
География	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	3
Физика	4
Химия	3
3. Компонент ОУ	
Элективные курсы	3
4. Компонент Республики Марий Эл	
История и культура народов Марий Эл	1
Максимальный объем нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 КЛАССАХ

Программа внеурочной деятельности в 5 классах МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар – Олы» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, классными руководителями пятых классов. Выбрано два направления внеурочной деятельности: социальное и духовно-нравственное.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

План внеурочной деятельности в 5 классах

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		5А	5Б	5В	5Г	5Д
Социальное направление	Познай себя	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Я и моя семья	1	1	1	1	1
Классный руководитель		Ахметова О.Г.	Букатина О.В.	Аникина Л.В.	Вдовина Т.А.	Крестикова Е.А.

«Познай себя»

Пояснительная записка

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно – нравственного и правового долга.

Главное в программе «Познай себя» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и самореализации. Использование педагогического потенциала социального окружения, оказание помощи учащимся в освоении общественно – исторического опыта путем вхождения в социальную среду, в выработку своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

Цель: формирование коммуникативных навыков, самореализация, адаптация к социуму, формирование потребности в самообразовании.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.
2. Содействовать развитию личности, способной к самопознанию, самовыражению, самоконтролю и самореализации.
3. Развивать творческие способности учащихся, стимулировать самовоспитание.
4. Знакомство с современными технологиями общения, определение собственных возможностей, выработка индивидуальной стратегии общения.

Основные формы реализации:

1. Презентация личности.
2. Часы общения.
3. Организация тренингов личностного роста.
4. Проведение практикумов «Познай себя».

5. Тестирование учащихся.
6. Проведение деловых игр, способствующих выявлению профессиональных склонностей учащихся, личностных особенностей.
7. Встречи с психологом.

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- самодисциплина, понимание учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства
- уметь вести деловую беседу, готовить публичное выступление
- цивилизованно решать конфликтные ситуации
- эффективно работать в паре, группе, вести дискуссию, быть лидером.

Содержание программы

Учебный год	Мероприятие
1 четверть	Беседы: «Кто я? Какой Я?», «Мир моих увлечений », «Познай себя» Диагностика: социометрия, индивидуальные психологические особенности. Классные часы: «Мои права и обязанности», « Я и коллектив», «Пути самовоспитания личности», «Радость человеческого общения».
2 четверть	Беседы: «Что такое личность», Классные часы: «Я и мы», «презентация моей личности». Диагностика: «Мой темперамент», «Мой характер» Классные часы: «Как познать свою индивидуальность»
3 четверть	Беседы: «Человек среди людей», «Пути самовоспитания личности», «Урок милосердия и доброты» Диспуты: «Добро и зло», « Хочу-Могу-Надо», «Быть человеком» Диагностика: «Мой стиль общения» Психологический практикум: «Правила счастливого человека»
4 четверть	Беседы: «Дороги, которые мы выбираем», «Человек среди людей» Классные часы: «Где предел моих возможностей» Диагностика: «Наши профессиональные намерения» Конкурс: Ученик года Час откровенного разговора «Мой сосед по парте»

«Я и моя семья»

Пояснительная записка

Есть такой старый школьный афоризм: «В работе с детьми самое трудное – работа с взрослыми». На наш взгляд, сегодня эта мысль актуальна как никогда, потому что современное состояние семьи в России можно охарактеризовать как кризисное. Упала рождаемость, происходит девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей

Родители вынуждены основное время уделять решению материально-бытовых проблем в ущерб вопросам культурного, интеллектуального, духовного развития и воспитания детей.

Таким образом, социализация подрастающего поколения все в большей степени происходит вне семьи и дома в условиях социальной стихии, в неформальных группах сверстников

В то же время многие родители считали и считают, что главная их задача – обеспечить содержание ребенка в семье, создать ему условия жизнедеятельности, а его воспитание – дело школы и других учебно-воспитательных учреждений. Следовательно, с целью более эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса необходимо установить активное сотрудничество с родителями.

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей и лицеем, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

Задачи:

1. Формировать уважение к членам семьи, к истории и традициям семьи.
2. Формировать понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Основные формы реализации:

1. Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего воспитания.
2. Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, библиотечные чтения по основным направлениям проекта.
3. Лекторий родителей по темам «Русское семейное воспитание», «Православная этика», «Какими мы хотим видеть своего ребенка», «Общение взрослого и ребенка».
4. Проведение игр, праздников, спортивных мероприятий, основанных на традициях русской культуры (учащиеся, учителя, родители).
5. Участие в работе родительского клуба «Доверие» (изучение малой Родины через семейные традиции, обряды, обычаи, предания, рассказы). Сбор фотографий, старинных вещей.
6. Изучение учащимися своей семейной родословной. Описание наград, реликвий, семейных традиций.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- разработка совместно с родителями единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего воспитания;
- обретение учащимися следующих умений и навыков:
 - осознание ответственности создания семьи и семейной жизни;
 - умение строить отношения в семье, опираясь на национальные традиции, избегать конфликта между поколениями в семье;
 - умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на традиции и ценности русской культуры;
- создание условий для проведения совместных с родителями и детьми игр, праздников и спортивных мероприятий.

Содержание программы

Учебный год	Мероприятие
1 четверть	Беседы: «Русское семейное воспитание», «Этика и эстетика семейного воспитания». Классные часы: «Традиции моей семьи»; «След войны в моей семье» «Моя родословная» Работа над проектами по темам: «След войны в моей семье», «Моя родословная»
2 четверть	Участие в родительском лектории; тематические родительские собрания: «Православная этика», «Как уберечь ребёнка от пагубных привычек» Классный час: «Профессии моих родителей», «Мой идеал семьи» Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это – вся моя семья!»; Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье».
3 четверть	Беседа: «Общение взрослого и ребенка». Выставка «История моей семьи в фотографиях» Классный час: « Семья – это семь Я» Конкурсная программа «Моя мама – самая, самая!» Спортивная эстафета «Мы с папой любим спорт»
4 четверть	Индивидуальные и коллективные тематические консультации родителей по вопросам воспитания и образования. «Какими мы хотим видеть своего ребенка», «Лицей глазами семьи» Индивидуальные и коллективные тематические консультации родителей по вопросам воспитания: «Мой ребёнок вырос».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6 КЛАССАХ

Метод проектов

Программа внеурочной деятельности в 6 классах МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар – Олы» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, учителями-предметниками шестых классов. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является проект.

Изменения в Российском образовании и преобразования в обществе требуют от школьного педагога нового подхода к процессу обучения. В современных условиях жизни не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации.

Становление учебно-познавательной деятельности – один из основных факторов обучения, стимулирующих развитие школьников.

Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации.

Соотношение проблемы и практической реализации полученных результатов ее решения или рассмотрения и делает метод проектов столь привлекательным для системы образования.

Проектная и исследовательская деятельности дают возможность формировать на их основе учебно-познавательную деятельность учащихся, так как структурно эти виды деятельности сходны.

Ученическое проектирование – это процесс работы над учебным проектом, процесс достижения намеченного результата в виде конкретного «продукта» (проекта).

Включая школьников в проект можно сформировать у них следующие умения:

1. Определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и операции, соотносить результат деятельности и ее цель, контролировать свои действия.
2. Выполнять мыслительные операции, входящие в состав проектной деятельности.
3. Проводить наблюдения. Ставить эксперименты, строить модели объектов и явлений окружающего мира.

Осуществление проекта проводится с целью воспитания детей, их гражданской позиции, их социальной ориентации и адаптации в социуме, самоутверждения. Работая над проектами, учащиеся знакомятся с разнообразием окружающего мира, получают представления о его устройстве, о способах получения знания о нем, учатся самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее; формируется ответственность за свою деятельность, уважительное и равноправное взаимодействие с партнерами.

План внеурочной деятельности в 6 классах

6А	6Б	6В	6Г	6Д
2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю
Баусова Н.Н. Лядова И.В.	Киселева Е.В. Щеглова С.П.	Зверева О.В. Шамшурова О.А.	Чекулаева Ю.С. Михайлова Н.Р.	Архипова И.В. Белова А.Н.

Факультативные курсы

Название курса	Класс
Мировая художественная культура	5А
Человек и природа	5В
Познавательный английский	5Г
Вопросы занимательной биологии	5Г
Язык мой – друг мой	5Д
Познавательный английский	5Д
Мировая художественная культура	6Г
Удивительный мир растений	6Д
Анализ литературного произведения	7В
Учимся решать задачи по физике	7В
Географический практикум	7Г
Основы экономических знаний	7Г
Анализ литературного произведения	7Д
В мире английской грамматики	7Д
Анализ литературного произведения	8Г
Введение в астрономию	8Г
Мировая художественная культура	9А
Анализ литературного произведения	9А
Решение олимпиадных задач по физике	9Б
Решение олимпиадных задач по химии	9В
Подготовка к ОГЭ	9Г

Элективные курсы

Название курса	Класс
Основы военной службы	10А
Экономический практикум. Решение олимпиадных задач	10А
Сложные вопросы в содержательных линиях «Человек и общество», «Человек и познание», «Социальные отношения», «Экономика»	10А

Некоторые методы решения геометрических задач	10А
Глобальная география	10А
Решение олимпиадных задач по математике	10А
Экономическая теория	10А
Информационная культура	10А
Решение олимпиадных задач по физике	10Б
Решение олимпиадных задач по математике	10Б
Основы военной службы	10Б
Элементарная алгебра в Едином экзамене	10Б
Решение олимпиадных задач по химии	10В
Избранные вопросы биологии	10В
Многообразие органического мира	10В
Решение задач по органической химии	10В
Основы общей экологии	10В
Основы военной службы	10В
Анализ художественного произведения	11А
Комплексный анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению.	11А
Технология выполнения тематических заданий по истории России	11А
Основы военной службы	11А
Исторический комментарий к явлениям современного русского языка	11А
Основы военной службы	11Б
Решение олимпиадных задач по математике	11Б
Решение олимпиадных задач по физике	11Б
Решение сложных и нестандартных задач по математике	11Б
Решение нестандартных задач по физике	11Б
Основы военной службы	11В
Информационная культура	11В
Экономическая теория	11В
Решение сложных задач по математике	11В
Банки, биржи, и кредитно-финансовые учреждения	11В
Решение олимпиадных задач по математике	11В
Глобальные проблемы человечества	11В

Задачи воспитательной работы лица

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития

общешкольного коллектива через систему КТД.

- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы лицея, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. В прошедшем учебном году в школе был открыт 51 класс, количество учащихся на начало года составило 1280 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления; дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу социально-психологической службы;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Язык обучения - русский. В рамках предмета иностранный язык изучается английский язык во 2 – 11 классах и второй иностранный язык – немецкий в гуманитарных классах.

Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования: общеобразовательный уровень и профильный уровень.

Лицей работает в две смены. В первую смену обучаются 1, 2, 4 классы, 5, 7,

8, 9, 10, 11 классы; во вторую – 3, 6 классы. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения – 4 раза в год по итогам четвертей, для третьей ступени – два раза в год по итогам полугодий. Итоговая аттестация учащихся 5-8, 10 классов проводится в форме переводных экзаменов. Для 1-4 классов установлена 5-дневная учебная неделя; для 5-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

С целью удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся и их родителей лиц предлагает следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное среднее образование (5-9 классы);
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы);
- обучение по направлениям: гуманитарное (филологическое), социально-гуманитарное, биолого-химическое, физико-математическое, информационно-коммуникационное, естественнонаучное (5-9 классы);
- профильное обучение в 10-11 классах: социально-гуманитарное, физико-математическое, биолого-химическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Контингент учащихся (на конец 2014-2015 учебного года)

Начальная школа

1А - 25	2А - 25	3А - 25	4А - 25
1Б - 21	2Б - 27	3Б - 26	4Б - 27
1В - 27	2В - 26	3В - 28	4В - 25
1Г - 26	2Г - 24	3Г - 26	4Г - 26
1Д - 24	2Д - 25	3Д - 26	4Д - 25
1Е - 24			4Е - 24
147 человек, средняя наполняемость класса – 24,5	127 человек, средняя наполняемость класса – 25,4	131 человек, средняя наполняемость класса – 26,2	152 человека, средняя наполняемость класса – 25,3
557 человек, 22 класса, средняя наполняемость классов – 25,3			

Средняя школа

5А - 28	6А - 24	7А - 27	8А - 26	9А - 20
5Б - 27	6Б - 24	7Б - 25	8Б - 27	9Б - 21
5В - 27	6В - 25	7В - 24	8В - 27	9В - 19
5Г - 25	6Г - 25	7Г - 24	8Г - 30	9Г - 23
5Д - 24	6Д - 24	7Д - 24		
131 человек, средняя наполняемость класса – 26,2	122 человека, средняя наполняемость класса – 24,4	124 человека, средняя наполняемость класса – 24,8	110 человек, средняя наполняемость класса – 27,5	83 человека, средняя наполняемость класса – 20,75

570 человек, 23 класса, средняя наполняемость классов – 24,8

Старшая школа

10А -25	11А – 25
10Б – 24	11Б - 24
10В - 26	11В - 27
75 человек, средняя наполняемость класса – 25,0	76 человек, средняя наполняемость класса – 25,3
151 человек, средняя наполняемость классов – 25,2	
Всего по лицей 1278 человек, 51 класс, средняя наполняемость – 25,06	

Материально – техническая база лицея

Кабинет	Оборудование
№9 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№10 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№11 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№14 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№16 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№18 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№21 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№23 (кабинет начальных классов)	компьютер, проектор
№24 (кабинет начальных классов)	передвижной мобильный класс
№27 (кабинет иностранного языка)	компьютер, проектор, интерактивная доска
№43 (кабинет иностранного языка)	компьютер, проектор
№34 (кабинет музыки, ИЗО)	фортепиано
№36 (кабинет истории)	компьютер, проектор
№39 (кабинет русского языка и литературы)	компьютер, проектор
№41 (кабинет биологии)	компьютер, проектор
№47 (кабинет математики)	компьютер
№52 (кабинет математики)	компьютер, проектор, интерактивная доска
№53 (кабинет математики)	компьютер, проектор
№54 (кабинет математики)	компьютер
№57 (кабинет физики)	компьютер, проектор

№58 (кабинет физики)	компьютер, проектор, интерактивная доска (в 2012 году выполнен ремонт, приобретены новые приборы и учебное оборудование)
№61 (кабинет русского языка и литературы)	компьютер, проектор
№62 (кабинет русского языка и литературы)	компьютер, проектор
№65 (кабинет химии)	компьютер, проектор
№66	химическая лаборатория
№68 (кабинет ОБЖ)	компьютер, проектор (в 2013 году выполнен ремонт, приобретено новое учебное оборудование)
№59 (кабинет информатики)	12 компьютеров, проектор
№64 (кабинет информатики)	12 компьютеров, проектор

Персональных компьютеров (в том числе ноутбуков) – 79, 62 из них используются в учебном процессе. Остальные компьютеры используются для работы педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора по УВР и ВР, в библиотеке, инженером по охране труда, в приемной лицея, в учительской. 78 компьютеров находятся в составе локальных сетей и имеют доступ к Интернету.

В лицее имеются два спортивных зала, в 2012-2013 учебном году было приобретено новое спортивное оборудование, зал хореографии. Есть актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, встреч, педагогических советов.

Организация медицинского обслуживания

Педагогический коллектив работает над решением проблем сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Систематически проводится анализ изменения состояния здоровья учащихся. Отслеживается динамика по группам здоровья и по группам занятий физической культурой учащихся, динамика пропущенных уроков учащимися по болезни, динамика пропущенных уроков детьми с хроническими заболеваниями. Результаты анализа доводятся до сведения родителей и педагогов лицея.

Медицинское обслуживание МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» осуществляет «Детская городская поликлиника №5». Лицей обслуживают фельдшер. В школе функционируют медицинский и прививочные кабинеты. Медкабинет оборудован в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Медобслуживание ведется в соответствии с планом работы по организации медицинского обслуживания учащихся, утвержденным директором лицея и главным врачом поликлиники. В 2012-2013 учебном году при лицее начал работу медицинский восстановительный центр для обучающихся. В нем работают кабинеты лечебной физкультуры, процедурный кабинет, кабинет физио- лечения, кабинет массажа.

Организация питания

Питание в лицее организует комбинат «Школьник». Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении продукции не было. Для организации качественного

питания используются: обеды и завтраки, а также буфетная продукция: выпечка, салаты и напитки. Все желающие могут получать горячее питание (завтраки, обеды) или питаться через буфет.

Горячим питанием охвачены дети с 1 по 11 класс.

График питания:

первая смена

Завтрак (время - 20 минут):

2-я перемена – 2,3,4 классы;

3-я перемена – 5,8,9,10,11 классы.

Обед – 11.15 час.– 1-е классы

Для обучающихся второй смены завтрак организован после 2-го урока.

Право на бесплатное питание (завтрак) имеют дети из многодетных и социально незащищенных семей по решению комиссии по контролю над организацией и качеством питания. В рамках реализации проекта «Модернизация образования» школьная столовая отремонтирована, закуплено новое оборудование и мебель. Построен новый современный буфет.

Обеспечение безопасности

Здание лицея оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией, кнопкой вызова вневедомственной охраны. Все кабинеты и рекреации оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), проведено речевое оповещение, разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности. Установлен ПАК «Стрелец - Мониторинг».

На вахте лицея дежурят охранники, общешкольным родительским комитетом лицея был заключен договор с охранным предприятием «Росич».

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожаре. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».

Кадровый состав

Доступность и качество образования в лицее достигается за счет качественного состава педагогических работников. За годы существования лицея сложился стабильный творческий коллектив педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса.

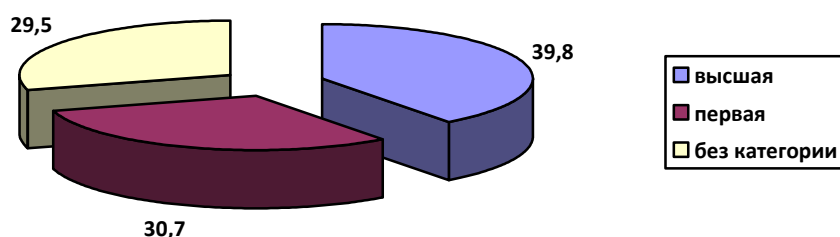
Основные сведения о кадрах (основной состав и совместители):

В том числе:				
Руководители (директор,	Педагогические работники	другие пед. работники:	учебно- вспомогательный	младший обслуживающий

заместители)		психологи, социальные педагоги	персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
6	79	3	7	20

по квалификационным категориям (руководители, педагогические работники, другие педагогические работники - основной состав и совместители):

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
88	35	27	26
Итого: % от общего числа педагогических работников	39,8	30,7	29,5



Список молодых педагогов МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»

1. Молодые педагоги первого года (пришедшие на начало 2014-2015уч.года)

	Ф.И.О. педагога	Должность	Ф.И.О., должность наставника
1.	Вдовина Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Пантелеева А.С., учитель английского языка
2.	Михайлова Надежда Рахмановна	Учитель математики	Киселева Е.В., учитель математики

2. Молодые педагоги со стажем работы в ОУ от 1 до 3 лет

	Ф.И.О. педагога	Должность	Ф.И.О. наставника
1.	Ершова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	Новоселова Н.Н., учитель начальных классов
2.	Замятин Андрей	Социальный	Канашина И.Е., заместитель

	Венедиктович	педагог	директора по ВР
3	Качалова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Цыганок В.С., учитель начальных классов
4	Костылева Елена Олеговна	Учитель математики	Романцова С.Н., учитель математики
5	Мамадалиева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Мезенцева Л.Н., учитель английского языка
6	Бирюкова Вероника Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Баусова Н.Н., учитель русского языка и литературы
7	Сайгельдина Вероника Владимировна	Учитель начальных классов	Курманаева С.В., учитель начальных классов
8	Сиротинина Анна Юрьевна	Учитель английского языка	Мезенцева Л.Н., учитель английского языка
9	Хасанова Ольга Васильевна	Учитель английского языка	Воецкая Г.В., учитель английского языка
10	Чекулаева Юлия Сергеевна	Учитель истории	Лядова И. В., учитель истории
11	Крестикова Елена Александровна	Учитель английского языка	Мезенцева Л.Н., учитель английского языка
12	Шишкина Юлия Павловна	Учитель истории	Лядова И. В., учитель истории
13	Шкалина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	Воецкая Г.В., учитель английского языка
14	Антонова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Кряжевских И.В., учитель начальных классов

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний входят в состав

- экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Марий Эл (Гражданкина Л.А., Казаринова А.В., Кряжевских Е.В., Крайнова И.Г.);
- экспертов по проверке ЕГЭ (Баусова Н.Н., Лунькова И.В., Петухова Е.А., Казаринова А.В., Лядова И.В., Макаров И.В., Гражданкина Л.А.)
- членами предметных комиссий территориальной экзаменационной комиссии

Республики Марий Эл (Поспелова М.А., Петухова Е.А., Лунькова И.В., Батанова Е.П., Романцова С.Н., Щеглова С.П.);

- жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (Романцова С.Н., Галлямова И.В., Киселева Е.В., Баусова Н.Н., Петухова Е.А., Лунькова И.В., Зверева О.В., Анисимова Т.А., Гражданкина Л.А., Щеглова С.П., Казаринова А.В., Матюшкин В.В., Лядова И.В., Ребрищева Е.С., Тэтэр Н.К.);

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы

- в ходе аттестации: аттестовано в 2014-15 учебном году педагогических работника, из них на первую категорию – человек; на высшую категорию – ; на подтверждение соответствия занимаемой должности – ;
- участие в профессиональных конкурсах:
 - «Молодой учитель года» - Бирюкова В.В., учитель русского языка и литературы;
 - «Самый классный класс» - Архипова И.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6Д класса.
- в ходе проведения семинаров:
 1. Методический семинар для молодых педагогов и выпускников института педагогики и психологии «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время с использованием информационно-коммуникационных технологий» 18.12.2014 (Лебедева Ж.Л., Качалова Н.А., Антонова Н.А., Марушева Т.И., Попова Н.М., Сайгельдина В.О., Пиркина В.Г., Кряжевских Е.В., Пушкарева Л.Н., Новоселова Н.Н.,)
 2. Семинар для студентов физико-математического факультета МарГУ «Контрольно-оценочная деятельность учителя математики в современных условиях» 11.12.2014 (Галлямова И.В., Букатина О.В., Романцова С.Н., Киселева Е.В., Крайнова И.Г.)
 3. Семинар для молодых педагогов школ города «Современный урок глазами молодого педагога» 17.04.2015 (Галлямова И.В., Кондратенко Е.А., Бирюкова В.В., Архипова И.В., Чекулаева Ю.С., Михайлова Н.Р., Крестикова Е.А., Шкалина И.И.)
 4. Семинар для учителей РМЭ «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 9-х классах» 27.02.2015 (Баусова Н.Н., Петухова Е.А., Фоминых Г.Г., Тэтэр Н.К., Архипова И.В., Чекулаева Ю.С.)

Педагогические работники, имеющие звания

«Заслуженный учитель Российской Федерации»

Нагорный Сергей Иванович, директор лицея

«Отличник народного просвещения»

Анисимова Тамара Алексеевна, учитель химии

Горинова Любовь Ивановна, учитель начальных классов
Мезенцева Лидия Николаевна, учитель английского языка
Нагорный Сергей Иванович, директор лицея
Тэтэр Наталия Константиновна, учитель русского языка и литературы
Фролова Елена Сергеевна, учитель начальных классов
Черепанова Галина Ивановна, библиотекарь лицея

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»

Анисимова Тамара Алексеевна, учитель химии
Крайнова Ирина Геннадьевна, учитель математики
Мезенцева Лидия Николаевна, учитель английского языка
Нагорный Сергей Иванович, директор лицея

«Почетный работник общего образования»

Баусова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
Галлямова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель математики
Загайная Светлана Васильевна, учитель начальных классов
Казаринова Анжела Викторовна, учитель истории, экономики
Канашина Ирина Евгеньевна, заместитель директора по ВР
Кряжевских Елена Викторовна, учитель начальных классов
Лебедева Жанна Лоренцевна, заместитель директора по УВР
Чистополова Марина Васильевна, учитель начальных классов
Щеглова Светлана Павловна, учитель физики
Янаева Татьяна Алексеевна, учитель технологи

Результаты деятельности учреждения, качество образования

11 классы

В 2014-2015 учебном году в 11-х классах обучалось 76 человек (3 класса, социально-гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического профилей). К итоговой аттестации были допущены все 76 выпускников.

Получили аттестаты о среднем общем образовании все 76 выпускников, медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников, получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 7 выпускников.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших	% успеваемости
---------	----------------------------------	--------------	------------------------------------	----------------

			более 80 баллов	
Русский язык	76	76,4	25	100
Математика	76	61,7	3	100
История	17	61,3	2	100
Обществознание	45	64,5	4	100
Биология	9	77,1	1	100
Физика	34	60,6	3	100
Химия	9	73,7	3	100
Английский язык	4	71,3	1	100
География	3	73,3	1	100
Литература	5	76,4	2	100

**Сведения о государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ выпускников, получивших более 80 баллов**

№	Ф.И.О.	Предмет	Балл	Учитель
1.	Авраменко Инга Евгеньевна	Русский язык	87	Лунькова Ирина Валентиновна
2.	Агаев Рафаил Бабаалиевич	Русский язык	90	
3.	Байбородова Полина Александровна	Русский язык	82	
4.	Вахрина Анастасия Олеговна	Русский язык	92	
5.	Власова Александра Олеговна	Русский язык	95	
6.	Герасимова Екатерина Александровна	Русский язык	82	
7.	Ермакова анастасия Александровна	Русский язык	92	
8.	Зуев Максим Викторович	Русский язык	87	
9.	Калянова Екатерина Игоревна	Русский язык	92	
10.	Кириллова Анастасия Игоревна	Русский язык	90	
11.	Кузнецова Елена Игоревна	Русский язык	87	
12.	Ларкина Алена Анатольевна	Русский язык	92	
13.	Липатникова Наталья Викторовна	Русский язык	95	
14.	Мансурова Ольга Сергеевна	Русский язык	95	
15.	Минина Елизавета Александровна	Русский язык	98	
16.	Михеева Карина Сергеевна	Русский язык	84	
17.	Никифорова Дарья Владимировна	Русский язык	87	
18.	Петухова Татьяна Витальевна	Русский язык	90	
19.	Пиркина Анастасия	Русский язык	84	

	Эдуардовна			
20.	Репьева Анастасия Михайловна	Русский язык	95	
21.	Самойлова Диана Георгиевна	Русский язык	90	
22.	Севастьянова Елизавета Алексеевна	Русский язык	84	
23.	Сорокина Екатерина Николаевна	Русский язык	84	
24.	Фисенко Александра Сергеевна	Русский язык	90	
25.	Шемякина Мария Вадимовна	Русский язык	95	
26.	Вахрина Анастасия Олеговна	Математика	96	Крайнова Ирина Геннадьевна
27.	Гулык Александр Геннадьевич	Математика	82	
28.	Ларкина Алена Игоревна	Математика	86	
29.	Вахрина Анастасия Олеговна	Физика	100	Липатова Наталья Иосифовна
30.	Гулык Александр Геннадьевич	Физика	98	
31.	Ларкина Алена Анатольевна	Физика	92	
32.	Власова Александра Олеговна	Химия	84	Зверева Ольга Владимировна
33.	Калянова Екатерина Игоревна	Химия	94	
34.	Ларкина Алена Анатольевна	Химия	87	
35.	Михеева Карина Сергеевна	Биология	87	Гражданкина Лидия Алексеевна
36.	Милорадова Любовь Константиновна	Литература	82	Лунькова Ирина Валентиновна
37.	Фисенко Александра Сергеевна	Литература	82	
38.	Прокофьева Марина Игоревна	География	81	Белова Альфия Нургаяновна
39.	Петухова Татьяна Витальевна	Английский язык	85	Пантелеева Анна Станиславовна
40.	Зув Максим Викторович	Обществознание	84	Макаров Игорь Владимирович
41.	Кириллова Анастасия Игоревна	Обществознание	82	
42.	Мансурова Ольга Сергеевна	Обществознание	86	
43.	Минина Елизавета Александровна	Обществознание	88	
44.	Мансурова Ольга Сергеевна	История	91	Лядова Ирина Вячеславовна
45.	Минина Елизавета Александровна	История	91	

--	--	--	--	--

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Минина Елизавета 11А

Мансурова Ольга 11А

Вахрина Анастасия 11Б

Гулык Александр 11Б

Михеева Карина 11Б

9 классы

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучалось 83 человека. Были допущены к итоговой аттестации 83 человека. Все выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по выбору соответствовали предметам, изучавшимся на углубленном уровне.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 83 выпускника 9-х классов, из них аттестаты с отличием получили 3 человека. Четыре ученика награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших выпускнико в	Средний балл	Качество знаний	Оценка			
				5	4	3	2
Математика	83	4,31	88%	36	37	10	-
Русский язык	83	4,7	90,4%	66	9	8	-
Биология	21	3,57	57,1%	1	11	8	1
Химия	22	4,27	86,4%	9	10	3	-
Физика	29	4,03	75,9%	8	14	7	-
Обществознание	4	4,0	75%	1	2	1	-

Аттестат с отличием получили

Белова Юлия 9Б

Рыбакова Полина 9Б

Холодаева Екатерина 9Б

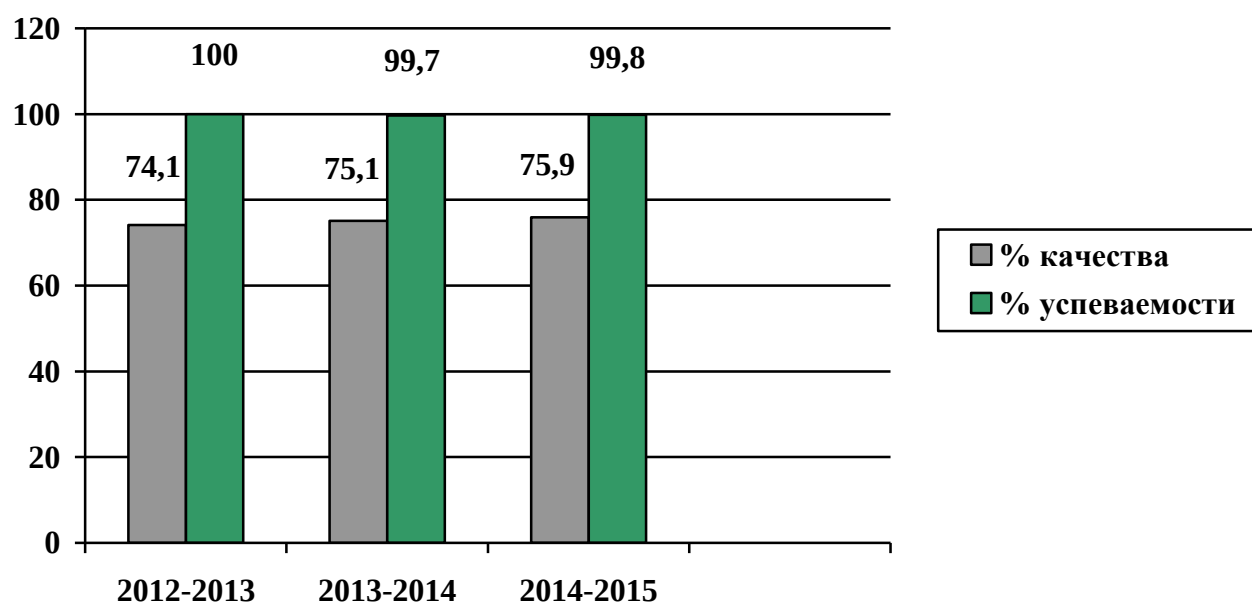
Результаты образовательной деятельности



Начальная школа

Класс	2014-2015 учебный год			Учитель
	На конец года	% качества	% успеваемости	
1А	25	-	96	Антонова Наталья Алексеевна
1Б	21	-	100	Марушева Татьяна Ивановна
1В	27	-	100	Петрова Татьяна Ивановна
1Г	26	-	100	Соколова Любовь Робертовна
1Д	24	-	100	Корецкая Надежда Викторовна
1Е	24	-	100	Попова Наталья Михайловна
Итого	147	-	99,3%	
2А	25	80	100	Сайгельдина Вероника Олеговна
2Б	27	85,1	100	Кряжевских Елена Викторовна
2В	26	84	100	Курманаева Светлана Валентиновна
2Г	24	79	100	Цыганок Виктория Сергеевна
2Д	25	72	100	Качалова Наталья Александровна
Итого	127	80,3%	100%	
3А	25	56	100	Ефремова Елена Александровна
3Б	26	73	100	Зверева Татьяна Александровна

3В	28	78,5	100	Фролова Елена Сергеевна
3Г	26	76,9	100	Иванова Елена Вениаминовна
3Д	26	73	100	Сидоркина Инна Григорьевна
Итого	131	71,8%	100%	
4А	25	68	100	Смирнова Татьяна Юрьевна
4Б	27	85,1	100	Новоселова Надежда Николаевна
4В	25	84	100	Чистополова Марина Васильевна
4Г	26	84,6	100	Горинова Любовь Ивановна
4Д	25	68	100	Загайная Светлана Васильевна
4Е	24	62,5	100	Соколова Любовь Робертовна
Итого	152	75,6%	100%	
Всего 1-4 классы	557	75,9%	99,8%	

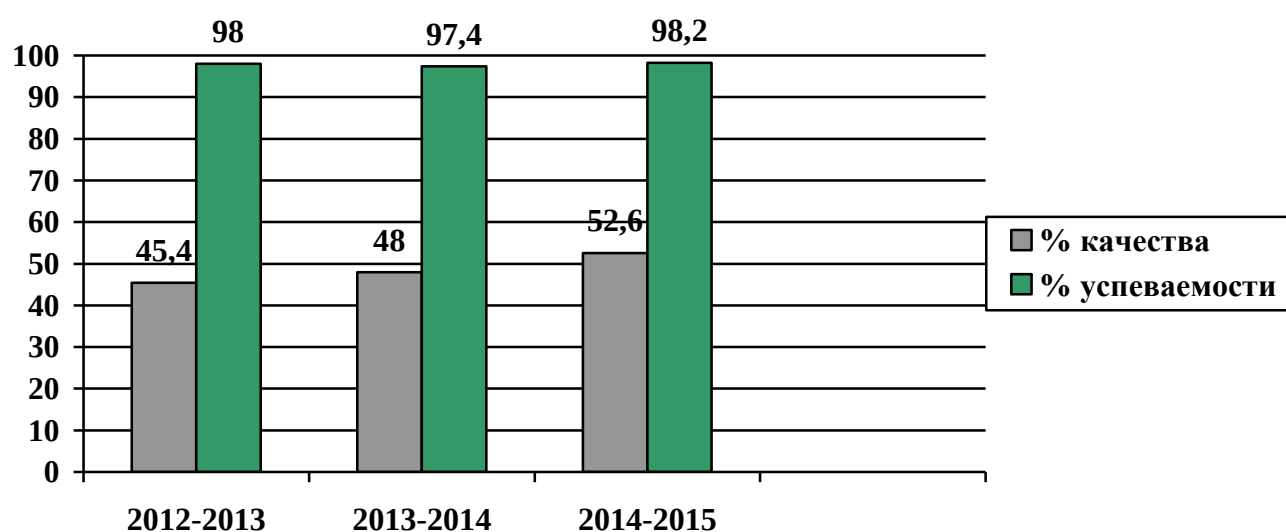


Средняя школа

Класс	2014-2015 учебный год			Классный руководитель
	На конец года	% качества	% успеваемости	

5А	28	82,1	100	Ахметова Оксана Геннадиевна
5Б	27	96	100	Букатина Ольга Валерьевна
5В	27	74	100	Аникина Лариса Владимировна
5Г	25	25	96	Орлова Татьяна Алексеевна
5Д	24	33	100	Крестикова Елена Александровна
Итого	131	63,4%	99,2%	
6А	24	87,5	100	Баусова Наталья Николаевна
6Б	24	79,2	100	Лядова Ирина Вячеславовна
6В	25	76	100	Зверева Ольга Владимировна
6Г	25	44	100	Чекулаева Юлия Сергеевна
6Д	24	33	100	Архипова Ирина Валерьевна
Итого	122	63,9%	100%	
7А	27	81,5	100	Казаринова Анжела Викторовна
7Б	25	72	100	Романцова Светлана Николаевна
7В	24	29,2	95,8	Тунгусова Любовь Дмитриевна
7Г	24	25	96	Поспелова Марина Александровна
7Д	24	33	95,8	Фоминых Галина Германовна
Итого	124	49,2%	97,6%	
8А	26	46,2	96,2	Петухова Елена Аркадьевна
8Б	27	67	100	Боронина Наталья Владимировна
8В	27	37	96,3	Кондратенко Елена Андреевна
8Г	30	10	86,7	Белова Альфия Нургаяновна
Итого	110	39,1%	94,5%	
9А	20	5	100	Пантелеева Анна Станиславовна
9Б	21	71	100	Щеглова

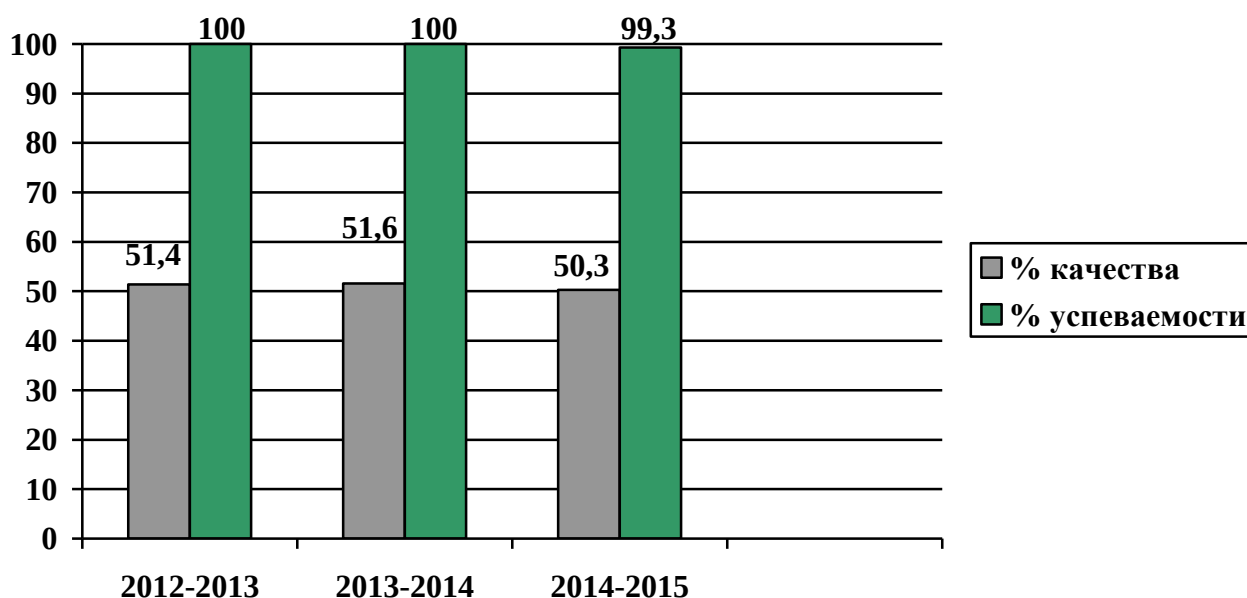
				Светлана Павловна
9В	19	47	100	Тэтэр Наталия Константиновна
9Г	23	43,5	100	Батанова Елена Павловна
Итого	83	42,2%	100%	
Всего 5-9 классы	570	52,6%	98,2%	



Старшая школа

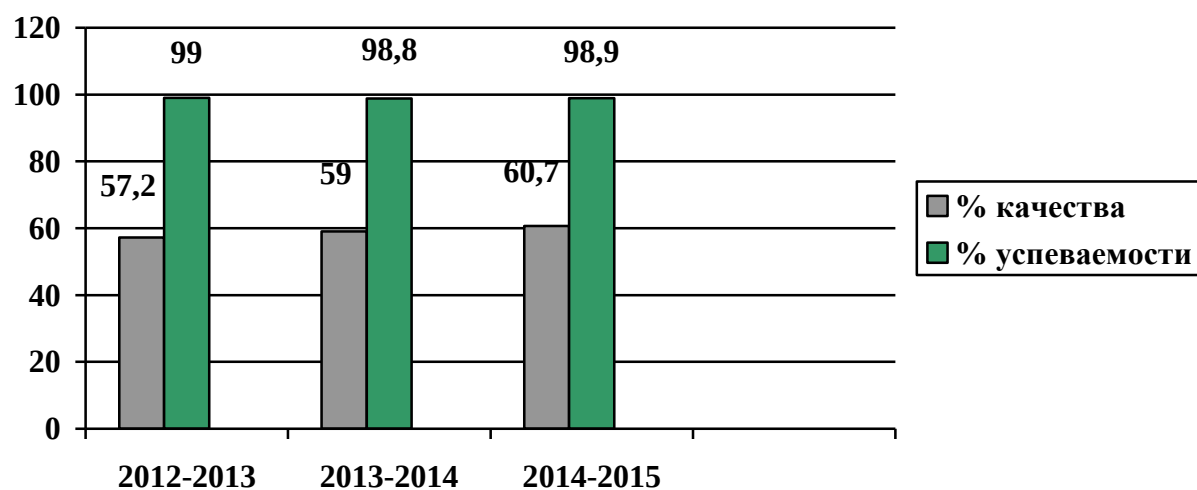
Класс	2014-2015			Классный руководитель
	На конец года	% качества	% успеваемости	
10А	25	50	96	Киселева Елена Владимировна
10Б	24	62,5	100	Кинзина Нина Иосафиевна
10В	26	62	100	Гражданкина Лидия Алексеевна
Итого	75	58,1%	98,7%	
11А	25	48	100	Воецкая Галина Валентиновна
11Б	24	67	100	Лунькова Ирина Валентиновна
11В	27	19	100	Анисимова Тамара Алексеевна
Итого	76	43,3%	100%	
Всего	151	50,3%	99,3%	

10-11 классы				
-------------------------	--	--	--	--



Общие показатели учебной деятельности лицезя

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего учащихся на конец учебного года	1231	1214	1278
% успеваемости	99	98,8	98,9
% качества	57,2	59	60,7
Из них			
I ступень	100	99,7	99,8
% успеваемости			
% качества	74,1	75,1	75,8
II ступень	98	97,4	98,2
% успеваемости			
% качества	45,4	48	52,6
III ступень	100	100	99,3
% успеваемости			
% качества	51,4	51,6	50,3
Всего учатся на «5» (отличники)			
2-4 класс	41	54	44
5-9 класс	34	36	32
10-11 класс	9	7	20
Всего учатся на «4» и «5» (ударники)			
2-4 класс	312	264	267
5-9 класс	210	224	268
10-11 класс	63	56	56
Выпущены из 9 класса	108	93	83
Выпущены из 11 класса	94	46	76



На учете в ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Йошкар-Оле в 2014-2015 учебном году состояло 2 обучающихся лица, на ВШ контроле 15 человек.

Одним из важных направлений в воспитательной работе лица является профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, разъяснительная работа среди учеников и родителей, разрешение конфликтных ситуаций в семье и школе.

За 2014-2015 учебный год было проведено 4 заседания комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений. В состав комиссии в этом году входили: директор лица, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер лица, юристконсульт, инспектор ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД РМЭ. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы:

- оказание помощи классным руководителям в планировании работы по профилактике правонарушений среди учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и учащихся, состоящих на разных формах учета;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями, другими законными представителями.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

Школьный этап ВОШ проводился среди обучающихся 5-11 классов по 21 предмету. В олимпиаде приняли участие 494 ученика (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался 1 раз), 91 победитель и 211 призеров.

Остановимся на результатах, которых добился наш лицей на Всероссийской олимпиаде школьников в прошедшем учебном году. На муниципальном этапе этой олимпиады от лицея было представлено 137 участников, ими было завоевано 69 призовых мест (16 победителей и 53 призера). Среди муниципальных образовательных учреждений данный результат является лучшим. Из 21 предмета, предлагаемых на муниципальном этапе по 10 мы имеем победителей и по 17 предметам мы имеем призеров. Отсутствуют победители и призеры только по двум предметам – немецкому языку и французскому языку. Удачнее всех на муниципальном этапе выступило методическое объединение учителей математики, физики, астрономии и ИКТ.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по методическим объединениям

МО	Победители	Призеры	Всего
Учителей математики, физики, ИКТ	7	15	22
Учителей истории, географии, обществознания	4	6	10
Учителей физического и эстетического воспитания школьников	3	8	11
Учителей русского языка и литературы	1	11	12
Учителей химии, биологии и экологии	1	12	13
Учителей иностранного языка	0	1	1
Итого	16	53	69

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»

Предмет	Ф.И.	Результат	Учитель
Информатика	Бусыгин Алексей 8б	Победитель	Ипатов Ю.А.
	Помиркованная Вера 10а	Призер	Ипатов Ю.А.
Химия	Петухов Евгений 8в	Победитель	Анисимова Т.А.
	Ушаков Андрей 8в	Призер	Анисимова Т.А.
	Порядин Леонид 8в	Призер	Анисимова Т.А.
	Яманаева Ксения 8б	Призер	Анисимова Т.А.
	Золотарев Сергей 9б	Призер	Зверева О.В.

	Демакова Ольга 10в	Призер	Зверева О.В.
История	Ромах Евгений 8б	Призер	Чекулаева Ю.С.
	Минина Елизавета 11а	Призер	Лядова И.В.
Физическая культура	Малахов Григорий 7д	Призер	Ребрищева Е.С. Причинина Н.В.
	Саркеев Евгений 11б	Призер	Ребрищева Е.С. Причинина Н.В.
	Пакеева Татьяна 10а	Призер	Ребрищева Е.С. Причинина Н.В.
	Захарова Софья 10а	Призер	Ребрищева Е.С. Причинина Н.В.
	Севастьянова Елизавета 11б	Призер	Ребрищева Е.С. Причинина Н.В.
Астрономия	Тюлькин Алексей 9б	Призер	Мочалов А.В.
	Журавлева Ксения 10б	Победитель	Мочалов А.В.
МХК	Минина Елизавета 11а	Победитель	Тэтэр Н.К.
Математика	Смирнов Илья 7б	Победитель	Романцова С.Н.
	Березина Екатерина 7б	Призер	Романцова С.Н.
	Бусыгин Алексей 8б	Призер	Галлямова И.В.
	Пушкарев Юрий 8б	Призер	Галлямова И.В.
	Саяркина Анна 8б	Призер	Галлямова И.В.
	Золотарев Сергей 9б	Победитель	Романцова С.Н.
	Холодаева Екатерина 9б	Призер	Романцова С.Н.
	Федякова Анастасия 10б	Призер	Кинзина Н.И.
	Вахрина Анастасия 11б	Победитель	Крайнова И.Г.
Экономика	Бусыгин Алексей 8б	Победитель	Казаринова А.В.
	Золотарев Сергей 9б	Призер	Казаринова А.В.
	Помиркованная Вера 10а	Призер	Казаринова А.В.
	Матюшина Марина 10б	Победитель	Казаринова А.В.
Биология	Сурьянинов Илья 7б	Призер	Шамшурова О.А.
	Порядин Леонид 8в	Призер	Кондратенко Е.А.
	Маслова Надежда 9в	Призер	Кондратенко Е.А.
	Токтарова Ксения 10в	Призер	Гражданкина Л.А.
	Кабилова Мадина 10в	Призер	Гражданкина Л.А.
География	Ромах Евгений 8б	Победитель	Белова А.Н.
ОБЖ	Дворецкая Ксения 9г	Призер	Суетенков Н.В.
Технология	Викторов Артем 6в	Победитель	Матюшкин В.В.
	Матюков Николай 10а	Победитель	Матюшкин В.В.
	Яманаева Ксения 8б	Призер	Янаева Т.А.
	Шалаева Мария 9г	Призер	Янаева Т.А.
	Бирюкова Анна 10б	Победитель	Янаева Т.А.
Русский язык	Блинова Мария 8а	Призер	Петухова Е.А.
	Посошнова Ксения 8б	Призер	Боронина н.В.
	Холодаева Екатерина 9б	Призер	Петухова Е.А.

	Снопченко Анна 10в	Призер	Лунькова И.В.
	Ермакова Анастасия 11а	Призер	Лунькова И.В.
Право	Мансурова Ольга 11а	Призер	Лядова И.В.
	Лядова Дарина 11а	Победитель	Лядова И.В.
Физика	Смирнов Илья 7б	Победитель	Щеглова С.П.
	Красилов Алексей 8б	Призер	Липатова Н.И.
	Хлытин Григорий 8б	Призер	Липатова Н.И.
	Пушкарев Юрий 8б	Призер	Липатова Н.И.
	Золотарев Сергей 9б	Призер	Щеглова С.П.
	Лазарев Ростислав 10б	Призер	Щеглова С.П.
	Курилев Владислав 10б	Призер	Щеглова С.П.
	Вахрина Анастасия 11б	Призер	Липатова Н.И.
	Гулык Александр 11б	Победитель	Липатова Н.И.
Английский язык	Яманаева Ксения 8б	Призер	Аникина Л.В.
Русская литература	Кузьменко Анастасия 7а	Призер	Поспелова М.А.
	Блинова Мария 8а	Призер	Петухова Е.А.
	Платицына Алина 8а	Призер	Петухова Е.А.
	Андреева Анна 10б	Призер	Баусова Н.Н.
	Самойлова Диана 11а	Призер	Лунькова И.В.
	Кириллова Анастасия 11а	Призер	Лунькова И.В.
Обществознание	Мансурова Ольга 11а	Призер	Макаров И.В.
Экология	Смирнова Мария 10в	Призер	Шамшурова О.А.
	Власова Александра 11б	Призер	Шамшурова О.А.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (6 победителей и 20 призеров) МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» завоевал второе место. На данном этапе олимпиады лицей представляли 59 участников. Хочется отметить успех ученика 9Б класса – Золотарева Сергея, который стал призером по математике, физике, химии и экономике.

**Результаты участия
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по методическим объединениям**

МО	Победители	Призеры	Всего
Учителей математики, физики, ИКТ	2	7	9
Учителей физического и эстетического воспитания школьников	2	5	7
Учителей русского языка и литературы	2	2	4
Учителей химии, биологии и экологии	0	1	1
Учителей истории, географии, обществознания	0	4	4
Учителей	0	1	1

инострannого языка			
Итого	6	20	26

**Список победителей и призеров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»**

№	Ф.И.	Предмет	Результат	Учитель
1	Золотарев Сергей 9б	химия	призер	Зверева О.В.
2	Саркеев Евгений 11б	физическая культура	победитель	Ребрищева Е.С. Причинаина Н.В.
3	Пакеева Татьяна 10а	физическая культура	победитель	Ребрищева Е.С. Причинаина Н.В.
4	Захарова Софья 10а	физическая культура	призер	Ребрищева Е.С. Причинаина Н.В.
5	Севастьянова Елизавета 11б	физическая культура	призер	Ребрищева Е.С. Причинаина Н.В.
6	Тюлькин Алексей 9б	астрономия	призер	Мочалов А.В.
7	Золотарев Сергей 9б	математика	призер	Романцова С.Н. Козлов А.И.
8	Холодаева Екатерина 9б	математика	призер	Романцова С.Н. Козлов А.И.
9	Федякова Анастасия 10б	математика	призер	Кинзина Н.И. Козлов А.И.
10	Вахрина Анастасия 11б	математика	победитель	Крайнова И.Г. Козлов А.И.
11	Гулык Александр 11б	математика	призер	Крайнова И.Г. Козлов А.И.
12	Золотарев Сергей 9б	экономика	призер	Казаринова А.В.
13	Помиркованная Вера 10а	экономика	призер	Казаринова А.В.
14	Матюшина Марина 10б	экономика	призер	Казаринова А.В.
15	Матюков Николай 10а	технология	призер	Матюшкин В.В.
16	Бирюкова Анна 10б	технология	призер	Янаева Т.А.
17	Конурова Валерия 11в	технология	призер	Янаева Т.А.
18	Снопченко Анна 10в	русский язык	победитель	Лунькова И.В. Молчанова Н.Ф.
19	Ермакова Анастасия 11а	русский язык	призер	Лунькова И.В. Молчанова Н.Ф.
20	Лядова Дарина 11а	право	призер	Лядова И.В.
21	Золотарев Сергей 9б	физика	призер	Щеглова С.П. Мубаракшин И.Р.
22	Курилев Владислав 10б	физика	призер	Щеглова С.П. Мубаракшин И.Р.
23	Вахрина Анастасия 11б	физика	победитель	Липатова Н.И. Мубаракшин И.Р.
24	Бахтин Егор 9г	французский язык	призер	Крестикова Е.А.

25	Андреева Анна 10б	русская литература	победитель	Баусова Н.Н. Охотникова С.Р.
26	Самойлова Диана 11а	русская литература	призер	Лунькова И.В. Охотникова С.Р.

Ученик 8Б класса – Бусыгин Алексей, стал призером олимпиады Эйлера по математике, ученик 8Б класса – Хлытин Григорий, стал победителем олимпиады Максвелла по физике.

7 учеников лицея представляли республику Марий Эл на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, четверо из них стали призерами.

**Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»**

1.	Золотарев Сергей	9	математика	сертификат участника, почетная грамота
2.	Вахрина Анастасия	11	математика	диплом призера
3.	Бирюкова Анна	10	технология	диплом призера
4.	Конурова Валерия	11	технология	сертификат участника
5.	Снопченко Анна	10	русский язык	диплом призера
6.	Пакеева Татьяна	10	физическая культура	диплом призера
7.	Саркеев Евгений	11	физическая культура	сертификат участника
8.	Золотарев Сергей	9	экономика	сертификат участника



Направление приоритетного национального проекта "Образование" по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Участие в нацпроекте талантливой, способной молодёжи рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества; её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития, как отдельному региону, так и стране в целом.

В соответствии с указом Президента России - победители российских и призёры международных олимпиад - получают премии по 60 тыс. руб., победители региональных и призёры российских олимпиад - получают премии по 30 тыс. руб. Выплата премий осуществляется путём перечисления финансовых средств на личный счёт каждого молодого человека. Данные средства ребята могут использовать по своему усмотрению. Также все лауреатам вручаются диплом установленного образца и выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

За время действия ПНП «Образование» 25 раз обучающиеся нашего лицея становились лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи и получали премию Президента РФ:

№	Год	Ф.И.О. ученика	Предмет
1.	2006	Кузикова Светлана Анатольевна	технология
2.	2007	Легостев Сергей Николаевич	технология
3.	2008	Козловцева Ирина Дмитриевна	основы предпринимательства и потребительских знаний
4.		Афанасьева Ирина Юрьевна	
5.		Сабанцева Татьяна Васильевна	экология
6.	2009	Козловцева Ирина Дмитриевна	экономика
7.		Панова Елена Викторовна	экология
8.	2010	Габдрахманов Даниил Фаритович	право
9.		Полушина Елена Сергеевна	физическая культура
10.		Панова Елена Викторовна	экология
11.		Шевченко Алексей Игоревич	химия
12.	2011	Никитин Михаил Сергеевич	информационные проекты
13.		Дробот Виктор Валерьевич	химия
14.		Морозова Евгения Вадимовна	литература
15.	2012	Полушина Елена Сергеевна	физическая культура
16.		Полушина Елена Сергеевна	физическая культура
17.		Дробот Виктор Валерьевич	химия
18.	2013	Мухортов Андрей Дмитриевич	экология «Подрост»
19.		Ермакова Анастасия Александровна	русский язык
20.		Бирюкова Анна Владимировна	технология
21.	2014	Пакеева Татьяна Владимировна	физическая культура
22.		Бирюкова Анна Владимировна	технология
23.		Пакеева Татьяна Владимировна	физическая культура
24.	2015	Вахрина Анастасия Олеговна	математика
25.		Снопченко Анна Станиславовна	русский язык

Физическая культура и спорт

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы лицея. Возросла результативность участия команд в соревнованиях муниципального и регионального уровней, что указывает на эффективную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Ниже перечислены наиболее значимые спортивные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся лица в течение 2014-2015 учебного года:

- легкоатлетический кросс для учащихся 6 – 11 классов;
- легкоатлетическая эстафета для 3-4 классов;
- тестирование учащихся по президентским тестам;
- школьная олимпиада среди учащихся 5 – 11 классов;
- первенство школы по мини - футболу среди учащихся 5- 6 классов;
- первенство школы по пионерболу среди учащихся 5- 6 классов;
- первенство школы по лыжным гонкам 5 – 11 классов;
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 4 классов и их родителей;
- первенство школы по биатлону среди учащихся 2-6 классов;
- легкоатлетическое троеборье среди 6,8 классов;
- первенство школы по шахматам среди учеников 2-7 классов;
- первенство города по классическим шахматам (2 место);
Золотарев Сергей 9Б
Петухов Евгений 8В
Галяутдинова Регина 8Б
Желонкин Кирилл 8В
Вертьянов Михаил 7
- президентские соревнования (муниципальный уровень)
5Б(2 место), 6А, 7Д(1 место), 8Б, 9В, 10А(3 место);
- республиканские президентские соревнования;
7Д класс(1 место)
- участие в различных видах Спартакиады школьников.



Зачетные виды спартакиады школьников

Виды спорта	2014-2015 учебный год
1.Осенний кросс	4 место
2.Легоатлетическое троеборье	3 место
3.Эстафета по улицам города	4 место
4. Волейбол (юноши)	2 место
5. Волейбол (девушки)	1 место
6. Баскетбол (юноши)	3 место

Результаты спартакиады школьников по физической культуре МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»

2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 место	1 место	2 место

Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова



Лицей в течение 15 лет организует и проводит Республиканскую олимпиаду имени А.М. Красникова. Олимпиада проводится по предметам естественно-математического цикла. Познакомиться с программой, положением, количеством и географией участников, победителями и призерами олимпиады можно на официальном сайте Республиканской олимпиады им. А.М.Красникова <http://school28ola.sk6.ru/>. С 2008-2009 учебного года олимпиада проводится в два этапа: в декабре заочный Интернет- тур, в марте - очный тур.

Учебный год	Номер олимпиады	Количество участников (очный тур)	Количество ОУ
2012-2013	XIII	255	34
2013-2014	XIV	286	26
2014-2015	XV	299	27

Победители и призеры XV олимпиады им. А.М. Красникова

ФИ	ОУ	Результат
Химия		
Петухов Евгений 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Яманаева Ксения 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Шмаков Александр 9 класс	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	победитель
Саранова Ольга 9 класс	ГБОУ РМЭ "Политехнический лицей-интернат"	призер
Перерезов Сергей 9 класс	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	призер
Курбанов Ринат 10 класс	ГБОУ РМЭ "Политехнический лицей-интернат"	победитель
Хусаинова Алия 10 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Полушина Елена 10 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер

Денисова Александра 10 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Кастиев Матвей 11 класс	МОУ «Коркатовский лицей»	победитель
Жиров Максим 11 класс	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	призер
Экономика		
Галяутдинова Регина 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Булатников Сергей 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Помиркованная Вера 10 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Матюшина Марина 10 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Биология		
Васенева Ирина 8 класс	МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»	победитель
Новоселова Анастасия 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Петренко Александра 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Миронов Павел 9 класс	МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»	победитель
Маслова Надежда 9 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Чучалин Евгений 9 класс	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей- интернат»	призер
Васильева Елена 10 класс	МОУ «Коркатовский лицей»	победитель
Михадаркина Ольга 10 класс	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	призер
Токтарова Ксения 10 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Лядова Дарина 11 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Астрономия		
Тюлькин Алексей 9 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Канюшкова Мария	МОУ «Лицей №11 им. Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»	призер
Информатика		
Глушков Максим 8-9 класс	МБОУ «СОШ №27 г.Йошкар-Олы»	победитель
Фадеев Александр 10-11 класс	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	победитель
Попов Максим 10-11 класс	ГБОУ РМЭ «Лицей «Мегатех»	призер
Самарин Никита 10-11 класс	ГБОУ РМЭ «Лицей им.М.В.Ломоносова»	призер
Естествознание		
Бакшаева Ксения 5 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Никитина Мария 6 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Коротких Анна 6 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Ермаков Павел 6 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Садовин Дмитрий 6 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Черчение		

Маркова Дарья 11 класс	МАОУ «СОШ №30 г.Йошкар-Олы»	победитель
Симолкина Елена 10 класс	МБОУ «СОШ №10 г.Йошкар-Олы»	победитель
Мирошин Георгий 9 класс	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина»	призер
Сафаргалиев Алмаз 11 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Физика		
Андреев Вячеслав 7 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	победитель
Тимошко Маргарита 7 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	призер
Иванов Артем 7 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Ягодаров Константин 7 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Попов Дмитрий 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Смирнова Дарья 8 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	победитель
Красилов Алексей 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Шипицын Даниил 9 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»	победитель
Белова Юлия 9 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Минаков Юрий 9 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Стрельников Александр 10 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	победитель
Толстухин Максим 10 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	призер
Кириллов Павел 11 класс	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей- интернат»	победитель
Гулык Александр 11 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Математика		
Чемякова Анастасия 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	победитель
Шатов Савелий 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Гладких Михаил 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Куприянов Андрей 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Демиденко Анна 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Ключева Софья 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Протасова Екатерина 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Григорьев Вячеслав 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Шулепова Анастасия 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Пошнагов Григорий 4 класс	ГБОУ РМЭ «Лицей им.М.В.Ломоносова»	призер
Каракулов Данил 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер

Шаргина Анастасия 4 класс	МАОУ «СОШ №30 г.Йошкар-Олы»	призер
Карасев Иван 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Соловьёва Анастасия 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Соколова Анжелика 4 класс	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»	призер
Захаров Кирилл 4 класс	ГБОУ РМЭ «Лицей им.М.В.Ломоносова»	призер
Смирнов Илья 7 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Шашкин Максим 7 класс	МБОУ «СОШ №5 «Обыкновенное чудо»	призер
Егошин Алексей 7 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	призер
Петров Дмитрий 7 класс	МБОУ «СОШ №21 с.Семеновка»	призер
Москвин Даниил 7 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Пушкарёв Юрий 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Бусыгин Алексей 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Хлытин Григорий 8 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Чугунова Наталья 8 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	призер
Нефедова Анастасия 9 класс	МОУ «Лицей №11 им. Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»	победитель
Вишневецкий Кирилл 9 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Холодаева Екатерина 9 класс	МБОУ « Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	призер
Федякова Анастасия 10 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель
Максимов Николай 10 класс	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	призер
Вахрина Анастасия 11 класс	МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы»	победитель

28 победителей, 57 призеров



Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах



Название мероприятия	ФИ ученика, учитель	Результат
Российский уровень		
Конкурс «Географическое пополнение» г. Москва, 13.11.2014 рег. №04/130	Ромах Евгений 8Б Белова А.Н.	Диплом лауреата конкурса
Игровой конкурс «British Bulldog VIII»	Ученики 3-11 классов 102 участника	
Математический конкурс «Кенгуру»	Ученики 2-10 классов 369 участников	
Всероссийские молодежные предметные чемпионаты (математический чемпионат)	5Б -14 учеников Букатина О.В.	
Конкурс литературного мастерства «Юные таланты пера – 2014» (проводился школьным порталом Республики Мордовия при поддержке ассоциации городов Поволжья)	Жуковская Александра 6Б Бирюкова В.В.	Победитель в номинации «История одной победы» с работой «Свободным и чистым тебя сохраню великое русское слово!»
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» заключительный этап	Хлытин Григорий 8Б математика Галлямова И.В.	Диплом 1 степени
	Золотарев Сергей 9Б математика Романцова С.Н. экономика Казаринова А.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Вахрина Анастасия 11Б математика	Диплом 3 степени

	Крайнова И.Г.	
	Помированная Вера 10А экономика Казаринова А.В.	Диплом 1 степени
	Холодаева Екатерина 9Б русский язык Петухова Е.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Медалинград»	Ученики начальной школы	2 дипломанта, 1 сертификат участника
Всероссийский конкурс «КИТ–компьютеры, информатика, технологии»	Ученики начальной школы	Сертификаты участия
« Кенгуру-выпускникам» мониторинг обучающихся 4 классов	Ученики начальной школы	Сертификаты участия
Международная игра-конкурс «Золотое руно»	Ученики начальной школы	1 место в России – 5 участников
Всероссийская игра-конкурс «ЧИП-человек и природа»	Ученики начальной школы	Сертификаты участия
Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	Ученики 5Б, 6Б классов Щеглова С.П.	Сертификаты участия
III Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Порядин Леонид 8В Анисимова Т.А. Помированная Вера 10А Болдин Никита 10Б Казаринова А.В.	2 место в секции «Химия вокруг нас» 2 место 3 место в секции «Познавая мир экономики»
	Роженцова А. Вараксина М Гладких М. Сазонова П. Лукова А.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место в секции «Клуб юных исследователей»
Республиканский уровень		
VI Открытый республиканский турнир «Географический марафон»	Ромах Евгений 8Б Белова А.Н.	Диплом победителя
	Тюлькин Алексей 9Б	Диплом призера

сентябрь 2014	Шарова Т.Д.	
Республиканская научно-практическая конференция «V Свято-Сергеевские образовательные чтения» октябрь 2014	Соловьев Иван 2А Кряжевских В.О.	Победитель в секции «Духовное наследие Марийского края. Исторические реликвии моей семьи»
	Баранова Анна 6Г Архипова И.В.	Призер в секции «Духовная поэзия XIX-XXI вв.»
	Хлытин Григорий 8Б Боронина Н.В.	Победитель в секции «Духовная поэзия XIX-XXI вв.»
	Васенев Иван 11Б Лунькова И.В.	Победитель в секции «Православие на земле преподобного Сергия Радонежского»
Республиканский Малый фестиваль наук «Интеллектуал» 7.02.2015	Команда «Апельсин» в составе: Рашитовой Аделии 7Б Смирнова Ильи 7Б Хлытина Григория 8Б Яманаевой Ксении 8Б Беловой Юлии 9Б Масловой Надежды 9В Руденко Александра 10Б Гребневой Дарьи 10Б	Диплом 2 степени
Республиканский поэтический конкурс, посвященный памяти поэта Татьяна Иштриковой	Дмитриева Юлия 6А Баусова Н.Н.	Диплом призера
Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна - моя Россия»	Жирова Елизавета 6А Баусова Н.Н.	Диплом 3 степени
XXIII Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика»	Хлытин Григорий 8Б Ипатов Ю.А.	Диплом 1 степени
Открытый региональный фестиваль науки и искусства «Мир моих увлечений - путь в будущее»	Художественное направление «Мы – внуки Победы!» Номинация «Народный танец» Филонова С.С.	Танцевальный ансамбль «Каблучок» диплом лауреата
Республиканская	Ученики 1-4 классов	2 место в номинации

выставка- конкурс «Традиционная народная кукла»		«Традиционная авторская кукла», 1 и 2 место в номинации « Кукла – пеленашка», 1 место в номинации « Кукольная семья», 2 и 3 место в номинации «Кукла из природного материала»
Республиканский электронный конкурс рисунков детей дошкольного и школьного возраста «Малыши – друзья природы»	Ученики 1-4 классов	Сертификаты участия
II Республиканская научно-практическая конференция обучающихся ОУ «Шаг в науку» в г. Козьмодемьянске	Ученики начальной школы	1 место- 1 участник, 3 место- 1 участник
Конкурс «Древесина-материал на все времена»	Шнейдер Алексей 9Б Матюков Николай 10А Матюшкин В.В.	дипломант дипломант
XI Республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения»	Гребнева Дарья 10Б Рыжов Даниил 10Б Казаринова А.А. Помиркованная Вера 10Б Казаринова А.В. Викторов Артем 6В Зверева О.В. Гладких Михаил 4В Чистополова М.В.	Грамота, секция «География и экономика» Грамота, секция «География и экономика» Призер, секция «Физика» Призер, секция «Эврика»
Республиканский конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Ученики 5-7 классов Гражданкина Л.А. Шамшурова О.А.	
Муниципальный уровень		
Пушкинский праздник- конкурс	Александрова Татьяна 9В	3 место в номинации «Юные художники»

	Тэтэр Н.К.	
	Швалева Варвара 6А Баусова Н.Н.	1 место в номинации «Исследовательская работа»
Городской конкурс научно-практических и экспериментальных работ по физике «Шаг в науку»	Бессонов Дмитрий 8Б Липатова Н.И.	2 место в номинации «Человек и научно- технический прогресс»
	Салихова Анна 11Б Липатова Н.И.	3 место в номинации «Физическая лаборатория»
Городской конкурс презентаций «Войны священные страницы навек в памяти людской...»	Прохоров Александр, Кольцов Артем 6Б	1 место в номинации «Они ковали победу»
	Петухов Евгений 8В	2 место в номинации «Они ковали победу»
	Киселева Мария 10	3 место в номинации «Великие личности в истории Великой Отечественной войны»
Ломоносовский турнир	Петухов Евгений 8В Ушаков Андрей 8В Яманаева Ксения 8Б Анисимова Т.А.	1 место
Городская олимпиада по мировой художественной культуре «Знатоки»	Минина Елизавета 11А Тэтэр Н.К.	1 место
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Пасхальная открытка»	Блинова Мария 8А	3 место
2 городская олимпиада школьников по русскому языку «Грамотеи»	Шарпатова Алена 6А Баусова Н.Н.	2 место
	Бакшаева Ксения 5Б Боронина Н.В.	2 место
Городской конкурс театральных постановок на английском языке	Ученики начальной школы Чулкова С.В. Алексеева С.А.	Гран-при в младшей группе
Городской фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные. Мир моих увлечений»	Вильданов Ильяс 1 класс	3 место
Городской конкурс	Хлытин Григорий	1 место

английской песни	Харин Дмитрий 8Б Аникина Л.В.	
Городской конкурс, посвященный дню РМЭ	Ученики 1-4 классов	1 и 2 место в номинации «Юные художники», 2 место в номинации «Электронная открытка»
Городская предметная олимпиада среди обучающихся 4-х классов ОУ г. Йошкар-Олы»	Ученики 4-х классов	1 и 3 место по математике, 1 место по русскому языку
Городской историко- патриотической конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	Ученики начальной школы	3 место в номинации «Художественное чтение прозы»
Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов»	Ученики начальной школы	Сертификаты участников
Городской конкурс детского рисунка, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Ученики начальной школы	3 победителя
Городской конкурс экологических листовок «Эко-СТОП»	Ученики 7-х классов Шамшурова О.А.	
Городской конкурс электронных презентаций «Вода – это жизнь»	Ученики 7-х классов Шамшурова О.А.	
Городской турнир юных математиков	Команда учеников 6Б, 7Б и 8Б классов Киселева Е.В. Романцова С.Н. Галлямова И.В.	1 место в 1 лиге

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2014-2015 учебном году лицей активно сотрудничал с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» и с ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». При их участии была успешно проведена XV Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова, преподаватели этих ВУЗов стали составителями многих заданий олимпиады, а также являлись

председателями и членами предметных комиссий. Преподаватели экономического факультета ПГТУ вели элективные курсы по профильным предметам в 10А и 11В (социально-экономических) классах, а преподаватели МарГУ читали элективные курсы для 11А (социально-гуманитарного), 11Б (естественнонаучного), 10В (биолого-химического), 10Б (физико-математического) классов. В лицее проходили практику студенты МарГУ, преподавателями ПГТУ осуществлялось руководство научно-исследовательскими работами лицеистов при подготовке к III Поволжскому научно-образовательному форуму школьников «Мой первый шаг в науку».

На протяжении нескольких лет лицей сотрудничает с МБДОУ №11 «Гнездышко». Учителя начальных классов лицея выступают на родительских собраниях в детском саду, проводят открытые уроки для дошкольников.

Финансово – экономическая деятельность

Объем средств поступивших на счет организации в 2014 году составил 39470115 рублей, из них субсидии на выполнение муниципального задания – 37890115 рублей, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности – 1580000 рублей.

Расходы организации состоят из оплаты труда и начислениям на выплаты по оплате труда, оплаты работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие расходы).

В лицее в 2014-2015 учебном году были организованы платные образовательные услуги:

- «Адаптация детей к условиям школьной жизни» (по подготовке детей к начальному образованию), стоимость одного учебного дня (3 урока) составляла 600 рублей;

- «Обучение по дополнительным образовательным программам» для адаптации к обучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для учеников 4-х классов), стоимость одного учебного дня (3 урока) составляла 600 рублей;

- «Подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования» (для учеников 11-х классов), стоимость одного учебного дня составляла 400 рублей.

Заключение

Главные итоги 2014 – 2015 учебного года

1. Лицей вошел в перечень «500 лучших школ России» подготовленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке группы РИА Новости и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ. При формировании перечня учитывались независимые от общеобразовательных организаций параметры измерения уровня подготовки выпускников: результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и результаты регионального и

заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;

2. Качество знаний в лицее составило 60,7%, успеваемость - 98,9 %;
3. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Получили аттестаты 83 обучающихся 9-х классов (3 ученика получили аттестаты с отличием); 76 обучающихся 11-х классов (5 выпускников получили медали);
4. Лучший результат по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (16 победителей и 53 призера);
5. Второе место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (10 победителей и 16 призеров);
6. Обучающаяся 10Б класса Бирюкова Анна стала обладателем премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи, завоевав призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г.Санкт-Петербурге; обучающаяся 10А класса Пакеева Татьяна стала обладателем премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи, завоевав призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г.Казани; обучающаяся 10В класса Снопченко Анна стала обладателем премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи, завоевав призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в г.Сочи; выпускница 11Б класса Вахрина Анастасия стала обладателем премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи, завоевав призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в г.Казани;
7. Успешно проведена XV Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова (количество участников – 299 из 27 образовательных учреждений республики);
8. II место в «Спартакиаде школьников города Йошкар-Олы»;
9. Команда учеников 7Д класса стала победителем регионального этапа Президентских соревнований, и будет представлять республику Марий Эл на всероссийском этапе данных соревнований.